



Forskningsdagene
i Bergen

Program
19. – 30. september 2012



Forskning ved Haraldsplass

– forskning også en del av vårt samfunnsansvar

Tid: Onsdag 26. september kl. 11.30–15.15

**Sted: Auditoriet, SMU bygget,
Haraldsplass Diagonale Sykehus**

KL 11.30–12.10

Fra spreke Birkebeinere til skrapelige eldre med hoftebrudd

– Forskning på aldring og helse

Anette Høyen Ranhoff, prof. dr.med., Kavli Senter for aldring og demens, Haraldsplass Diagonale Sykehus (HDS)

KL 12.20–12.45

Smertelindring til kreftpasienter

– Hva gjør vi når smertelindrende medikamenter ikke hjelper?

Jan Henrik Rosland, prof. dr.med., Sunniva senter, HDS

Den første song eg høyra fekk, var mor si tasting ved vogga

Tid: Onsdag 26. september kl. 18.00

Sted: Yagverket, Det Akademiske Kvarter

Inngang: Medlemskap i Studentersamfunnet, kr 50

Vi er stadig mer tilgjengelige, men samtidig mer alene. Hva er betydningen av digital kommunikasjon for menneskelige relasjoner?

Smarttelefoner, Twitter, Skype, Facebook og Instagram er blitt en del av hverdagen. Ingenting er mer nyttig når vi skal holde

KL 12.50–13.15

Antidepressiva gir flere hoftebrudd

– En studie av alle nordmenn født før 1945,

Marit Stordal Bakken, lege, spesialisering i genetri, HDS og stipendiat, UIB

KL 13.20–13.45

Lavt matinntak, lenger liggetid og tidlig død

– Ett års oppfølging av pasienter ved universitetssykehus

Randi Tangvik, Klinisk ernæringsfysiolog/Helse Vest-stipendiat, Haukeland universitetssykehus og Kavli Forskningscenter, HDS

KL 13.50–14.15

Operasjon mer enn bare kirurgi

– Hvilke andre faktorer enn operasjon påvirker funksjon etter korsbånd-rekonstruksjon.

Willemin Vervaat, spesialfysioterapeut, forsknings- og fagutviklingsleder, Avdeling for rehabiliteringstjenester, HDS



20 år siden. Teknologien gjør det lettere å komme sammen, men vi trekker likevel i motsatt retning.

Når teknologi og digital kommunikasjon foregår parallelt med gjensynsglede og samtaler over en kaffekopp, kan man spørre seg hvordan interpersonell kommunikasjon skiller seg fra mediert kommunikasjon

kontakten og være tilgjengelig for hverandre. Samtidig finner Statistisk Sentralbyrå at nordmenn bruker stadig mer tid alene. Vi tilbringer i gjennomsnitt en time og et kvarter mer per dag alene sammenlignet med for

KL 14.20–14.45

Pasientene forstår ikke hva vi sier, hva gjør vi med det?

Tove Giske, førsteamanuensis, forsknings- og fagutviklingsseksjon, Medisinsk klinikk, HDS og HDH

KL 14.50–15.15

Norsk og Dietrichs' forståelse av fødselsmøtt og hoftebrudd hos eldre kvinner

Magdalena Mashadi, overlege, Kirurgisk klinikk, HDS

Så ta med mobilen, logg deg på Twitter og kom til Kvarteret når Samfunnet inviterer til foredrag og diskusjon med Arnt Maasø, førsteamanuensis ved Institutt for medier og kommunikasjon ved Universitetet i Oslo.

Møteleder: Eivor Skulstad

Innledere: Arnt Maasø, førsteamanuensis, Institutt for medier og kommunikasjon, UiO

Arrangementet er i samarbeid med Studentersamfunnet i Bergen

Tid: Torsdag 27. september kl. 09.00–11.10

**Sted: Auditoriet, Haraldsplass Diagonale Høgskole,
Ulriksdal 10**

KL 09.00–09.20

«Refleksjon åpner en større horisont, noe utenom det konkrete»

– om betydningen av refleksjon i sykepleiestudenters praksis

Kari Arne Einarsen, høgskolelektor, Haraldsplass Diagonale Høgskole

KL 09.25–09.45

«Det åndelige er tabu å snakke om»

– hvordan skaper studenter en faglig relasjon til pasienter og holder den ved like når åndelige forhold kommer frem?

Tove Giske, førsteamanuensis, forsknings og utviklingsseksjon, Haraldsplass Diagonale Høgskole og Haraldsplass Diagonale Sykehus

KL 09.50–10.10

Mitt liv er mitt eget – ikke snus i det!

«Hvordan er det mulig å forske på mennesker som ikke ønsker å bli forsket på?»

Betraktninger omkring livshistorieintervju som forskningsmetode i lys av sosiologen og samfunnsviteren Pierre Bourdieu.

Britt Moene Kuven, høgskolelektor, Haraldsplass Diagonale Høgskole

KL 10.10–10.25

Pause

KL 10.25–10.45

Hjelp fra legevakten – kan det løses på telefon?

Hvert år tar mer enn 2 millioner pasienter eller pårørende kontakt med legevakt i Norge. 76 % av henvendelsene er vanlige

tilstander som ikke haster og sykepleierne håndterer 24 % alene. Kan flere pasienter få hjelp på telefon?

Eilabeth Holm Hansen, forsker, Nasjonalt kompetansesenter for legevaktsmedisin, Uni Helse og førsteamanuensis, HDH

KL 10.50–11.10

Historisk blikk på norsk helseideologi i lys av samhandlingsreformen

– analyse av sentrale offentlige meldinger de siste 40 år.

Herdis Alvsvåg, professor, Haraldsplass Diagonale Høgskole

BT-debatt: Fra fakkeltog til tastatur

Tid: 27. september kl. 18.00

Sted: Storelogen, Det Akademiske Kvarter

Inngang: Medlemskap i Studentersamfunnet, kr 50



Internett, kunnskap og meningsdannelse. Vi lever i en tid hvor informasjon er svært tilgjengelig. Svarene vi ønsker oss er et google-søk unna. Hvor går grensen mellom bruk og misbruk av lett tilgjengelig informasjon?

Kunnskap er makt, kunnskap gir opplyste borgere. Slik er vi vant til å tenke. Men hva skjer når kunnskap blir misbrukt og utnyttet til å konstruere egne tankeunivers? Internett gjør det lett å søke opp argumenter for det synet vi allerede har og de meningene vi allerede forfekter. Søker vi kun etter bekreftelse på det vi allerede vet?

Kommentarfeltene flommer over av sterke ord i store bokstaver, men meningene er ikke nødvendigvis like godt fundert i fakta. I et meningsskifte med varierende kunnskap, skal man etterstrebe ytringsfrihet for enhver pris på internett?

Sosiale medier gjør oss til sofaaktivister. Det er lett å trykke «like» og å twitre videre, men det ekte engasjementet stikker kanskje

ikke like dypt. I samarbeid med BT og Studentersamfunnet inviterer Forskningsdagene til en debatt om hva informasjonsflommen gjør med meningsdannelsen vår, og hvordan det hjelper eller hindrer oss til å ta del i vår egen samtid

Møteledere: Ida Victoria Rullestad, Linn Bredesen

Innledere: Trine Eilertsen, ansvarlig redaktør, Bergens Tidene

Harald Stanghelle, politisk redaktør, Aftenposten

Ivar Eimhjellen, ph.d.-kandidat, Institutt for sosiologi, UIB

Henrik Bastiansen, forsker, Avdeling for mediefag, Høgskulen i Volda

Arrangementet er i samarbeid med Studentersamfunnet i Bergen og BT

”Refleksjon åpner en ny horisont, noe utenom det konkrete.”

Om betydning av refleksjon i sykepleierstudentenes praksis

Forskningsdagene sept. 2012, Kari Anne Einarsen

Bakgrunn

- Et aksjonsforskningsprosjekt som kom til i samarbeid mellom høgskole og praksis
- Vi ønsket å styrke veilederne i å reflektere sammen med studentene i praksisstudiene

Forskningsdagene sept. 2012, Kari Anne Einarsen

Mer om bakgrunn

- Hva var formålet?
- Hva sier Rammeplanen?
- Hva er et aksjonsforskningsprosjekt
- Tiltak i aksjonsforskningsprosjektet

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Problemstilling:

Hvordan erfarer sykepleierstudenter at deres praksisveiledere fremmer refleksjon i deres praksisstudier?

- Kvalitativ metode, en hermeneutisk tilnærming, fokusgruppe intervju med 8 studenter

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Refleksjon

- Refleksjon knyttes til profesjoner. Den personlige kunnskapen, språket og vitenskaplig forankret yrkeskunnskap er sentrale elementer
- Det er tre faser i refleksjonsprosessen:
 1. Situasjonen granskes grundig
 2. Situasjonen kan ha skapt positive eller negative følelser i oss.
 3. Erfaringen kan knyttes til teori, modeller. Andre erfaringer eller følelser som kan ha betydning for den nye erfaringen, trekkes frem.

1. Lauvås og Handal 2004

Forskningsdagene sept.
2012, Kari Anne Einarsen

Om betydning av refleksjon i sykepleierstudentenes praksisstudier

- Hvordan kan praksisveileder fremme refleksjon
- Trygghet og felleskap er avgjørende for refleksjon
- Tid og handlingsrom er avgjørende for refleksjon
- Å kjenne seg truet og kjenne seg fri

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Hvordan kan praksisveileder fremme refleksjon

Refleksjon før handling:

"Vi gikk gjennom pasientene før vi begynte dagen. Praksisveilederen min spurte om jeg kunne gi en rapport til henne om hva pasienten trengte og hva jeg skulle gjøre for å observere pasientene"

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Refleksjon under handling

"Pasienten hadde et komplisert sår og var smertepåvirket. Min praksis veileder gikk rundt senga og tok pasienten i handa. Det var slik, takk for at du så meg. Det var som ... et mønstereksempel." Informanten ble spurt om hva hun/han lærte av situasjonen. Svaret var: "Å se hele mennesket."

Forskningsdagene sept.
2012, Kari Anne Einarsen

Refleksjon etter handling i en pasientsituasjon

- *"Ikke at noe var rett eller galt, men hvorfor?"*
- *"Min praksisveileder var veldig flink til å spørre etter vi hadde gjort noe: Hvorfor gjorde du det? Ikke at noe var rett eller galt, men hvorfor? Så diskuterte vi det frem og tilbake. Dette synes jeg var veldig nyttig."*

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Trygghet og felleskap er avgjørende for refleksjon

Spørsmål fra pleiefellesskapet fremmer refleksjon:

"For meg var det bare en kjekk spørrelek som kom av og til ... Jeg lærte av det å bli tatt ... det holder oss skjerpet gjennom dagen ... Pluss å lære mer ... du får lyst til å svare ... I alle fall når det skjer i en humoristisk tone ... Vi studenter kan redde hverandre."

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Tid og handlingsrom er avgjørende for refleksjon

"Det er en hårfin balanse hva tid du kan spørre om ting og om det er rom for refleksjon og hva tid det faktisk ikke er det."

"det kunne vært lurt at vi studenter hadde hatt en refleksjonstime i uken..."

Noen studenter hadde opplevd rom for refleksjon :

"De ville gjerne vite hva jeg tenkte og om det var noe jeg stilte meg kritisk til ... Jeg må selv gjøre meg opp en mening for da infiltrerer kunnskapen seg bedre i meg."

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Å kjenne seg truet og kjenne seg fri

Noen studenter uttalte at vurderingen hemmet refleksjon

Men en av studentene uttalte det slik:

"Min praksisveileder støttet meg å sa: du må ikke tenke på at du blir vurdert : Spør i vei ... du er her for å lære ... det var veldig godt og jeg var veldig avslappet."

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen

Konklusjon

- Praksisveilederne fremmer refleksjon som studentene mener har betydning for deres læringsutbytte
- Pleiefellesskapet kan fremme refleksjon ved å stille reflekterende spørsmål
- Studenten mener tiden med lite rom for refleksjon er en begrensning for deres læringsutbytte
- Studenten kan føle seg hemmet ved refleksjon, det er avgjørende at praksisveileder bryr seg om studentens selvutvikling
- Refleksjonsgrupper blant praksisveilederne har bidratt til mer bevisst refleksjon i avdelingen

Forskningsdagene sept. 2012,
Kari Anne Einarsen