

Studentutveksling

- Diakonhjemmet Høgskole mottok et tilskudd på kr. 500.000,- fra Kunnskapsdepartementet i 2010
- Hensikten med midlene var å finne frem til spesielle tiltak som kan øke internasjonalisering og mobilitet i sykepleierutdanningen
- Spesielt fokus på Europa/ utveksling gjennom Erasmus-nettverket

Studentutveksling

- Det er nyttig og gøy
 - Mange studenter tar praksisstudier i utlandet
 - Mange drar på praksismobilitet utenfor Europa
 - Relativt få utvekslingsopphold
 - Få innvekslingsstudenter studenter til Norge
- Studentutveksling er utfordrende
- Det fordrer ressurser: tid, penger og pers.

Ulik oppbygging av semestre

- Med unntak av Norge og Sverige har alle land i Europa semesterordning som på høstsemesteret strekker seg fra september til januar, og på vårsemester fra februar til juli.
- Innveksling er mulig fordi de fleste bachelorstudiene i Europa går over 3 ½ til 4 år noe som skaper mer fleksibilitet.
- Kan semesterordning harmoniseres i Europa?

Nivåforskjeller

- Sykepleieutdanningene i Europa er på ulike nivå
- Ulikheter i tildelt FoU tid

Språk

- Få innvekslingsstudenter utenfor Skandinavia behersker eller forstår norsk.
- Mange studenter i Europa behersker fortsatt engelsk dårlig.
- Engelskspråklige studenter i praksis er mindre problematisk enn antatt.
- Utfordringene ligger i praksisfeltets motivasjon og vilje til å samarbeide på et annet språk.
- Stort arbeidspress medfører vegring mot å påta seg mer enn nødvendig.

Rammeplan og fagplan for sykepleierutdanning

- Halvparten av sykepleierstudiet er kliniske studier og forberedelse til det.
- Rammeplan for sykepleierutdanning tilsier at studentene skal ha praksis fra både kirurgisk og medisinsk behandling av pasienter i spesialisthelsetjenesten i tillegg til praksis i kommunehelsetjenesten.
- Samtidig bygges spesialisthelsetjenesten ned og kommunehelsetjenesten opp.

Konsekvenser av det

- Vi må påvirke myndighetene til å pålegge, spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten og private aktører å veilede fremmedspråklige engelsktalende studenter.
- Det fordrer et tettere samarbeid mellom Kunnskapsdepartementet og Helse- og Sosialdepartementet.
- SiU arbeider med å initiere et slikt samarbeid.

Konsekvenser fortsetter

- Høgskolene må i større grad utvikle samarbeid om internasjonalisering, samt utvikle fellesemner
 - Rene teoretiske emner
 - Eventuelt lage et felles, etterspurt og utvekslingsbart semester
 - Internasjonalt emne i "Global Health" forebyggende og rehabiliterende helse og sosialt arbeid
 - Internasjonal bacheloroppgave (15 ects)

Få praksisplasser

- Høgskolene er takknemlige for alle studenter de klarer å utveksle til andre land.
- Avslag på studieopphold i Norge begrunnes med «vi har jo ikke nok praksisplasser til egne studenter en gang».
- Dette kan forstås som både et helse- og utdanningspolitisk lite gjennomtenkt problemstilling, og som et etisk dilemma.
- Et rikt land som Norge kan være et foregangsland når det gjelder å ta imot interesserte studenter.

«Workshop»

- Våren 2012 gjennomførte vi (sykepleierutdanningene i Oslo-området) en "workshop" sammen med helsetakene og kommunehelsetjenen
- Hensikt: Å øke deres motivasjon til å ta imot og veilede fremmedspråklige, engelsktalende studenter.

Arrangere kurs for praksisveiledere

- Forsøk på å etablere permanente studieplasser for fremmedspråklige.
 - Studieplassene bør kunne lånes ut til andre høyskoler dersom den aktuelle høyskolen ikke skal anvende de
- Kurs over tre halve dager
 - Kulturforståelse
 - Språkkurs

Tilgang på studentboliger

- Det er ikke utviklet noen boligpolitikk som ivaretar innvekslingsstudenters behov for korttidsleie av bolig i Norge.
- Det er relativt dyrt å leie bolig på det private markedet i Norge.
- Vi bør påvirke myndighetene til å etablere egne boenheter for innvekslingsstudenter.
- Øke stipendordninger for innvekslingsstudenter???

Kvalitetssikring av studieopphold i utlandet

- Alle studieopphold i utlandet bør kvalitetssikres og rapporteres
 - Fordrer studieopphold fra lærere
 - En økonomisk utfordring
 - Spesielt for mindre høyskoler
 - Kanskje høyskoler på nasjonalt nivå bør stimuleres til mer samarbeid om internalisering / kvalitetssikring