



Haraldsplass  
Diakonale sykehus

# Kurs/workshops

- en modell for utvikling av kunnskapsbaserte  
fagprosedyrer

Kjersti Solvåg, rådgiver i fagavdelingen HDS

Irene Hunskår, bibliotekar i fagavdelingen HDS

Anne Dalheim, rådgiver i Nettverk for kunnskapsbaserte fagprosedyrer

Kontaktinfo: [kjersti.solvag@haraldsplass.no](mailto:kjersti.solvag@haraldsplass.no)

*Kompetanse med hjertevarme*

# Bakgrunn

- Nasjonale myndigheter gir klare føringer på at helsetjenesten må være kunnskapsbasert for at kvaliteten på tjenesten skal ivaretas<sup>1</sup>.
- Oppdaterte kunnskapsbaserte fagprosedyrer er et verktøy for å implementere beste tilgjengelige kunnskap i klinisk praksis<sup>2</sup>.

1. Meld. St. 11 (2015–2016),  
Nasjonal helse- og sykehusplan (2016–2019)
2. Kunnskapscenteret: Effekt av tiltak for implementering av kliniske retningslinjer



- Kunnskapsbaserte fagprosedyrer utvikles med en transparent metodikk, hvilket gjør det mulig for andre å kvalitetsvurdere og implementere disse i egen organisasjon. Samtidig er den metodiske tilnærmingen krevende, som i seg selv er en barriere for å utvikle og ferdigstille kunnskapsbaserte fagprosedyrer

# Målgruppe

Medarbeidere som ønsket å utarbeide eller ferdigstille kunnskapsbaserte fagprosedyrer

# Målsetting

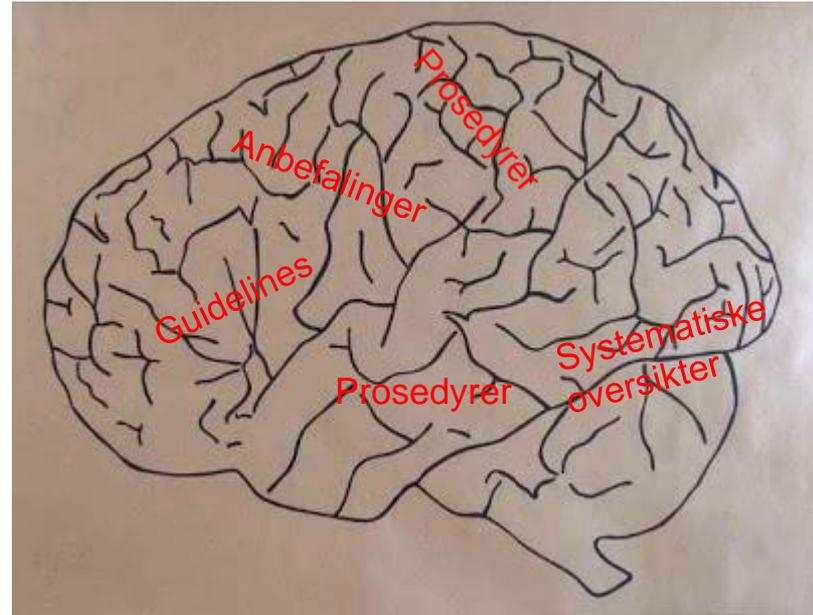
Økt kompetanse og støtte i utviklingen av kunnskapsbaserte fagprosedyrer

Utarbeide kunnskapsbaserte fagprosedyrer

# Metode

## Lederforankring!

- 5 kurssamlinger
- Ressursforelesninger, øvelser og gruppearbeid
- Prosedyrearbeid mellom samlingene
- Fasilitering etter behov
- Evaluering



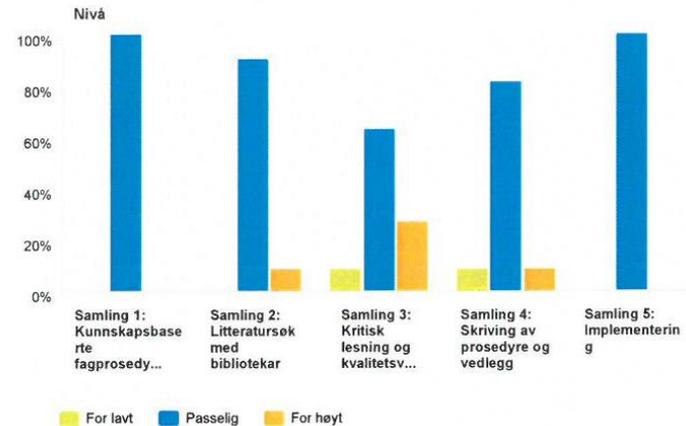
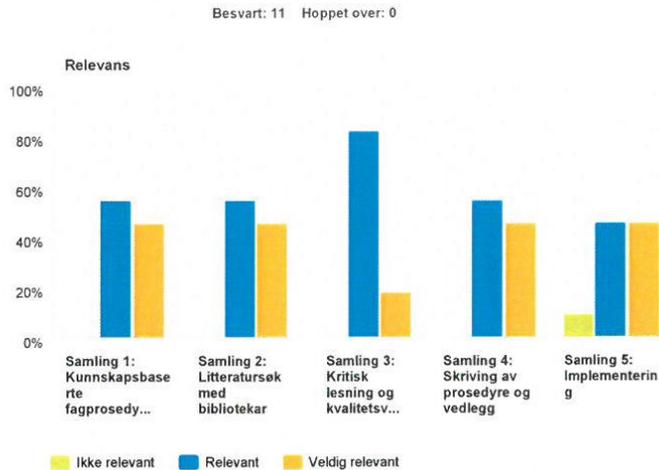
# KURSPROGRAM

Samlingens tema		Arbeidsoppgaver/-krav til neste samling
<b>Kunnskapsbaserte fagprosedyrer på HDS Nasjonalt nettverk for fagprosedyrer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metode og minstekrav, verktøy og layout</li><li>• spørsmålsformulering</li><li>• gruppearbeid med utarbeiding av PICO</li><li>• studiedesign, styrker og svakheter, introduksjon til kritisk vurdering</li><li>• utvelgelse av litteratur</li></ul>	➤ innsending av ferdig godkjent PICO
<b>Litteratursøk</b>	Gruppebasert samling med bibliotekar	➤ utvelgelse av litteratur og bestille artikler
<b>Kritisk lesning og kvalitetsvurdering</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruk av sjekklister</li><li>• samleskjema</li></ul>	➤ kritisk vurdert litteratur og oppsummert i samleskjema
<b>Skriving av prosedyre og vedlegg</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skriving av prosedyre</li><li>• metoderapport</li><li>• dokumentasjon av litteratursøket</li><li>• høring og godkjeningsprosess</li></ul>	➤ ferdigstille prosedyre og vedlegg gjennomføre høring og godkjenning
<b>Implementering</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• implementering i en organisasjon</li><li>• implementering i avdeling</li><li>• tilpasning av prosedyrer</li></ul>	

# Resultater

- 13 deltagere har gjennomført kurset
- Tre kunnskapsbaserte fagprosedyrer er under utarbeiding:
  - Livets siste dager
  - Mobilisering
  - Delirium

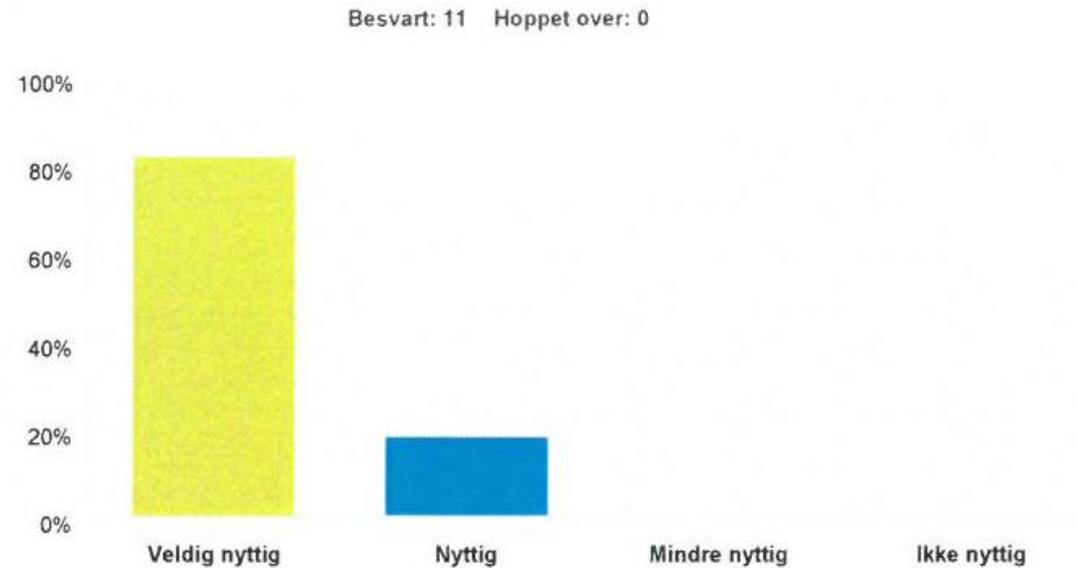
# Evaluering - relevans og nivå for hver enkelt samling/emne



# Evaluering - relevans, nivå, behov for utdyping

- « flott å være flere grupper som jobber med det samme....»
- «...Skulle ønske oppgaven vi jobber med hadde vært lettere å jobbe med og finne annen litteratur/forskning/prosedyre på....»
- «flott å få arbeidsboken JOBB KUNNSKAPSBASERT!»
- «Generelt flinke forelesere og aktuelle tema. Savnet likevel mer konkret undervisning under skriving av prosedyrer.....Inspirerende forelesning om implementering, men her var det også lite konkret om hvordan man implementerer i en avdeling»
- «Kritisk vurdering er vanskelig å forstå med alle disse tallene, men god foreleser»
- «meir tematisert ulikheten i de prosedyrene som er godkjent, kva er bra og ikkje bra»

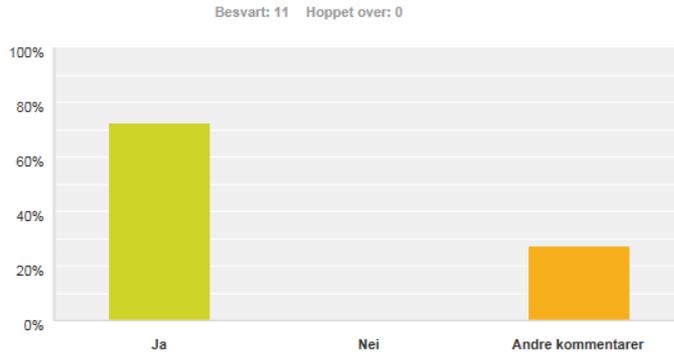
# Evaluering – nytteverdi av å jobbe med en konkret prosedyre



# Evaluering - nytteverdien av å jobbe med konkret prosedyre

- «Godt å knytte teori og praksis sammen, noe som også sikrer mer fremdriften i arbeidet»
- «Kunne vært en lettere oppgave/tema, gruppen er ennå ikke ferdig og har brukt mye tid. Savner legen....»
- «Burde kanskje være bedre forankret i ledelsen, at prosedyrearbeidet måtte prioriteres.....»

# Evaluering - Vil du anbefale at det arrangeres tilsvarende kurs i fremtiden?



- «Viktig å jobbe med konkret sak samtidig som en lærer teori»
- «...kortere tidsperiode for kurset og da mer intensiv jobbing med prosedyren underveis»
- «Jeg vil absolutt anbefale det....ledere og deltagere må forberedes bedre på arbeidsmengden som ligger i kurset.....»

# Konklusjon

Kurset har bidratt til at organisasjonen har fått økt fokus og kompetanse i utarbeiding av kunnskapsbaserte fagprosedyrer og deltagerne anbefaler at det arr. tilsvarende kurs i fremtiden

Viktig faktorer ved nye kurs:

- Sterkere lederforankring i hele prosessen
- Enklere prosedyrer
- Vurdere innledende søk før tema valg
- Større fokus på kritisk lesning og kvalitetsvurdering
- Avsatt tid til prosedyrearbeidet gjennom hele perioden