



UNIVERSITETET I BERGEN

# ***Morgendagens bibliotekansatte – hvilken kompetanse ønsker arbeidsgiver?***

*Therese Skagen, HVL*

*Irene Hunskår, VID*

*Regina Küfner Lein, UiB*

*VIRAK 2022, Trondheim*



Søk etter stillinger



# Mål for prosjektet

## Del 1:

Å utforske kompetansebehov i fag- og forskningsbibliotek ved å foreta en dokumentanalyse av stillingsannonser i Norge



Therese Skagen  
Høgskulen på Vestlandet,  
universitetsbibliotekar /  
prosjektleder

## Del 2: Spørreundersøkelse

Å videreformidle kompetansebehovene til aktører for utdanning og videreutdanning



Irene Hunskår  
VID vitenskapelige høgskole,  
universitetsbibliotekar

## Utviklingsmidler 2021/22



Nasjonalbiblioteket



Regina Küfner Lein,  
Universitetsbiblioteket i Bergen  
Bibliotek for medisin  
universitetsbibliotekar

# Analyse av stillingsannonser, januar 2020 – juni 2021

To datasett fra NAV: metadata og stillingstekster

=> **326.119** stillingsannonser

Søk på \*bib\* / \*bibliotek\* => **3.276** stillingsannonser

Screening basert på kriterier for inklusjon:

- ✓ Høyere utdanning, fag- og forskningsbibliotek
- ✓ offentlige/private institusjoner, full eller deltidsstilling, fast eller midlertidig ansettelse

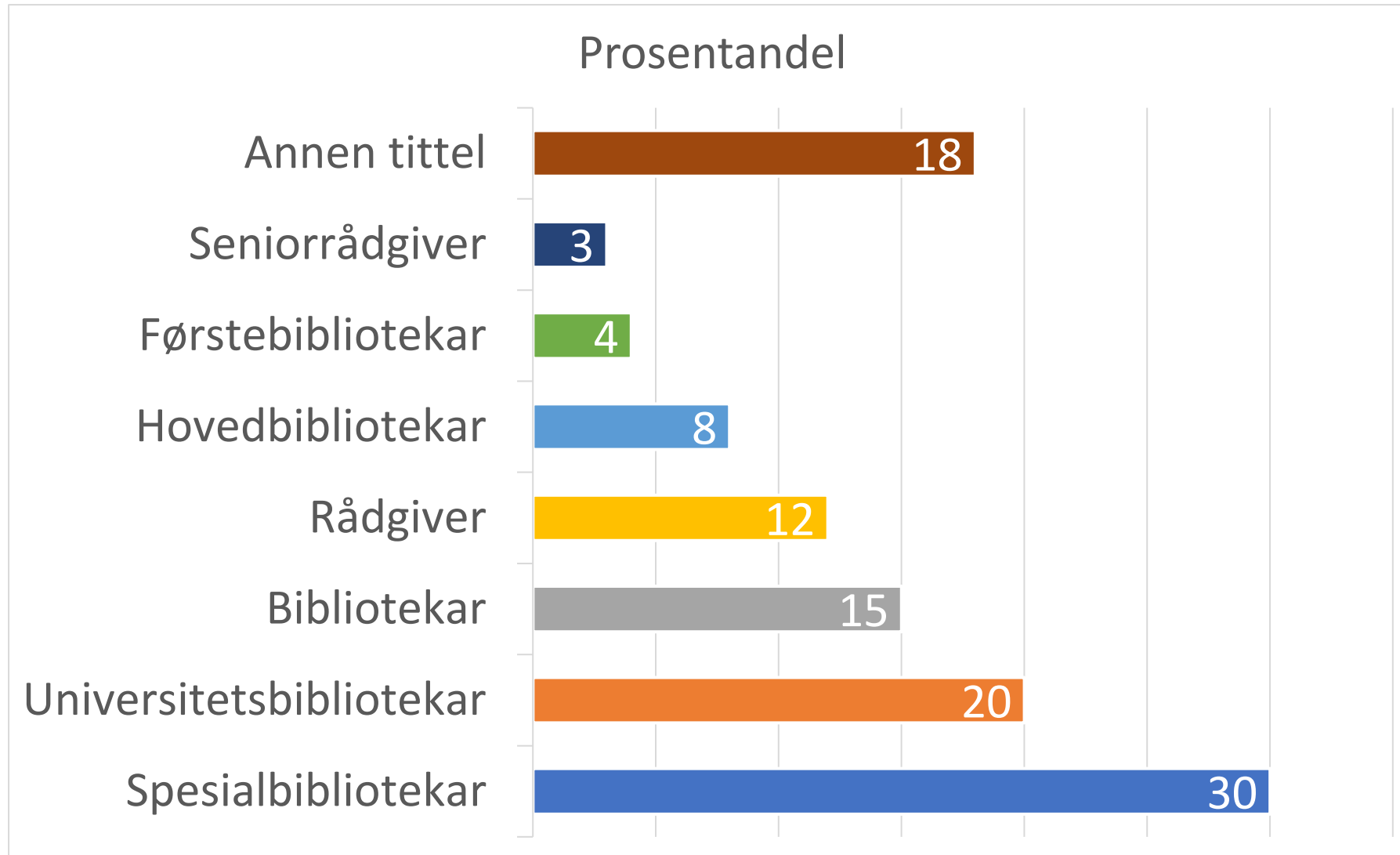
=> **272** stillingsannonser

Dataekstraksjon => **204** stillingsannonser (**228** stillinger)



# Resultater – stillingstitler (i %, total = 110%\*)

\* på grunn av dobbeltutlysninger



73% fast  
ansettelse

# Resultater – Arbeidsoppgaver



Førstelinjetjeneste  
41 %



Undervisning  
36 %



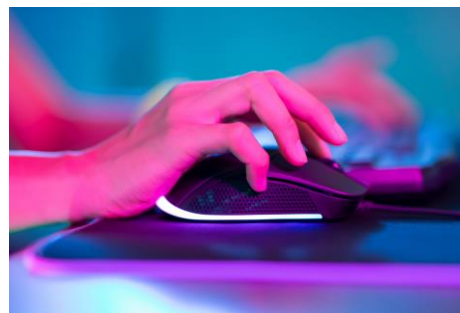
Veiledning 38 %



Tjenesteutvikling 22,5 %



Samlingspleie 20 %



Litteratursøk 19 %



Forskningsstøtte 12 %,  
Forskningsdata 5 % , Open  
access 4 % , åpen forskning 4 %

# Resultat – Undervisning/veiledning

## Utdanning:

Bibliotekar, Bachelor	62 %
Bibliotekar, Master	30 %
Andre utdanninger, Bachelor	20 %
Andre utdanninger, Master	40 %

## Erfaring og kompetanse:

Erfaring fra fag- og forskningsbibliotek	60 %
Digital/IT- kompetanse	49 %
Erfaring fra lignende oppgaver	43 %
Pedagogisk kompetanse	12 %



## Personlige egenskaper:

Samarbeidsevne	75 %
Selvstendighet	70 %
Kommunikasjonsevne	65 %
Initiativrik	56 %
Serviceinnstilt	55 %



# Resultat – Tjenesteutvikling ~~Undervisning/veiledning~~

## Utdanning:

Bibliotekar, Bachelor	60	62 %
Bibliotekar, Master	28	30 %
Andre utdanninger, Bachelor	24	20 %
Andre utdanninger, Master	44	40 %

## Erfaring og kompetanse:

Erfaring fag- og forskningsbibliotek	57	60 %
Digital/IT- kompetanse	48	49 %
Erfaring fra lignende oppgaver	42	43 %
Pedagogisk kompetanse	8	12 %



## Personlige egenskaper:

Samarbeidsevne	80	75 %
Selvstendighet	67	70 %
Kommunikasjonsevne	64	65 %
Initiativrik	56	56 %
Serviceinnstilt	42	55 %

# Resultat - Digital kompetanse

Arbeidsgivere spør etter god digital kompetanse:

Digitale kunnskaper, digital kompetanse, digitale ferdigheter, IT-kompetanse, IKT-kompetanse, teknisk kompetanse, ...

Hva er digital kompetanse?

Har bibliotektilsatte digital kompetanse?

*The revised PKSB has been extended to reflect the growing importance of skills in data handling and knowledge management, and to incorporate recommendations around digital skills identified by CILIP's Technology Review.*

13

## Technology and communication

Using a range of digital technologies and resources to manage information, data and knowledge and deliver successful services. Using effective communication skills including oral, writing and presentation skills, networking and relationship building with individuals and groups.



# Konklusjoner ... og flere spørsmål

En stilling dekker mange ulike arbeidsoppgaver

-> Trenger bibliotekene generalister heller enn spesialister?

Arbeidserfaring er mye etterspurt

-> Hvordan kan nyutdannede bibliotekarer få sin første jobb?

Arbeidsgivere krever ikke spesielle kompetanser for de nye arbeidsoppgavene

-> Er dette kompetanser som vi skaffer oss på arbeidsplassen?

# Takk for oss!

## Kontaktinformasjon:



Therese Skagen  
tss@hvl.no  
Prosjektleder



Irene Hunskår  
irene.hunskar@vid.no



Regina Kufner Lein  
regina.lein@uib.no



UNIVERSITETET I BERGEN