

Master Program in Global Studies spring 2013

STUDY OF CULTURES AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

AN EXAMINATION ON CULTURAL CHANGES AS A RESULT
OF GLOBALISATION IN CHINA.

MISJONSHØGSKOLEN I STAVANGER

BY BENGT TJØTTA

MHS.NO

Innhold:

- 1.1.Kina introduksjon.
- 1.2 Problemstilling.
- 1.3 Kvalitativ Metode og valg av metoder.
- 1.4 Litt om feltarbeidet i Kina.
- 1.5 Teoretisk grunnlag og tilnærming.
- 1.6 Valget av Teori.
- 1.7 En teori om globalisering og kulturell identitet.
- 1.8 Valg av litteratur og bearbeidingen av masterfagsoppgaven.
- 1.9 Kulturdefinisjon.
- 1.10 Sensur i Kina.
- 1.11 Selvsensur.
- 2.1 Hvordan definere globalisering teoretisk.
- 2.2 Globalization: delocalization and supraterritoriality.
- 3.Globalization involves collaps if time and space. (Schirato and Webb)
- 2.3 Globalisering og Menneske rettigheter.
- 2.4 Tusenårsmålene til FN.
- 2.5 Militærets forhold til globaliseringen og verden utenfor.
- 2.6 Er demonstrasjoner og ytringsfrihet globalt lovlig? *Mener du en global rett?*
- 2.7 Globalisering og industrialisering.
- 2.8 Arbeidsforholdene hos Foxconn.
- 2.9 Protester og selvmord blant de ansatte hos Foxconn.
- 2.10 Forbrukersamfunnet.
- 3.1 Lønnsforhold og lønninger i Kina.
- 3.2 Selvglobalisering blant studenter.
- 3.3 Analyse av teksten.
- 3.4 Resultater av analysebruken om studentene.
- 3.5 Ett barnspolitikken -noe typisk for Kina.
- 4.1 Fremveksten av den kinesiske middelklasse.
- 4.2 Hvem er kapitalistklassen ?
- 4.3 Ny image for Kina.
- 4.4 Så hvem er da middelklassen i Kina?.
- 4.5 Komparativ metode.
- 4.6 Kinesisk faglig forståelse av middelklassen.
- 4.7 Kan man telle middelklassen i Kina ?.
- 4.8 Hvem består så middelklassen av i Kina?.
- 4.9 Kulturell kapital ved utdanning.
- 4.10 Spiller slektskap og familiens arbeidsklasse noen rolle?.
- 4.11 Andre beregninger på antallet av middelklassen i Kina?.
- 4.12 Hva viser denne komparative studien?.
- 4.13 Demokrati i Beijing og Shanghai.
- 4.14 Diaspora hos andregenerasjons kinesisk amerikanere i storbyene I Kina.

5. Beskrivelse av feltarbeidet.

5.1 Språk og oversettelsesproblemet

5.2 Databehandling av feltarbeidet.

5.3 Intervju teknikken.

6. Feltrapport .

7. Sammendrag og analyse.

7.1 Hvordan er forsknings spørsmålet svart ved funn i artikler. 8. Sammendrag og analyse.

8.1 Hvordan forskningsspørsmålet er besvart ved funn i artikler og feltarbeid.

9. *Konklusjon*

10. *Referanser.*

11. *Apendiks totalt 4 vedlegg.*

1.1.Kina introduksjon.

Offisielt navn:	Folkerepublikken Kina (Zhonghua Renmin Gongheguo)
Hovedstad:	Beijing
Største byer*:	Shanghai (22,3 mill.), Beijing (18,8 mill.), Guangzhou (11,1 mill.), Tianjin (11,1 mill.), Shenzhen (10,4 mill.), Dongguan (8,2 mill.), Chengdu (7,1 mill.), Nanjing (6,8 mill.), Wuhan (6,4 mill.), Shenyang (5,7 mill.), Hangzhou (5,7 mill.), Chongqing (5,4 mill.)
Språk:	Mandarin
Flateinnhold:	9,596,960 kvadratkilometer
Folketall:	1,343 mrd (juli 2012 anslag)
Befolkningsvekst:	0,481 % (anslag 2012)

Medlem av følgende internasjonale/regionale organisasjoner:

FN, fast medlem av sikkerhetsrådet (24. oktober 1945), WTO (11. desember 2001) Fakta hentet fra <http://www.landsider.no/land/kina/>

Navnet Kina, ble brukt i flere nord-europeiske språk, kommer fra Qin-dynastiet (221–206 f.Kr). Det offisielle kinesiske navnet er *Zhonghua Renmin Gongheguo*, 'Folkerepublikken Kina', og er avledet av *Zhongguo*, som betyr 'Midtens rike'. Nasjonalsangen er *Yiyongjun Jinxingqu* (Marsjen til de frivillige).(<http://snl.no/Kina> lest 22.04.2013)

Etter å ha lest over 1100 sider om Kina sin historie og kultur er det allikevel svært vanskelig og si noe om landet nettopp fordi selv disse 1100 sidene fra gode kvalitetsbøker sier lite om landets historie og tradisjoner. Landet kan sies å ha laget grobunnen for mye av sivilisasjonen i verden og med et over 4000 år gammelt skriftspråk så er mye nedskrevet, men allikevel blir det så mye fakta at det går ikke an å begynne på alle de ulike aspektene ved landet hvis en skal ha en saklig beskrivelse i løpet av ett kapitel. Likevel kan en si landet er historisk sett kjent for å ha et politisk styresett fullt av dynasti drama, svik og politiske omveltninger hvor det også har blitt fratatt mye av sine verdier de siste hundre årene av land som Portugal og England. Det virker som landet har hatt mye verdier når andre land har hatt lite og har derfor reddet Vesten på mange måter selv om det ikke har vært rettmessig ervervet.

Landet er kjent for arkitekturen sin og byggingen av den kinesiske mur, Den himmelske fredens plass, sommer palasset, Temple of Heaven og selvfølgelig for silkeruten som kan sees på som ett tidlig globaliseringstegn og samhandling mellom folk i fra ulike kulturer i ulike kontinent i verden.

Landet vil estimert sett ha 1,349,585,838 innbyggere i løpet av juli 2013 og er det landet i verden med størst folketall. (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ch.html>)

Samtidig som Kinas økonomi har blitt bedre så har også befolkningsraten økt i samme takt slik som i hovedstaden Beijing. Mellom år 2000 og 2010 så har befolkningstallet steget med 44 prosent fra 13,569,194 i 2000 til 19,612,368 innbyggere i 2010 og man antar at i 2012 var innbyggerantallet øke med minst 21-22 millioner mennesker. Shanghai er den største byen i Kina og har 23,019,148 innbyggere. (<http://worldpopulationreview.com>)

1.2 Problemstilling.

Forskningen startet med blanke ark og har hatt som mål å tilegne meg faglig kunnskap, men også ulike former for ukjent kulturkunnskap om Kina. Forskningsarbeidet ifra feltet i Kina ble utført i storbyene Beijing og Shanghai på grunn av byenes internasjonale profil.

Feltarbeidsrapporten vil se nærmere på hvilke samfunnsendringer de som ble intervjuet har opplevd og kjenner til den siste tiden etter OL, men skal også beskrive hvordan det er å intervju og hvilke problemer det finnes rundt det å drive med feltarbeid i Kina. Det er derfor interessant å få vite om de antatte globaliseringsendringene faktisk finnes og hva endringene går ut på samt hvordan de oppleves av folk med ulik klasses tilhørighet og om dette igjen påvirker identiteten til de rent etniske kinesere, som var den eneste gruppen mennesker som ble undersøkt av meg i Kina. Den vil også beskrive hvordan internasjonale selskaper i Kina behandler menneskene der og hvordan dette påvirker deres livsstil basert på intervjuguiden og informasjon i fra bøker og media.

Denne oppgaven vil eksempelvis gi svar på hvilket kjennskap den vanlige kineser har til Nobels fredspris og om det politiske forholdet mellom Norge og Kina de siste årene siden utdelingen av fredsprisen til den kinesiske aktivisten Liu Xiaobo i 2010. Det ble etter hvert kjent at mye av informasjonen fra media rundt dette ble stoppet av kinesiske myndigheter slik at kineserne ikke skulle få vite om hvem som fikk fredsprisen. Da faller det også naturlig å se på tilgang til media slik som internett for kineserne.

I denne sammenheng undersøker jeg om folket i landet selv får delta i globaliseringen og hvorvidt kineserne selv eller andre typer arbeidsgrupper i landet blir utnyttet i en global sammenheng i forbindelse med produksjonen av internasjonale produkter slik som f.eks. telefoner og biler.

Dette kan f.eks. vise seg i økt velstand og høyere levestandard og om lønnsøkningene samsvarer med bolig prisene i landet eller ikke. Er det noen åpenbare endring av sosial status i samfunnet? Det er i denne forbindelse viktig å presisere at Kina således ikke lenger hører til ulandsgruppen men

hører til de ny-industrialiserte landene i Bric-gruppen og har blitt definert av Jim o`Neill

i 2001 i artikkelen "Building Better Global Economic BRICs" hvor det er antatt at G7 økonomien vil bli forbigått av Bric økonomien før 2027.

1.3 Kvalitativ Metode og valg av metoder.

Metode stammer fra det greske ordet *methodos* og betydde opprinnelig "veivalg som fører til målet"(Kvale 2006).

Det finnes flere forskjellige metoder å velge mellom og når man skriver om ulike temaer er det derfor mulig å belyse temaene på ulike måter siden kun en metodisk tilnæringsmåte ikke alltid er den rette å bruke i alle sammenhenger.

I samfunnsvitenskapen er det to hovedformer for metodisk tilnærming som gir oss forståelse om samfunnet. Det skilles mellom de kvalitative og de kvantitative metodene. Begge metodene har som hovedmål å se på hvordan grupper, enkeltmennesker og institusjoner samhandler. (Holme og Solvang 1996: 15) Derfor vil jeg i løpet av de ulike tekstene som gir informasjon om Kina benytte meg av kvalitative metoder som mitt hovedutgangspunkt, og da spesielt for feltarbeidet, hvor den kvalitative innsamlingsprosessen innebærer å skaffe utfyllende opplysninger fra en mindre gruppe informanter. (Halvorsen 2008: 131)

Kunnskapen hentet ifra et intervju viser mer eller mindre den realiteten den som intervjues har utenfor intervjuet (Raply 2007: 16). Målet med feltarbeidet har vært å se på endringer i Kina som følge av globaliseringen i det kinesiske samfunnet og hvordan folk opplever disse endringene både som student, i arbeidslivet og privat. Samtidig som jeg i løpet av dette essayet vil vise til ulike typer kvalitative metoder slik som:

1. Tekstanalyse av litteratur. Metoden vil bli nærmere beskrevet i kapitlet om middelklassen.

2. Komparative studier i samspill med kvantitative analyser av tekster som inneholder nødvendige tall fra sosiologiske og sosialantropologiske litteraturstudier om Kina. Hammersley sier det finnes bare en generell modell for testing av kaUSA-relasjoner den komparative metode som kan brukes på ulike måter. (Hammersley 2010: 261)

3. Kvalitative intervju i Kina. Dalland mener at det er de kvalitative intervjuene som fører til at den informasjonen som forskeren får kjennskap til i feltet ved å gå i dybden på få undersøkelsesenheter og senere få frem sammenhenger og helheten gjennom grundig leting i materialet. (Dalland 2000: 23)

4. Teoretisk triangulering. Ved å triangulere foretar man ikke en kombinerings av ulike typer data i og for seg, men forsøker mer å relatere ulike former for data på en slik måte at man motvirker ulike mulige trusler mot analysens validitet. (Hammersley 2010: 260). Tesen utforsker ulike utviklings- trekk og forandringer som tar sted i dagens Kina ved bruk av 7 ulike intervjuobjekter i løpet av felt- arbeidet.

Det er nødvendig å kombinere teori for å få forståelse for aktørers handlinger. (Hylland Eriksen 2004: 35) Nettopp for å unngå å ha kun ha ett teoretisk utgangspunkt for dataanalyse sier Denzin (1978) at det finnes fordeler med å tilnærme seg dataene ut fra flere ulike perspektiv og hypoteser. Dette kaller han ``teoretisk triangulering``.(Hammersley og Atkinson 2006: 242).

I perioden 1920 – 1967 ble den kvalitative metoden av klassisk ”grounded theory” som jeg har valgt for feltarbeidet her utviklet ved Chicago School of Sociology som en annerledes måte å se på ver- den enn datidens mest populære biologiske og kvantitative beskrivelsen gir (Glaser and Strauss, 1967). Hovedhensikten til ”grounded theory” er at med utgangspunktet av ulike innsamlede data, grunnet i data (grounded data), kan man videre utvikle nye modeller eller teorier (Glaser and Strauss, 1967). Dette er for å gi meg og leseren bedre forståelse av samfunnet i Kina der statistikker og lignende ofte blir benyttet i en samfunnsvitenskapelig sammenheng. Derfor vil det underveis bli nødvendig å skrive litt om de ulike metodene som blir brukt i de ulike kapitlene de er benyttet i og hvorfor de er brukt.

1.4 Litt om feltarbeidet i Kina.

Feltarbeidet ble utført i Kina med en metodisk tilnærming hvor jeg brukte kvalitative intervju. Grunnen til at intervju ble brukt som metode er fordi forskningsintervjuer som baserer seg rundt dagligdagse samtaler eller konversasjoner i grunnen er faglige konversasjoner (Kvale 2006: 21).

Denne metoden ble brukt fordi jeg på denne måten kunne samle informasjon om samfunnet på en best mulig måte i forhold til samtiden i 2012 og 2013.

En av grunnene til at jeg valgte denne metoden var nettopp fordi jeg innså tidlig i forberedelsene til denne essayen at det var vanskelig å finne samfunnsnyttig informasjon som var datert mellom OL i Beijing i 2008 og frem til nå. Dessverre måtte jeg likevel se meg nødt til å bruke litteratur fra littera- turstudier som en annen metode, selv om det gir eksempler fra tidligere tider enn 2008 fordi det er svært vanskelig å finne nok informasjon innen den ønskede tidsrammen. Så ville jeg likevel på den- ne måten ha data ifra enn helt fersk feltarbeidundersøkelse laget sommeren 2012 til å belyse tesen

min utenom de andre dataene ifra litteraturstudier hentet ifra bøker, magasiner, tidsskrifter og internett.

Utvalget av intervjuobjekter ble valgt ut i forhold til tesen og hvem jeg antok kunne ha blitt påvirket eller ha erfaring med globalisering. Dalland sier at det å se etter personer som man antar har noe å bidra med til tesen og problemstillingen kalles for strategisk utvalg av informanter.(Dalland 2000: 131) Forskningen i Kina ble således designet for å oppdage ulike sosiale aspekter og prosesser i samfunnet. Datainnsamlingen og analysen skjer derfor på likt rundt forståelsen av dette i teksten. På denne måten både lærer man samtidig som man jobber med teksten og utvalget av tekster. Maltterud (2001) beskriver dette som brillene man har på seg i spørsmålet man har til utvalget av teksten i datamaterialet. Data analysen sammenligner rådata og kategorier som fremkommer av dette og leder videre til et mer abstrakt nivå¹

Totalt ble det brukt 2 metoder i Kina disse var:

1.Intervju under feltarbeidet.

2.Litteraturstudier.

I grunnen hadde jeg ikke planer om å bruke observasjon som metode i og med at jeg var svært opp-tatt av å bruke konsensus under intervjuene og være ærlig og åpen. Men en dag ble jeg tilfeldig in-formert om noen motsatt rasistiske hendelser mot hvite mennesker i Shanghai som jeg senere fak-tisk selv opplevde da jeg dro til Shanghai for å intervjuer. Uten at jeg i grunnen hadde noen intensjo-ner om å gjøre slike observasjoner da metoden fremtrer som for falsk for min egen forskningssmak også sett i forhold til profesjonaliteten til resten av feltarbeidet i Kina etisk sett.

Siden min egen personlige plan denne dagen var annerledes enn å havne inn i en slags situasjon og således bli forstyrret av ukjente for så og gjøre denne observasjonen, så har jeg derfor kalt den tred-je metoden for en ren "tilfeldig observasjon". Og den vil videre bli beskrevet i kapitelet om feltar-beidet.

1.5 Teoretisk grunnlag og tilnærming.

Thesis : An examination on cultural changes as a result of globalization in China.

Kina har fra Mao sin avgang frem mot OL i 2008 til 2013 endret utenrikspolitikken og forholdet sitt til omverden på mange måter. Samtidig som mange ulike bedrifter og nye politiske samt kulturelle trender begynner å forme landet

Hensikten ved arbeidet vil være å se på hvordan folk opplever disse endringene og hvor vidt det er

¹.(Hallberg, L. R-M. 2002, *Qualitative Methods in Public Health Research – Theoretical Foundations and Practical Examples*, 1 edn, Studentlitteratur, Lund.)

positivt eller negativt for de som blir beskrevet eller intervjues. Jeg har valgt å bruke termen "intervjuobjekter" fordi jeg ikke har noe subjektivt forholdt til de jeg intervjuet, i motsetning til det noen andre gjerne har. Forskningen i Kina ble designet for å oppdage ulike sosiale aspekter og prosesser i et økonomisk globaliseringsperspektiv. Datainnsamlingen og analysen skjer på likt. Dataanalysen sammenligner rådata og kategoriene som fremkommer av dette leder videre til et mer abstrakt nivå (Hallberg, 2002), noe jeg viser i slutten av oppgaven.

Grounded theory ble brukt som grunnlag fordi den viste seg å være brukbar i sammenhenger der man studerer sosiale fenomen og prosesser som f.eks hvordan globalisering utarter seg i Kina.

Selv om jeg ikke var heldig i min søken etter faglitteratur i Kina, så er metoden anvendelig uten særlig annet forskningssammenligningsgrunnlag.(Guvå & Hylander 2005: 20) Dette gir meg også mulighet for å presentere ulike teoretiske innspill som både støtter opp og gir et noe annet syn underveis i denne feltoppgaven.

1.6 Valget av Teori

I denne mastergradsoppgaven ønsker jeg å få forståelse av samfunnet i Kina og sosiale forhold sett i forhold til globalisering og hvordan det nasjonale internasjonaleses samt hvordan vanlige kinesere opplever denne prosessen der. Hvis den finnes der?

Med respekt for den lange kinesiske kulturtradisjonen vet jeg nok til at jeg ikke er noen Kina spesialist selv om arbeidet om Kina dette året har gitt meg mye kunnskap om landet. Derfor har jeg sett meg nødt til å finne måter og metoder for å unngå å være for forutinntatt og påståelig og heller basere min kunnskap på ulike reelle samfunnsrelaterte historier. Fakta fra nyheter i media, tidsskrifter, aviser og internett ifra internasjonalt anerkjente kvalitetsmedier er funnet fornuftig og brukt siden dette på best mulig måte beskriver hva som faktisk har skjedd i Kina og dessuten forholder seg til interessefeltet for feltarbeidet.

I følge sosiologien er denne fremgangsmåten også teoretisk riktig fordi grunnlaget for samfunnsforskningen bør være problemer som skaper interesse for temaet hos leseren. Aubert mener at selv om forskningen kan bestå av flere ulike kilder så bør forskningen få sine spørsmål utenfra selve forskningsmiljøet. Han mener videre at ved å se på de ulike temaene forskningen har vært opptatt av så vil en finne ut at den er opptatt av det som skjer i samfunnet². På denne måten vil jeg være i stand til å både være samfunnsbevisst samtidig som det er faglig kvalitetsmessig skrevet om økonomiske aspekter ved globaliseringen i Kina.

².(Vilhelm Aubert 1972, s.194, *Det skjulte samfunn*. Oslo:universitetsforlaget)

Hylland Eriksen sier at det er nødvendig å kombinere teori med empiri for å få forståelse for aktørenes handlinger. (Hylland Eriksen 2004: 35) Det gjør denne essayen ved og analysere data fra ulike undersøkelser samt beskrive problemer i samfunnet ut fra faktiske hendelser hentet ifra media om ulike globaliseringsaspekter.

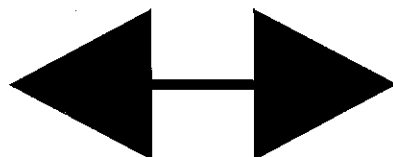
Forskjellene på observerte fakta og teoretiske antagelser vil på denne måten bli mer synlig enn ved bruk av kun faglitteratur. Hvordan folk har beskrevet opplevelsen av globaliseringen i Kina vil jeg beskrive nærmere i analyseeksemplene mine.

1.7 En teori om globalisering og kulturell identitet.

Bevegelse over kontinent og mellom land som Norge og USA til Kina fører gjerne til møte mellom ulike typer miljø og at folk med ulike rettigheter møtes i ulike land. Bausingers teori om kulturell identitet er passende til å få forståelse av eksemplene i denne masteroppgaven. Det han er opptatt av er teorien han beskriver i denne konteksten for å forstå globaliseringen i Kina og hvordan dette påvirker identiteten til den enkelte og forståelsesrammene som blir dannet. Så er det betydningsfullt å gi eksempler om Kina sett ifra ulike land som Norge eller USA, der de ulike landene og deres nasjonale eller lokale kulturer kommer frem i en global kontekst som ikke er kulturelt identiske bestående av ulike mennesker med forskjellig verdier og kulturelle identiteter i den globale verden.

I teksten til Bausinger går det tydelig frem at han er opptatt av at hverdagslivet og våre livsstiler og kommunikasjonen er formet lokalt, regionalt og nasjonalt av våre tradisjoner. Dette mener Bausinger er basisen til våre virkelige identiteter og viser forskjellene mellom oss. (Bausinger 1999: 12.)

Formelen han har laget viser identiteten i forhold til økonomisk, teknologisk og kulturell globalisering som hovedsaklig er den formen for globalisering som skjer i Kina nå. Den beskriver også ulike motpoler ved globaliseringsprosessen og kulturell identitet slik som middelklassens forhold til ettpartisystemet i landet og endring av identitets holdninger og til kapitalisering av den kommunistiske linjen. Denne teorien gir således ett samspill mellom selve problemstillingene som er presentert i tekstene og forholdet dette har til identiteten og utviklingen av den i det kinesiske samfunnet. (Bausinger 1999: 12)



Globalisering (+) Kulturell identitet (-)

Globalisering (-) Kulturell identitet (+)

Dette formularet viser oss enkelt og greit at enn økende form for globalisering fører til mindre kulturell identitet. Og at en synkende form for globalisering fører til mer egenartet identitet.

Bausinger innser at formularet er litt snevert og utdyper derfor forskjellen ved globalisering og kulturell identitet i følgende 3 punkter som jeg skal forkorte så godt som mulig.

1.Globalisering angår ofte bare Vesten, Norden, Europa, USA og ikke hele verden. Slik at det ofte blir et transnasjonalt utviklingssamarbeid i Vesten.

2.Samarbeidet handler ofte om makt og velstand. Når enkelte prater om den globale landsbyen anser andre dette som noe uønsket. Slik som f.eks Chinatown, amerikanisering, Coca Cola kolonisering og McDonald i store deler av verden vil være for noen.

3.Globaliseringen rundt om i verden er et møte mellom ulike kulturer, verdier og ulike behov og tenkemåter .Dette er knyttet til sosial status og modifikasjoner rundt om i verden for oppnå de rette behovene til de ulike menneskene. Bausinger mener at utviklingen rundt økonomisk og kulturell globalisering ikke alltid fungerer på grunn av nettopp disse forskjellene.

Rundt identitet sier Bausinger at identitet ikke bare er en funksjon av de materielle forholdene i livet. En person kan f.eks bo i ett land og være kulturelt tilknyttet et annet slik tilfellet ofte er med innvandrere. Videre forholder Bausinger seg til teorien til sosiologen Manfred Prisching om at identitet er fleksibelt og dynamisk og viser seg i en kombinasjon av steder, grupper, klassebetingelser, alder og kjønn.(Bausinger 1999: 12-13)

At globaliseringen fører til pluss- og minusforhold rundt kulturell identitet, slik figuren til Bausinger viser, tyder på at vi blir forskjellige på andre måter enn tidligere noen steder. Dette må forklares nærmere: Det er derfor verd å nevne at andre teoretikere motstrider dette og sier at dette ikke er mulig fordi det ikke finnes noen universell hukommelse eller historie som kan forene folk igjennom en "Coca Colasering" (Held & McBrew.2000: 16)

Husted (2001) deler oppfatningen til Held & McBrew (2000) om at det ikke finnes noen forenelig universell hukommelse og støtter seg til begrepet balkanisering for å kunne beskrive den kulturelle og etniske form av oppdeling som skjer i samfunnet. Globalization "creates division by increasing social inequality, class polarization, consumer frustrations, stress, materialism, and threats to health and environment", (Husted, 2001, s.84). Husted påpeker også at i løpet av de siste årene har det vist seg at homogenisering og balkanisering har pågått samtidig. Balkanisering skjer på samme tid i ulike byer i samfunn, også ved at folk sine identiteter endres. Balkanisering vises med at den

lokale kulturen og identiteten der sees på som mer betydningsfull en annen kultur og man forlater det felles globale ståstedet til fordel for det lokale. Jonathan Friedman sier det slik: ”*Etnisk og kulturell fragmentering og modernistisk homogenisering er ikke to argumenter, to motstridende syn på hva som skjer i verden i dag, men to konstituerende trender i den globale virkelighet.*” (Friedman, 1990, s 311)

1.8 Valg av litteratur og bearbeidingen av masterfagsoppgaven.

Valget av litteratur har hatt til hensikt å gjøre masteroppgaven mest mulig interessant og informativ. Dessuten settes det selvfølgelig krav til den litteraturen som brukes og hvorfor den brukes, hovedsaklig derfor er denne teksten basert på den tidligere forståelsen av ikke selvvalgt pensum og valg av metoder og teorier fra dette pensumet, altså akademisk litteratur.

Det selvvalgte litteraturpensumet på 1100 sider har blitt valgt ut for å kunne gi meg bakgrunnskunnskap om Kina og for å kjenne til tradisjoner og den kinesiske kulturen. Av denne litteraturen så vil noen få bøker ha stor betydning for enkelte kapitler da forfatteren viser til så stor kunnskap om Kina at det faktisk blir en nødvendig hjørnestein som det hadde vært vanskelig å forklare det kinesiske samfunnet uten. Sammenligning med andre bøker og videre utvikling av definisjoner er da inntressant for å få en bedre og bredere forståelse enn hva kun en bok vil kunne gi. Andre bøker ville kun gi meg innblikk i den kinesiske kulturen og heller fungert som forståelsen av den politiske og kulturelle rammen som finnes i Kina uten å bli referert nevneverdig til, men vil allikevel speile seg i valg av temaer og interessefelt for essayen da denne form for informasjon har vært nødvendig siden jeg selv anser meg som et blankt ark når det gjelder kunnskap om Kina.

Noen studenter benytter seg av gjentagelse av tidligere forskning og det er brukt i masteroppgaver enten ved at man gjentar selve forskningen eller at man gjentar forskningen i en annen kontekst eller tid. Det vil ikke jeg gjøre her, men jeg vil heller se på deler av teksten i forskningsarbeidet fra et annet perspektiv for blant annet å kunne bedømme gyldigheten av den.

Eksempler fra en slik oppgave kan hentes fra sosiologien, der studenten hevdet at siden forskningen på feltet var mangelfull, så ville hans undersøkelse bidra med ny viktig kunnskap³

Der faglitteraturen og faglige tidsskrifter begrenser tilgangen for informasjonsinnhenting har jeg valgt å bruke informasjon fra media slik som aviser og internett, da denne ofte er av nyere dato enn i bøker. Krav som stilles til et slikt dokument er at det har betydning for konteksten det presenteres i og at det representerer forhold til problemstillingen.

³.(Hermansen 2009: 2-3,25 i Euris L.Everett og Inger Furusetth 2012, s 121. *Masteroppgaven Hvordan begynne og fullføre.* Univeristetsforlaget.)

Dette gir andre muligheter i forhold til metoder og teorier fordi oppgaven ikke inneholder informasjon som er utdatert og derfor heller er samfunnsaktuell. Ett av hovedproblemene for denne masteroppgaven har nettopp vært informasjon innhentningen av samtidsinformasjon fra litteratur om globalisering i Kina.

Under feltarbeidet mitt opplevde jeg ved flere anledninger å bli nektet tilgang til bøker ved offentlige institusjoner og universiteter. Følgen av dette er at jeg må ta selvkritikk og innse at noe av informasjonen ikke er så ny som jeg hadde antatt at jeg ville ha benyttet meg av og perioderammen fra OL 2008 til 2013 var umulig å holde på alle ønskelige statiske måter og datainnhentning. Mangelen på denne samtidsinformasjonen er også grunnen til feltarbeid ble valgt fremfor litteraturstudier da jeg heller ønsket å lage noe nytt og samtidsorientert.

1.9 Kulturdefinisjon

Ordet kultur er, bortsett ordet globalisering, et ord som det finnes et utall ulike definisjoner av. Derfor er det verd å få en forståelse av kultur i denne sammenhengen. Ordet bygger på de latinske substansitivene *cultura*, som sto for dyrking av jorden og *cultus*, som sto for dyrking av gudene. (Øyvind Dahl 2004: 55).

Det er ikke uten grunn at Kina har laget den kinesiske mur rundt seg og trives bak den. Det at det er ett skille mellom vestlig kultur og Østens kultur kan forklares med at menneskene de ulike stedene i verden har ulike kulturelle "koder i bakhodet". Det at folk ulike steder i verden lever annerledes enn hverandre er klart, men det er allikevel mange innen både sosialantropologien og sosiologien som reagerer sterkt på å bruke ordet annerledes om andre og det er derfor ett fy ord i sosialantropologiske kretser.

Øyvind Dahl sier at den feilen vi som oftest gjør i en mellommenneskelig kommunikasjonssituasjon, og spesielt når kulturer møtes, er at vi antar at den andre tenker og oppfatter slik som vi selv gjør det. (Øyvind Dahl 2004: 19) Han er i så måte mer opptatt av det medmenneskelige aspektet rundt kommunikasjon og sier: "Alle vet at det ikke er kulturene som møtes, det er menneskene som bærer sine kulturer." (Øyvind Dahl 2004: 19).

Under feltarbeidet var språket og språkbarrierer ofte noe man måtte ta hensyn til og bruke mye tid på slik at utformingen og forståelsen av feltarbeidet ble likt for alle. Kulturforståelsen av tidligere lært pensum var derfor viktig å være bevisst på slik at jeg forsto at jeg hadde enn annen oppfatning av betydninger av ord og meninger enn kineserne i noen tilfeller kan ha. En annen sosialantropologisk definisjon sier: "Kultur kan defineres som de ferdigheter, oppfatninger og væremåter personer

har tilegnet seg som medlem av et samfunn".(Hylland Eriksen 2004,: 24) Hylland Eriksen beskriver også tre andre begreper om hvordan nasjonalstaten forholder seg til andre kulturer som globalisering kan oppleves å være. Siden den blant annet består av internasjonale holdninger og produkter blant annet, som historisk sett ikke kan tilskrives å representere noe særegen ved Kina.

Den første holdningen er segregering hvor det ikke er ønskelig å mikse to eller flere kulturer med hverandre.

Den andre assimilering hvor man har en kultursammensmelting og får en felles kultur av ulike kulturer, noe man ofte ser når minoritetsgrupper smelter i sammen med majoritets grupper av ulike grunner.

Integrering er den tredje holdningen og innebærer at man opprettholder sin gruppeidentitet og kulturelle egenskaper samtidig som man deltar i samfunnets institusjoner.⁴ Når jeg videre skriver om globalisering i Kina på ulike måter er disse holdningene fra staten derfor grunnleggende for forståelsen av integreringen av multikulturalismen og muligheten for etableringen av alt fra internasjonale bedrifter til forbruker livsstiler.

Kultur begrepet vil også senere bli beskrevet i forståelse rammen av ulike globalisering prosesser ifra hendelser og funn fra det kinesiske samfunnet.

1.10 Sensur i Kina.

Sensur blir aktivt brukt i Kina av myndighetene der og er en av de tingene som skiller Kina ifra ikke kommunistiske land i Vesten og forståelsen av den vil ha betydning for eksemplene som blir gitt i denne essayen. Det ble lenge spekulert i at myndighetene i Kina ikke ville klare å sensurere internett like godt som de har klart og sensurere aviser, bøker, radio og tv i media og det derfor var muligheter for at regjeringen kunne miste sitt politiske fotfeste og makt i samfunnet.

I 2010 er Kina verdens største internett samfunn med sine mer enn 350 millioner registrerte brukere, samtidig er partiets autoritet så absolutt intakt.(Henning Kristoffersen,2012: 114)

Sensuren av internett i Kina er gjort på forskjellige måter. De mest kjente er "Keyword blocking" dette gjøres ved bruk av automatiske programmer der enkelte ord eller navn blir blokkert i søkemonitorer som google, eller som en blir hindret fra å blogge om det i offentlige bloggemedier.

Den andre metoden av sensur som blir brukt er manuell sensur av tekster i blogger hvor innholdet blir filtrert for ting som automatiske programmer ikke klarer og skille ut. Grunnen til dette er at de

⁴ (Hylland Eriksen, Thomas. 2010: 273,274.Små steder-store spørsmål.Innføring i sosialantropologi. Oslo: Universitetsforlaget)

automatiske programmene ikke klarer å forstå satire, analoger og andre metoder for kommunikasjon som blir brukt.

Den tredje metoden er "The great firewall of china" som hindrer websider, sosiale medier slik som Facebook, Twitter, Youtube og søkemotorer som Google, Yahoo, Aol fra å virke på internett. Den hindrer også at internasjonale nyheter og andre former for informasjon når landet.

Det at informasjonen på internett og sensuren blir kontrollert av myndighetene har skapt problemer også blant andre enn kineserne. Selv den internasjonale bedriften Google opplevde at flere av deres Gmail kontoer til menneskerettsaktivister i 2009 ble angrepet. Den mest brukte måten som myndighetene pleier å bruke er flooding hvor en epost konto mottar så mange tusen eposter at den ikke lenger kan brukes. På grunn av dette sa Google i 2010 at de ikke aksepterte dette og at de om nødvendig ville legge ned Google bedriften i Kina⁵ Diskusjonen om at Google nekter å la seg sensurere har pågått frem til nå i 2013.

De kinesiske myndigheter sin holdning til slike problemstillinger er at de ønsker internasjonale bedrifter velkommen til å drive forretning, men ikke til å drive med politikk eller å være talerør for andre land slik som USA med en annen politikk. Regjeringen laget derfor en pressemelding i engelskspråklige China Daily som gjentok ordrett fra China Radio International som henviser til en kommentar fra det offisielle kinesiske telegrambyrået Xinhua; Google, don't politicize yourself⁶

1.11 Selvsensur

At både utenlandske medier og kinesiske medier i ulike publikasjoner både akademiske og ikke akademiske står under et politisk press har ført til selvsensur for at de ikke skal få problemer med myndighetene. Toleransen skiller seg mellom akademiske utgivelser av tidsskrifter som ofte blir sett på som en til tider kritisk medspiller til myndighetene fra kommersielle utgivelser slik som bøker, magasiner og aviser. En av de som har forsket på media i Kina er Elin Sæter. Hun beskriver hvordan kinesiske journalister jobber med begrenset frihet hvor det å kunne forstå konsekvensene av å rapportere enkelte saker er en sentral kompetanse for å kunne fungere som journalist i Kina. (Henning Kristoffersen 2012: 116)

Denne sensuren har jeg også merket når jeg har lest bøker om det egenvalgte pensumet om Kina hvor man ser at utvalget av den politiske historien, data og fakta er svært begrenset selv om bøkene noen ganger er skrevet av vestlige forfattere. Selv om man kan snuble borti fakta som man velger

⁵ (<http://googleblog.blogspot.com/2010/01/new-approach-to-china.html>, Sett den 05.04.2013)

⁶ (<http://www.digi.no/838473/kina-ber-google-bli-ved-sin-lest>, Sett den 05.04.2013)

og ikke tar med så har jeg kun en gang skrevet en selvsensurert oppgave. Det var på Chulalong korn universitetet i Thailand under et studieopphold der. Da det ble instruert om dette fra foreleseren der. Denne essayen har likevel til hensikt å være usensurert med samfunnsnyttig informasjon om samtiden da den er skrevet for Misjonshøyskolen i Stavanger i tråd med NSD og internasjonale menneskerettigheter for studenter i Norge.

2.1 Hvordan definere globalisering teoretisk.

Hva er globalisering og hvilken betydning har det samfunnsmessig for Kina.

“Globalization involves the diffusion of ideas, practices and technologies. It is something more than internationalization and universalization. It isn't simply modernization or westernization. It is certainly isn't just the liberalization of markets.” (Anthony Giddens 1990: 64)

Globalisering er et begrep som var enkelt første gang man lærte en definisjon og trodde det var det. Sannheten er at begrepet er åpent og det finnes like mange definisjoner som det finnes akademikere og andre som mener noe om det.

Etter å ha lest igjennom pensum og en del bøker om Kina og fullført mitt feltarbeid i Kina om globaliseringsutviklingen der, endte jeg opp med å stirre på den siste boken jeg leste som om begrepet skulle være uten betydning, d begrepet har blitt dratt i alt mulig slags retninger. Det blir mer og mer diffust jo mer man leser samtidig som man forstår mer enn noen gang. Derfor vil jeg først gå igjennom ulike forståelsesrammer av globalisering som faglig hører til her og gi en sammenligning ved bruk av ulike teorier som viser ulike sider av globalisering i Kina.

Når jeg i dette kapitlet skriver om temaer som handler om globaliseringsprosesser i det kinesiske samfunnet er det for det andre viktig å bruke media og historier fra media som kvalitativ metode og samle inn opplysninger om faktiske forhold i samfunnet. Slik en forstår samfunnslivet i sosiologisk og antropologisk sammenheng kan enn således fortolke folks egne handlinger og gi forståelse av samfunnslivet nettopp slik sosiologi gjør. Beskrivelser av menneskers problemer og opplevelser i samfunnet brukes for å få kunnskap og kunne gi eksempler på Kina sin tilknytning til sosiologifaget og kinesernes egen plassering i forhold til globaliseringsutviklingen og staten.

Når man skriver på denne måten kalles metoden , den doble hermeneutikk og er en blanding av nyhetsjournalistikk og samfunnsvitenskaplige sosiologiske betraktninger. Anthony Giddens (1982) bruker betegnelsen ”Den doble hermeneutikk” for fortolkningsoppgaven det for det første er å forstå handlinger som framstår som meningsfull for aktørene, for det andre å fortolke dette innenfor en vitenskapelig kontekst.(Eide 1998: 75). Giddens sier således at i en sosiologisk sammenheng skal vi

ikke bare gjengi folks samfunnsforståelse, men kunne vise til hva folk uttrykker og faktisk gjør. Derfor er media viktig i dette kapitlet fordi det gir kunnskap om samfunnsproblemer og andre menneskelige forhold.

Videre i dette kapitlet vil jeg gi en rekke definisjoner av ulike aspekter av Giddens syn på globalisering samt Giddens fire ulike globaliseringsaspekter knyttet til teksten om Kina. Giddens sier selv at globalisering er et ord som ofte er brukt, men svært dårlig definert. Han henviser generelt til at de fleste definisjoner er et sett med sosiale prosesser som går fra en svekkelse av det lokale, nasjonale til styrking av det globale. (Giddens 1996).

De videre eksemplene i teksten står også i samsvar med Adele Clarke sin modell og vinkling på hva som er viktig å analysere i et samfunn. Clarke sier noe om sin teori: "situational analysis" addresses the postmodern turn in social thought, accounting for the uncertainty and fragmentation that exemplify the contemporary world". (Clarke 2003: 559)

Globalization involves the diffusion of ideas, practices and technologies. It is something more than internationalization and universalization. It isn't simply modernization or westernization. It is certainly isn't just the liberalization of markets. Anthony Giddens (1990: 64) has described globalization as 'the intensification of worldwide social relations which link distant localities in such a way that local happenings are shaped by events occurring many miles away and vice versa'. This involves a change in the way we understand geography and experience localness. As well as offering opportunity it brings with considerable risks linked, for example, to technological change. .

Den type globalisering som jeg vil beskrive ulike aspekter ved i dette kapitlet er økonomisk globalisering, fordi veksten i dagens Kina skyldes den økonomiske kapital som har strømmet inn og ut av landet som følge av internasjonal produksjon og handel i Kina.

2.2 Globalization: delocalization and supraterritoriality

Sosiologen Manuel Castells (1996) mener at endringene de siste 20 årene slik som f.eks i Kina og storbyer der som Beijing og Shanghai har ført til at en ny form for global økonomi har blitt dannet i verden. I følge Castells har denne formen for ny kapitalisme flere ulike dimensjoner. Han beskriver tre ulike:

1. Productivity and competitiveness are, by and large, a function of knowledge generation and information processing; firms and territories are organized in networks of production, management and distribution; the core economic activities are global - that is, they have the capacity to work as a unit in real time, or chosen time, on a planetary scale. (Castells 2001: 52)
2. Globalization and de-localization. Many of the activities that previously involved face-to-face interaction, or that were local, are now conducted across great distances. There has

been a significant de-localization in social and economic exchanges. Activities and relationships have been uprooted from local origins and cultures (Gray 1999: 57).

Et av de viktige temaene i denne henseende er frakoblingen fra hjemmet og flytting til utkantstrøk av storbyer som Beijing og Shanghai som en del av "de-location" prosessen for og få muligheten til nytt arbeid i sentraliserte fabrikker rundt om i Kina. Scolte ser på denne fasen som mer enn bare det å flytte. Han er mer opptatt av at bedrifter og butikker bruker ny teknologi slik som internett. Det gjør kontakten mellom menneskene og landene slik som Kina og Vesten raskere. Selv om landet er relativt lukket kan man allikevel bestille ting online og noe av ansikt til ansikt kontakten forsvinner. Man endrer derfor det sosiale mønsteret. Derfor kan det stedet man har tilhørighet til få en annen mening enn uten denne teknologien.

En kritisk tolkning av frakoblingsprosessen beskriver den som fragmentering og anonymitet som tilslutt ender opp med å fjerne tilkoblingen til det lokale miljøet, Det ekte og særpregede. Sosialantropologen Hylland Eriksen nevner i sin bok antropologen Marc Auge (1992) sitt essay om "ikke steder" hvor han beskriver det som en tilstand som kontinuerlig skaper rotløshet og fremmedgjøring fordi den mangler historisk rotfestede steder med unikt særpreg.(Hylland Eriksen 2008: 47)

Hylland Eriksen sier også: Ettersom tendenser til globalisering (her forstått som oppløsning av grenser) vanligvis fører til sterke, lokaliserte reaksjoner, der lokal mat, lokale skikker, lokal litteratur og så videre blir styrket, har flere teoretikere fulgt Robertsons eksempel(1992) og snakker om glocalisering snarere enn globalisering. (Hylland Eriksen 2008: 19.) Ordet glocalisering stammer opprinnelig fra Japan og ble laget da de brukte utenlandske teknikker i jordbruket sitt blandet med sine egne. I faglige debatter argumenterer Robersten mot Barber og sier i denne forbindelse at uttrykket involverer det globale mot det lokale, men at det ikke finnes noen motsetning mellom dem. Tendensen til masseproduksjon og bruk av utenlandsk teknologi i industrien og jordbruket viser at det skjer glocaliseringsprosesser i Kina.

3. Globalization involves collapse of time and space. (Schirato and Webb)

Hva som skjer i det lokale miljøet kan være mer påvirket av hva som skjer langt borte i tid og sted og vis versa glocalisasjon. Teknologi, vareforflytning, kommunikasjon og aksjemarkeder kan påvirke det lokale miljøet mange steder fordi mennesker og ulike systemer er mer sammenvevet enn før.

"Not everything is global, of course. Most employment, for example, is local or regional - but 'strategically crucial activities and economic factors are networked around a globalized system of inputs and outputs.'" (Castells 2001: 52)

Internasjonale bedrifter har i noen titalls år etablert seg i ulike lavkostland i Afrika, Thailand, Vietnam og Kina. Giddens definerer denne utviklingen slik:

The most obvious one is the world capitalist economy. The main centers of power in the world economy are capitalist states – states in which capitalist economic enterprise is the chief form of production. The domestic and international economic policies of these states involve many forms of regulation of economic activity, but their institutional organisation maintains an ‘insulation’ of the economic from the political. This allows wide scope for the global activities of business corporations, which always have a home base within a particular state but may develop many other regional involvements elsewhere. The biggest transnational companies today have budgets larger than those of all but a few nations. But there are some key respects in which their power cannot rival that of states – especially important here are the factors of territoriality and control of the means of violence. If nation-states are the principle ‘actors’ within the global political order, corporations are the dominant agents within the world economy. (Giddens 1991: 70-71)

Grunnen til dette er at produksjonen er billigere og bedriftene med aksjonærene tjener derfor mer på å ha fabrikkene sine i lavpris produksjonsland. Fordelen for oss konsumenter er derfor at vi får billigere produkter. Lønningene er derfor svært forskjellige i utviklingsland og i industriland for arbeidere. Det gjelder økonomiske soner som er mer lukket, slik som Russland, hvor staten selv er vinnerne for produksjonsresultatet til arbeiderne uten at det har fått noen spesiell merkbar samfunns nytte for innbyggerne der. Det samme ser man også i Norge hvor man på lik linje med Russland har enn sterk oljeøkonomi, men den er isolert og utilgjengelig for folket som selv har et skattesystem som finansierer det meste av utgifter til staten.

I sosialistiske land slik som Kina er hovedproblemet som kjent korrupsjon, noe jeg vil beskrive nærmere i kapitlet om "Fremveksten av middelklassen". I motsetning til USA og Russland sitt forhold som er kjent som den kalde krigen har et nytt begrep blitt laget for forholdet mellom USA og Kina; nemlig den varme krigen. Den kinabaserte amerikaneren og tidligere Wall street journalisten, James McGregor, beskrev den nye tonen i USA -Kina forholdet på følgende måte: Tidligere kom USA hit for å belære Kina. Nå kommer USA hit for å logre for Kina.⁷

Kina har styrket sin posisjon i forhold til USA, men hvor avhengige og hvordan de påvirker hverandre er uklart USA har flere bedrifter i Kina slik som McDonald's og Kina har kjøpt en del amerikanske statsobligasjoner samt etablert "China Town" og kina restauranter i storbyer som New York. Held og McGrew er kritisk i en slik forbindelse og sier at det ikke finnes noen global hukommelse, tenkning eller historie som viser at folk blir formet av Coca colonisering. (Held og McGrew 2000: 16).

Noen mener altså at globalisering ikke har noen innvirkning mens andre mener at globalisering er et gode for den vestlige verden, men ett onde for land som Kina, fordi den bare tjener den vestlige

⁷ (Henning Kristoffersen, Det nye Kina. Kinesisk handel ,kultur og politikk 2010: 141)

verden slik antiglobaliseringsdemonstrasjon i Jakarta og andre steder viste holdninger til. Colombia economist Jeffrey Sachs skrev "Globalisering" mer en noen annen ting har redusert antallet av ekstremt fattige i India med 200 millioner og i Kina med millioner siden 1990.

Carla Dahl Jørgensen har et sosialantropologisk perspektiv på arbeidsmiljøbetraktninger i en global sammenheng, da spesielt for norske bedrifter som skal etablere seg i utlandet og hvilken etikk som bør brukes. Hun ser arbeidsmiljøet ut fra sitt eget perspektiv der hun mener at tillærte verdier som likeverd og likhet er positivt å ta med seg til et internasjonalt arbeidsliv i andre land enn i Norge.

I Hylland Eriksens bok peker Jean -Francois Bayart (2003: 308) på at spredningen av kapitalismen til en global skala ikke kan tas for gitt. Han snakker om den flertydige relasjonen til kapitalismen i Latin Amerika, om Afrika sør for Saharas motstand mot å la seg integrere i den kapitalistiske økonomien. (Hylland Eriksen 2008: 87)

Variasjonene ovenfor gir Steger sin forståelse av begrepet globalisering en annen mening fordi han mener begrepet appellerer til et sett av sosiale prosesser som gjør en svakere nasjonal stat om til en av globalitet. "Globalization is not a single process but a set of processes that operate simultaneously and unevenly on several levels and in various dimensions." ⁸

Prinsipiell dynamisk forståelse av globalisering gir også forståelse for at regulering av sosiale relasjoner i statsapparatet kan skje ved påvirkning av infrastrukturen. Det finnes ingen underregulerte sosiale kontekster for å kunne påvirke globale forbindelser. (Jan Aart Scholte 2005, Globalisation a critical introduction: 140)

Den andre dimensjonen av globalisering i Kina er i dette henseende ifølge Giddens staten og han beskriver det slik:

The nation-state system, the second dimension of globalisation, has long participated in the reflexivity characteristic of modernity as a whole. "The very existence of sovereignty should be understood as something that is reflexively monitored. Sovereignty is linked to the replacement of "frontiers" by "borders" in the early development of the nation-state system: autonomy inside the territory claimed by the state is sanctioned by the recognition of borders by other states." (Giddens 1991: 72-74)

2.3 Globalisering og Menneske rettigheter:

Selv om det er kjent at korrupsjon er ett av problemene i Kina og foruten en rekke skandaler rundt offisielle politikere er det ikke så mange konkrete data om problemet. Beijing, China (CNN) meldte at Kinas nye leder Xi Jinping har kampen mot korrupsjon som sin Nr.1 oppdrag. Siden han tok over

⁸ (Manfred B. Steger 2009 Globalization: A Very Short Introduction. OUP Oxford Kap.1)

det kommunistiske partiet forrige november, har han i flere taler advart mot at korrupsjon kan lede til "the collapse of the Party and the downfall of the state."⁹

Selv om partiledelsen er bekymret for at staten og partiet kan kollapse som følge av korrupsjon, så er arbeidet nettopp startet for å gjøre forbedringer. I desember ble Kina plassert på plass nr 80 av 176 land som ble målt for deres korrupsjonsnivå og de fikk 39 av 100 mulige poeng på den årlige globale plasseringslisten av Berlin baserte NGO Transparency International.¹⁰

Det at folket og vanlige arbeidere også har klaget over forholdene i landet og ønsker en slutt på korrupsjon kan tolkes som om de opplever konsekvensene av korrupsjonen både i samfunnet og i arbeidslivet.

For å se nærmere på dette vil jeg videre se om arbeidsforholdene har blitt påvirket av politisk korrupsjon og har ført til at internasjonale bedrifter som jeg vil gi ett inngående eksempel på i løpet av dette kapitlet her, har således gitt bedrifter muligheten til å kjøpe seg friheter i arbeidsmarkedet som ikke er et positivt kompromiss for arbeidernes livsvilkår og arbeidsrettigheter sett ifra ett internasjonalt perspektiv med respekt for menneskerettighetene. Eksemplene som blir brukt bør således gi en selvbeskrivelse om forholdene og hva som er lov der. Ett kjent eksempel utenom arbeid er Three Gorge dam hvor det er antatt at det internasjonale energiprojektet tvang rundt 10 millioner mennesker til å flytte og mange av dem ikke fikk erstatningspenger på grunn av somling fra statsansatte. Banker som The United States Export-Bank and the World Bank nektet å finansiere prosjektet på grunn av de store sosiale og miljøødeleggende konsekvensene prosjektet har hatt for Three Gorges regionen.¹¹

Det er derfor veldig viktig å ta med hva FN har sagt om dette for å ha et felles internasjonalt utgangspunkt for hvordan man i etterkant av andre verdens krig tilrette la for hvordan mennesker bør bli behandlet i ulike sammenhenger. Man fikk da en dramatisk krenkelse av menneskeheten muligens som følge av ulike irritasjonsmoment fra enkelte menneske grupper i forkant av krigen. Verdenssamfunnet og FN, som ble grunnlagt i 1946, ville sette en standard for at man i etterkant skulle kunne unngå at slike hendelser skulle gjenta seg i ettertid.

For å kunne forstå Kina sitt syn på arbeiderne sine og samfunnsutviklingen der, samt å opplyse leseren av oppgaven om hvilke rettigheter som er forespeilet for alle landene i verden, er det viktig å ha med disse som et grunnlag særlig når denne oppgaven leses i Kina hvor folket ikke nødvendigvis er opplyst om disse artiklene.

⁹ .(<http://edition.cnn.com/2013/01/06/world/asia/florcruz-china-corruption> .Sett den 09.04.2013)

¹⁰ .(<http://www.bbc.co.uk/news/world-asia-china-21231198>. Sett den 09.04.2014).

¹¹ (<http://www.mtholyoke.edu/~vanti20m/classweb/website/socialconsequences.html>. Besøkt den 05.04.2013)

Politisk sett i forhold til amerikanske etableringer og politiske møter ble det spesielt tydelig at det finnes skiller mellom samfunnet og staten da "USAs utenriksminister Hilary Clinton i februar 2009 uttalte at spørsmål om menneskerettighetene i Kina ikke måtte komme i veien for andre og mer pressende temaer." (Henning Kristoffersen 2010: 140) Hun er allikevel tidligere kjent for å være svært frittalende ovenfor Kina og brudd på menneske rettighetene og har kritisert dem flere ganger i media.

Kina er kjent for at de bruker sensur under feltarbeidet mitt i Kina, så jeg kunne ikke bruke de internet sider på www jeg ønsket og bruke av både nyheter og andre former for media var sensurert. Den tidligere presidenten, Hu Jintao, er en av de politikerne som er kjent for å sensurere kritiske journalister. Undertrykking av folket er mest kjent ifra demonstrasjonene på den Himmelske freds plass i 1989, hvor man kunne se på tv kanaler som NRK at tilhengere av demokrati og uttrykksfrihet ble stoppet av ettpartiregjeringen.

Organisasjoner som Amnesty antar at rundt 3700 mennesker blitt henrettet hvert år og det gjør Kina til det landet som har flest døds straffer i verden.

Amnesty rapporterte i The Olympics countdown – broken promises, rapporten i forbindelse med OL 2008, at Amnesty Internationals nyeste rapport om menneskerettigheter i Kina ti dager før sommer-OL 2008 startet i Beijing. Amnesty International dokumenterer i rapporten omfattende brudd på menneskerettighetene, og en klar forverring av situasjonen i Kina siden Amnesty offentliggjorde forrige rapport 2. april. De sier at Kinesiske myndigheter har flere ganger lovet økt respekt for menneskerettighetene, men nå skjer det stikk motsatte i følgende saker beskrevet av Amnesty:

Myndighetene i Shanghai nekter aktivister å snakke med utlendinger og å forlate byen uten tillatelse.

-I etterkant av jordskjelvet i Sichuan ble det iverksatt omfattende overvåkning for å hindre at aktivister dro til Beijing for å kritisere håndteringen av jordskjelvet. Kinesiske myndigheter har offentliggjort retningslinjer for idrettutøvere og andre besøkende til OL som truer grunnleggende menneskerettigheter, som ytringsfrihet og forsamlingsfrihet. Kinesiske myndigheter har den siste tiden økt forfølgelsene av de som tar opp krenkelser av menneskerettighetene knyttet til OL-forberedelsene." ¹²

Disse sakene viser at omstilling til internasjonale arrangementer slik som OL er vanskelig i land med undertrykking av folkeretten. Både London OL 2012 og Brasil som skal ha neste OL i 2016, har en form for opprydding blant innbyggerne i landet.

¹² (www.amnesty.no/aktuelt/flere-nyheter/arkiv-lobby/amnesty-internationals-nyeste-rapport-om-menneskerettigheter-i-ki-0)

Hvorvidt denne form for globale sportskonkurranser endrer landene kulturelt sett er vanskelig å si, men i forbindelse med menneskerettigheter så har sosialantropologer uttalt seg. Imidlertid kan standardiseringens utjevne krefter studeres på et globalt nivå fra andre synsvinkler også. Man kan faktisk argumentere for at spredningen av menneskerettsideer og -praksiser var en av de mest vellykkede formene for globalisering i det 20. århundret. (Hylland Eriksen 2008, Globalisering - åtte nøkkelbegreper. Universitetsforlaget: 84.)

2.4 Tusenårsmålene til FN.

Kina blir ofte sett på som det landet som utvikler seg raskest økonomisk sett i verden i dag og de har siden OL 2008 fått mye skryt av verdenssamfunnet i forhold til kravene til tusenårsmålene på grunn av den imponerende økonomiske utviklingen de har hatt de siste årene. Derfor vil jeg se på hva tusenårsmålene er og hvor langt Kina har kommet i forhold til de globale målene FN har satt til verdenslandene.

I følge FN sin beskrivelse så består tusenårsmålene av åtte mål for fattigdomsbekjempelse, nedfelt i Tusenårserklæringen (Millennium Declaration) som ble vedtatt under Tusenårstoppmøtet (Millennium Summit) i FN i år 2000. Navnet "tusenårserklæringen" henspiller på at dokumentet skulle fungere som et veikart inn i det nye årtusenet. Tusenårserklæringen omhandler alle sider ved FNs virksomhet, fra fred, sikkerhet og nedrustning, til fattigdom og menneskerettigheter. Tusenårsmålene er konkretiseringen av erklæringens kapittel om fattigdom. Alle FNs 192 medlemsland har gitt sin tilslutning til Tusenårserklæringen. Tusenårsmålene er viktig fordi det er første gang alle verdens land har blitt enige om felles mål for det globale arbeidet mot fattigdom.

Tusenårsmålene består foruten de åtte målene med 18 delmål av 48 indikatorer. Indikatorene er konkrete forhold som kan måles ved bruk av statistikker og lignende, for eksempel hvor stor del av innbyggerne som har tilgang til rent vann. Det overordnede målet er mål nummer 1: Halvere andelen mennesker som lever for under én dollar om dagen. Tusenårsmålene handler først og fremst om å bekjempe fattigdom. Indikatorene gjør det mulig å måle framgang og tilbakegang. De fleste av tusenårsmålene skal innfris innen 2015, mens enkelte har kortere eller lengre frister for gjennomføring. Noen av målene har ingen angitt frist.¹³

Det at Kina har hatt slik positiv utvikling siden OL 2008 kan skyldes at folk sammen har skapt felles verdier rundt ett mål de ønsker å nå for å få ett bedre liv. Dahl sier at slike "verdier" kan defineres som grunnleggende prinsipper for menneskelig valg, ofte innbygd i verdensbildet slik at de innvirker på menneskers holdninger og handlinger. (Dahl 2001: 139)

¹³ (<http://www.FN.no/Bibliotek/Spoersmaal-og-svar/Tusenaarsmaalene>)

For å få videre kunnskap om hva tusenårsmålene er og konkret hvor langt Kina har kommet i forhold til de globale målene FN har satt til de ulike landene i verden, så vil jeg her utforske statistikker som forteller meg noe om den konkrete utviklingen og benytte meg av enkelte deler av statistikkene. Statistikken jeg bruker er laget av FN sin samarbeidspartner Globalis og gir samfunnsdata om Kina i 2013 som er relevant til innholdet i tekstene for masteroppgaven.

Utrydde ekstrem fattigdom og sult

1: Halvere andelen av verdens befolkning som lever på under én dollar om dagen innen 2015.

Kina

Ekstrem fattigdom	15,9	Prosent
Gjennomsnittlig fattigdomsgap	4,0	Prosent
Fattiges andel av landets forbruk	5,7	Prosent

2: Halvere andelen av verdens befolkning som lider av hungersnød innen 2015.

Underernært befolkning

Kina

Underernært befolkning	10,0	Prosent
Undervektige barn	6,8	Prosent

3. Grunnutdanning for alle

Innen år 2015 skal alle barn, gutter som jenter, kunne fullføre grunnutdanning.

Andelen barn i grunnskolen

Kina

Andelen barn i grunnskolen	97,3	Prosent
Andelen skolebarn som fullfører grunnskolen	89,5	Prosent
Lese- og skrivekyndighet blant unge	99,4	Prosent

4.Redusere barnedødeligheten hos barn under fem år med to tredjedeler mellom 1990 og 2015.

Barnedødelighet/Spedbarnsdødelighet

Kina

Barnedødelighet	18	Antall per 1000 levendefødte
Spedbarnsdødelighet	16	Antall per 1000 levendefødte
Barn vaksinert mot meslinger	99	Prosent

5.Redusere dødsfall i forbindelse med fødsler og graviditet med to tredjedeler innen år 2015.

Svangerskapsrelatert dødelighet

Kina

Svangerskapsrelatert dødelighet	37	Dødsfall per 100.000 levendefødte
Fødsler med kvalifiserte pleiere	99	Prosent

6.Integrere prinsippene om bærekraftig utvikling i nasjonal politikk og reversere tap av naturressurser.

Kina

Landområder dekket av skog	21,9	Prosent
Bevarte områder	16,0	Prosent
CO2-utslipp	7 687 114	Tusen tonn
CO2-utslipp per innbygger	5,76	Tonn CO2 per innbygger
Forbruk av ozonødeleggende klorfluorkarboner	969	ODP tonn

7.Halvere andelen mennesker uten tilgang på sikkert drikkevann og tilfredsstillende sanitære forhold innen 2015

Kina

Befolkning med tilgang til rent vann på landsbygda	85	Prosent
Befolkning med tilgang til rent vann i byområder	98	Prosent
Bybefolkning med tilgang til velutbygde sanitæranlegg	74	Prosent

Tilgang til rent vann	91	Prosent
Tilgang til velutbygde sanitæranlegg	64	Prosent
Landsbybefolkning med tilgang til velutbygde sanitæranlegg	56	Prosent

Forbedre levekårene for minst 100 millioner slum-beboere innen 2020.

Kina

Befolkning som lever i slum i byer 29,1 Prosent av bybefolkningen

8.Gjøre ny teknologi, spesielt innen informasjon og kommunikasjon, tilgjengelig i samarbeid med privat sektor

Kina

Telefon- og mobilforbindelser 49,7 Antall per 100 innbyggere

Internettbrukere 34,3 Brukere per 100 innbyggere

Antall datamaskiner i bruk ¹⁴

Slik det fremgår av statistikkene så ser man at Kina holder på å få en nyere og forbedret infrastruktur der de kan være i stand til å ta hensyn til flere mennesker enn tidligere. Det at tusenårsmålene har fått så stor innvirkning på det kinesiske samfunnet virker som er en positiv utvikling for landet, selv om det ikke finnes data om alt virker det som om de ligger godt an til og nå flere av målene.

Men undersøkelsen sier ikke så mye om arbeidslivet. Derfor vil jeg beskrive det nærmere her.

Om den universelle menneskerettighetserklæringen ifra 1948 i forhold til arbeidslivet og internasjonalisering av bedrifter i andre land sier Eriksen:

I den moderne verden blir menneskerettigheter ofte omtalt som genuint felles (standardiserte) globale verdier. En vanlig kritikk av transnasjonal forretningspraksis (en standardreferanse her er Klein 1998) har vært sviktende vilje til å respektere arbeidernes menneskerettigheter, Især når de befinner seg i et land som er langt unna eiernes. (Hylland Eriksen 2008: 84)

¹⁴ [http://www.globalis.no/Land/Kina/\(show\)/mdg.Sett22.04.2013](http://www.globalis.no/Land/Kina/(show)/mdg.Sett22.04.2013)

Det finnes både ikke statlige organisasjoner (NGO) og statlige organisasjoner slik som Nato, UN-SCO, OECD og WTO som Kina ble medlem av i 2001 som har ulike standarder og forhold til internasjonale menneskerettigheter både i og utenfor arbeidslivet som mennesker.

2.5 Militærets forhold til globaliseringen og verden utenfor.

I Kina er det Folkets Frigjøringshær som er den største arbeidsgiveren med ca. 3 millioner medlemmer og en stående armé på ca 2,5 millioner mennesker. De har flest ansatte av alle statlige og privatiserte bedrifter i Folkerepublikken Kina. Forsvarsministeren og generalen i Kinas frigjøringshær siden 2008 er Liang Guanglie (født 1940).

Endringer i verden ved begynnelsen av årtusenskiftet førte til at landets internpolitikk ble endret og de la spesielt vekt på at den militære trusselen utenfra ble en mindre trussel for landets nasjonale sikkerhet. Istedenfor begynte de å se den globale innflytelsen utenfra som en klar sikkerhetsfare for landets stabilitet. Mye av retorikken som ble brukt for ,og begrunne dette, ble sett på som den var laget for at partiet skulle få et fast parti grep. (Robert G.Sutter 2005: 62-63)

Litt om Folkets Frigjøringshær i Kina som består av fem hovedgrener:

Landstyrkene

Marinen

Flyvåpenet

Andre artillerikorps (disse har kontroll på atomvåpnene og de strategiske missilene)

Reservestyrkene

Folkets Frigjøringshær kan ved en krise eller krig mobilisere 7,4 millioner soldater. Beregninger viser at hvis det er nødvendig kan PLA også mobilisere rundt 350 millioner soldater. Dette gjør Kina til det eneste landet i verden som kan stå imot alle andre lands militære avdelinger alene basert på antall soldater.

Selv om Kina var de som først oppfant kruttet på 800 tallet, har de nå i senere tid i mange år vært et teknologisk u-land slik som i romfart hvor de nylig startet med et romfartsprogram og har hatt prøveutskytninger med raketter som kan ødelegge satellitter i verdensrommet. De har også et atomrakettprogram som de er stolte av.

Kontakten nå med andre land har gjort at de har fått ny teknologi og bygger ulike militære fartøyer og har skremt land som USA med sitt nye stealth fly J-31. Denne form for utvikling har allikevel ikke direkte forstyrret andre land og i mitt feltarbeid gikk det tydelig frem flere ganger at de er et

fredelig land og ønsker fred i verden. De har med andre ord ingen intensjoner om å angripe noen land men kan bruke militæret til forsvar.

Selv om de kan være litt vel følsomme når det kommer til internpolitikk i landet, så har forholdet Kina har til resten av Asia og til land i Vesten, slik som til USA, med en blanding av konkurranse, samarbeid og antogonistikk blitt kalt "China`s peaceful rise" av forfatteren Robert G.Sutter i boken China`s rise in Asia. (2005: 25)

Giddens beskriver denne typen militærestatsmakt som den tredje dimensjonen av globalisering og sier:

The third dimension is the world military order. As a result of the massive destructive power of modern weaponry, almost all states possess military strength far in excess of that of even the largest of pre-modern civilisations. Many economically weak Third World countries are militarily powerful. During the Cold War, the two most militarily developed states, the United States and the Soviet Union, built a bipolar system of military alliances of truly global scope. The countries involved in these alliances necessarily accept limitations over their opportunities to forge independent military strategies externally. (Giddens 1991: 74; 75)

En av måtene Kina har klart å lage fred med nabolandene var at de først i 1997 laget sin "New security concept" (NSC) i en politisk ASEAN setting. Dessuten ble de i fra da av mer sosialt aktive i forhold til sine diplomatiske, økonomiske, og militære kontakter i sørøst Asia og de gjorde det klart at det internasjonale bildet verden hadde om "the China threat" bare var en illusjon. Senere, i 2002, ble NSC revidert og forholdet til USA ble således moderat endret og NSC innholdt ikke lenger sterk anti amerikansk retorikk. På samme tid ga Kina NSC mindre oppmerksomhet for å bli flinkere til å respondere til sikkerhets spørsmål ifra ASEAN samtidig som de unngikk å bli sett på som det ledende landet i Asia. (Robert G.Sutter 2005: 81)

2.6 Er demonstrasjoner og ytringsfrihet globalt lovlig? *Mener du en global rett?*

I den vestlige verden er det flere ulike grupper som demonstrerer for arbeidsrett og mot nedleggelse eller innskrenkninger på fabrikker. Andre er tilfeldige eller mer profesjonelle demonstranter og demonstrer av ulike politiske grunner. Hylland Eriksen beskriver en av disse profesjonelle gruppene slik som anti-globaliseringsbevegelsen i det de er litt selvmotsigende globalister fordi de selv benytter seg av ulike globaliseringsmedier og drar med miljøvennlige fly for å demonstrere.

Den såkalte anti-globaliseringsbevegelsen, en løs koalisjon av bønder studenter og politiske idealister i de rike landene, protesterer kraftig og har organisert enorme demonstrasjoner mot den globale kapitalismens institusjoner, spesielt World trade organisation (WTO). De hevder blant annet at organisasjonen ikke representerer de fattige landenes interesser og fører til en

usunn og arbeiderfiendtlig standardisering av produksjonen (Spesielt innen jordbruket) i de rike landene. (Thomas Hylland Eriksen 2008: 87)

Retten til å demonstrere er gjerne knyttet opp til frihet- og demokratibegrepet som viser seg å ha en annen betydning i Kina enn i Vesten fordi de har en annen politisk historie enn vi har i Vesten. Selv om det også i Vesten er begrensinger rundt streiker og arbeidsrett og vilkår, slik de økonomiske problemene i Hellas har til eksempel vist i media i 2011-2012, hvor folket til stadighet gjør opprør på grunn av landets økonomiske problemer knyttet til EU-sonen.

Henning Kristoffersen deler Kinas forhold til demokrati opp i to grupper med ulike holdninger:

1. Den ene gruppen mener at Kina og kinesere i grunnen ikke er annerledes enn andre land og andre mennesker og dermed vil Kina følge den globale demokratiseringsprosessen som har pågått rundt to hundre år. De som mener dette går ut ifra at demokrati ikke er en vestlig ide men et resultat av at individer i alle samfunn har de samme demokratiske verdier om like rettigheter til alle.

2. Den andre gruppen går ifølge Kristoffersen ut ifra at den kinesiske tradisjon og kulturarv fremdeles er så dominerende at vi ikke kan forvente en utvikling i Kina som ligner den vi har hatt i Europa.

I den kinesiske politiske tradisjon har individet vært utgangspunktet for tenkning omkring politiske rettigheter, men snarere vært en brikke i det politiske spillet. (Henning Kristoffersen. 2012: 108)

I motsetning til Vesten som ser positivt på kinesiske demokratiforkjempere som mennesker de gir utmerkelser til, så har de samme menneskene i Kina opplevd det motsatte på grunn av demonstrasjoner og forsøk på uttrykksfrihet. Ett eksempel på dette er "Charter 08" dokumentet som ble presentert samme året som OL 2008 og er skrevet av rundt 300 intellektuelle i Kina som krav om demokratiske rettigheter. Liu Xiaobo og flere av disse andre soner nå lengre fengselsstraffer for sine ytringer for demokrati.

Det at det kinesiske ettpartisystemet har hatt politiske uenigheter ut over sine egne grenser med andre stater, viser både Nobel fredspris i 2010 og de politiske problemene Danmark fikk i etterkant av å ha hatt en annen fredspris vinner på besøk, nemlig Dalai Lama i 2009 ifra det okkuperte Tibet området nær Kinas egne geografiske grenser.

Under feltarbeidet mitt vurderte jeg å dra dit, men ombestemte meg på grunn av at området nå er delt opp i ulike soner hvor man må ha ulike visa som ville ta tid å få. Holdningene til hverandre rundt grenseområdet kan med ett smil til tider minne om forholdet Nord Korea har til Sør Korea og Kinas erobring av Tibet er heller ikke særlig populær i Vesten, noe Dalai Lamai sitt statsbesøk til USA viste.

Dalai Lama blir i Kinas øyner sett på som en separatist og etter flere selvmordsdemonstrasjoner av tibetanske munkere i Tibet ville den amerikanske presidenten, Obama, som selv ble upopulær i Kina i forkant av statsbesøket i 2012, mane til dialog mellom folkegruppen i Tibet og folket i Kina. Dette selv om USA anser Tibet som en del av Kina. ¹⁵

Generelt om dialog ved kulturelle forskjeller sier Scholte:

Institutions as well as individuals could nurture cultural security in a globalizing world by developing what might be called an "interculturalist" approach to identity politics. Adopting this stance, encounters between people with different identities and knowledges, would be conducted in a spirit of dialog rather than confrontation. Reigning principles would be mutual recognition, respect, responsibility and (when tension rise) restraint. (Scholte 1996: 595-600; 2005: 403)

Det som ellers går frem i forhold til landet Kina er at det er stor forskjell på den økonomiske friheten de gir til internasjonale globale selskaper som produserer i landet og den politiske frihet som gis til folket. Dette er også et paradoks for den økende middelklassen da mange av de føler økt politisk frihet med grunnlag i sin egen økonomi og økende kjennskap til Vesten og demokratiske muligheter slik som til å demonstrere eller streike. Dette paradokset blir forklart av Wang Zhengxu i hans 2007 studie av demokrati i Kina hvor han så at folkets oppslutning rundt demokrati i Kina er høy men kun hvis det ikke forstyrrer stabiliteten til det eksisterende systemet til Det kinesiske kommunistiske parti.(CCP). ¹⁶

CCP har ikke intensjoner om å følge den vestlige versjonen av demokrati, men heller ha en form for sosialistisk kinesisk demokrati. Samfunnsvitenskaplige undersøkelser om demokrati, som man leser om i ulike bøker, blir derfor ofte sett på som en del av relativismen. En undersøkelse som ble gjort allerede i 1998 av Peng Yali definerte fire konsepter rundt demokrati i Kina for kinesere som står i samspill med myndighetene og som er grunnleggende forhold for politisk endring:

- 1.Radikalt demokrati.
- 2.Konservativt demokrati.
- 3.Tradisjonalistisk demokrati.
- 4.Popularistisk demokrati.¹⁷

Feltarbeidet mitt i Kina viste også at ca.70 % av de som ble intervjuet var fornøyd med CCP sitt ettparti system og de var derfor ikke bekymret over ettparti styret (CCP) eller politikken i landet. Hvorvidt dette tyder på at Kina nå blir styrt med en slags fri markeds økonomi hvor folk kan nesten

¹⁵ (<http://news.yahoo.com/dalai-lama-visit-chicago-2012-201700831.html>)

¹⁶ (Wang Zhengxu,(2007).Public support for Democracy in China."Journal of Contemporary China16(53).S.561-580).

¹⁷ Peng Yali (1998) "Democracy and Chinese Political Discourses"Modern China 24(4).S. 408 - 44

gjøre hva de vil i forhold til jobb og næringsliv, mens de politisk sett ikke skal ytre seg, men at de allikevel er fornøyd med livssituasjonen sin, selv om de er politisk kneblet og utsatt for urettferdighet, er vanskelig å konkludere med. Undersøkelser gjort av Yang Dali viser at middelklassen er mer opptatt av å beskytte sine egne og øke egne økonomiske interesser enn å prøve å endre sosiale eller politiske forhold ved bruk av f.eks demonstrasjoner eller andre politiske ytringer uten om arbeidet.

18

Dette kalles doble standarder av globalisering beskrevet av Giddens som "the local and the global are inextricably intertwined." (Giddens 1991: 109) Det viser at den økonomiske og sosiale friheten som de blir gitt står i fare for å bli mistet hvis man presser på politisk sett med demokratiseringsprosesser og prøver å forbedre livsstilsvilkår for middelklassen og andre klasser i Kina. Fordi man har en økonomisk sone og en politisk sone med en adskilt sfære, gjør dette det er vanskelig å organisere seg for folk som vil utrykke seg politisk i landet.

Med utgangspunkt i mitt feltarbeid vil jeg fremlegge en teori og påstå at den kommunistiske daglige livsstilen derfor kan sees på som den tradisjonelle sosiokulturelle væremåten i Kina under det politiske styre settet der. Samtidig som demokrati der kan bli betraktet som en bi-effekt av de økonomiske globaliseringsprosessene som nå skjer i landet og muligheten for en annen type frihet enn det den kommunistiske gir.

Den andre måten for frihet, spesielt for middelklassen, er den økonomisk sonen hvor den reelle friheten ligger hos noen kinesere til å produsere alt mulig ifra merkevarer til piratprodukter samt det å jobbe, studere, reise nesten slik man vil. Globaliserings bi-effekten for akkurat denne økonomiske sonen er blant annet begrensningen rundt økonomisk frihet og arbeidsrett til enkeltarbeidere slik eksempelet om arbeidere som jobber i fabrikk Foxcoon i Kina under vil vise.

I forhold til maktkonflikter i Asia blir Becker sitert av Øyvind Dahl fordi de antas å ha ett annet syn enn i Vesten noe som er av betydning for denne oppgaven og han på denne måten vil gi en kultur forståelse rundt forskjellene fra Vesten: i kinesiske og japanske øyner betydde det å innta motsatte posisjoner av et argument å bli personlige rivaler og bitre fiender. Som en følge av denne tankegangen var det slik at hvis en ikke ønsket å være livsvarige fiender, måtte en ikke hevde motsatte mening offentlig. (Becker 1991:236; Dahl 2004)

Miljøbevegelsen er fortvilet i Kina og i en artikkel skrevet av Xu Nan og Zhang Chun med overskriften "Protest alone will not help China protect it's enviroment". Mener de at demonstrasjoner muligens ikke er den riktige veien å gå. Grunnen til dette er at de mener folk er for passive og altfor opptatt av private problemer istedenfor offentlige problemer slik som Bohai oljesølet som var like

¹⁸ (Yang D. I. 2007). "China's long march to freedom." Journal of Democracy" 18(3). S.60)

stort som BP sitt på kysten av USA .Selv om den kinesiske fiskerinæringen ble rammet, fikk offentligheten ikke noen reaksjoner i fra Shanghai eller Beijing innbyggerne selv om dette angår alle, selv de som bor på fastlandet.

Ett annet eksempel rundt passivitet som de viser til er kullforurensningen av atmosfæren. Kina benytter kull til 70 prosent av sin energiproduksjon. I gruvene mister tusenvis av gruvearbeidere livet hvert år. Selv om familiene deres får bare rundt 200 000 kroner i kompensasjon når en person dør så skaper heller ikke dette noen reaksjoner eller offentlige debatter blant kineserne. Disse miljøvernerne vil derfor bevisstgjøre folket mer slik de får en miljøvennlig samvittighet og tar et sterkere samfunnsansvar slik at folket sammen kan skape reformer istedenfor demonstrasjoner i gatene.¹⁹

2.7 Globalisering og industrialisering

Her vil jeg beskrive ett av mine sidefunn under feltarbeidet mitt i Kina. Det i grunnen ikke er en del av felt arbeidet, men et resultat av det og hører til i eget kapitel. Selv om det er et sidefunn til selve feltarbeidet, så synes jeg det representerer globalisering i verdensklasse. Det er fordi det beskriver hvordan Kina har blitt globalisert og hvilken urettferdighet kinesiske arbeidere opplever som følge av produksjonen av internasjonale produkter og i sitt arbeid i internasjonale firma i byen Shenzhen. Siden dette ikke er selve feltarbeidet så vil lønningsdetaljer etc, om Foxconn bli beskrevet i feltarbeidkapitlet.

FN sin verdenserklæring om arbeidsrett sier :

Artikkel 23.

1. Enhver har rett til arbeid, til fritt valg av yrke, til rettferdige og gode arbeidsforhold og til beskyttelse mot arbeidsløshet.
2. Enhver har uten diskriminering rett til lik betaling for likt arbeid.
3. Enhver som arbeider har rett til en rettferdig og god betaling som sikrer hans familie og ham selv en menneskeverdig tilværelse, og som om nødvendig blir utfylt ved annen sosial beskyttelse.
4. Enhver har rett til å danne og gå inn i fagforeninger for å beskytte sine interesser.

Foxconn

Byen Shenzhen ligger på grensen til Hong Kong og har i dag rundt 12 millioner innbyggere samt 6 millioner arbeidere ifra utkantstrøk som bor i herberger der. Når den første økonomiske sonen ble

¹⁹ (<http://www.chinadialogue.net/article/show/single/en/5555-Protests-alone-will-not-help-China-protect-its-environment> lest den 29.03.2013)

åpnet i Kina for rundt 30 år siden etablerte en del internasjonale firma seg der på grunn av de gode økonomiske produksjonsavtalene de gjorde med Kina. Byen er nå en av Kinas rikeste, selv om byen ser falleferdig ut. Byen skal, ifølge andre sine feltrapporter jeg korrelerte med under mitt egen felt arbeid, enda være en egen økonomisk sone på grunn av de ekstremt lave lønningene der. Grunnlaget for at jeg vil skrive såpass inngående om det, og bruke mange data fra det, er at det belyser mange aspekter ved Kina og utviklingen der slik jeg her vil beskrive videre i teksten om globalisering i Kina.²⁰

Internasjonale og globale konsern, slik som Foxconn fabrikken som beskrevet her, er i følge Giddens det fjerde aspektet av globaliseringen og handler om industriell utvikling.:

The most obvious aspect of this is the expansion of the global (international) division of labour, which includes the differentiation between more and less industrialised areas in the world. Modern industry is intrinsically based on division of labour, not only on the level of job tasks but on that of regional specialisation in terms of type of industry, skills, and the production of raw materials. There has undoubtedly taken place a major expansion of global interdependence in the division of labour since the Second World War. One of the main features of the globalising implication of industrialism is the worldwide diffusion of technologies. The impact of industrialism is plainly not limited to the spheres of production, but affects many aspects of day-to-day life, as well as influencing the generic character of human interaction with the material environment. Yet industrialism has also decisively conditioned our very sense of living in "one world". For one of the most important effects of industrialism has been the transformation of technologies of communication." (Giddens 1991: 76-77)

Fabrikken Foxconn er eiet av Hon Hai Precision Industriet som er et Taiwansk selskap. Foruten tidligere nevnte Folkets frigjøringshær er dette det største selskap i Kina og har rundt 230 000 mennesker ansatt. Komplekset er kjent som Foxconn City fordi det er så stor fabrikk. Langhua campus er på 2,5 kvadratkilometer. Totalt sett har firmaet 28 fabrikkanlegg ulike steder i Kina med totalt 1,4 millioner ansatte og det utvider seg globalt til andre land som Brasil og Mexico og muligens i USA. For tiden lager de et fabrikkanlegg i Zhengzhou i Henan provinsen som skal være det største de har laget til nå.

Banken Barclays antar at firmaet vil ha inntekter over NT\$3.9 trillioner (\$ 134 billion) dette året, og med en årsinntekt som vokser med 15 til 20% i året, ønsker firmaet å bli ett av verdens 20 største firma. Kantinekomplekset hos Foxconn skal være 12.500 kvadratmeter på 4 etasjer. De har wok panner som er en meter store og lager 3 tonn kjøtt og 9 tonn ris per dag til. De har en form for kreditt kort hvor enkeltperson får spise for ca.400 kroner i måneden på sine skift, som på denne fabrikk er kjent for å ha vært umenneskelig lenge.

²⁰ (<http://www.economist.com/news/business/21568384-can-foxconn-worlds-largest-contract-manufacturer-keep-growing-and-improve-its-margins-now.Sett02.04.2013>)

2.8 Arbeidsforholdene hos Foxconn

Peter Deng sa i et intervju med Economist (www.economist.com sett 22.01.2013) at for ti år siden ga fabrikken sine ansatte bare én til to dagers ferie per måned og det var ikke noen grenser på overtid. Apple, som er en av Foxconn sine mange men største kunder, spurte etter en Fair Labour Association (FLA) test av et amerikansk firma som observerer underleverandører til amerikanske firmaer i mars 2012 i henhold til FLA sine sedelighets koder, og de konkluderte med at Foxconn ikke var verre enn andre firmaer i Kina.

Nå sier firmaet etter en masse presseoppslag at de gir sine ansatte én dag fri i uken og at de begrenser overtiden og at de ansatte har også fått økte lønninger siden da.

Ikke bare sliter arbeiderne med dårlige arbeids- og lønnsforhold, de har også nå muligens konkurranse av såkalte foxrobot's som ledelsen av Foxconn ønsker skal gjøre fabrikkene helautomatiske. Dette vil igjen føre til stor arbeidsledighet og forflytning av folk igjen, noe som ikke er lett da man i Kina må søke om å få arbeids tillatelse i ulike landsdeler og man ikke kan bo to steder på en gang.

Scholte henviser til Fordism hvor noen arbeiderne ifølge han hadde god nok økonomi og fritid med hensyn til arbeidsvilkår (selv om det er historisk kjent at streikeretten til Ford arbeiderne ble hindret av mafiaen) og beskriver dette i motsetning til den såkalte fleksibiliteten arbeiderne opplever i dagens fabrikklegg. Som verken gir de deltakelse i den sosioøkonomiske trenden og at denne arbeids-fleksibiliteten heller ikke er til deres egent beste. Dette kaller neo-Gramscian teoretikere for en 'post-Fordist' regime av akkumulasjon. (Scholte 2005: 301)

Contemporary globalisation has tipped the political balance substantially against workers. Global mobility of capital has not been matched with commensurate global mobility of labour, thereby considerably boosting the bargaining position of employer towards employees. Capital can move about the planet in search of profit-maximizing labour arrangements, while workers (especially less skilled workers) are far more bound to territorial place and much more constrained to accept the terms that this location offers. (Scholte 2005: 301)

Andre sosiologer har sett på samme sosial økonomiske problem stilling. Carla Dahl Jørgensen er opptatt av at bedriftsnivået på engelsk "corporate social responsibility" og hvilket samfunnsansvar bedrifter bør ha når de etablerer seg der arbeidskraften er billigere. Hun drar linjer ifra makronivået hvor internasjonale bedrifter faktisk kan være med på å hindre videre samfunnsutvikling ved korrupsjon til mikronivået der man allikevel kan skape bedre livsvilkår for arbeiderne på et individuelt nivå.²¹

²¹ (<http://www.anvendtetikk.ntnu.no/>. Sett den 21.03.20123.)

2.9 Protester og selvmord blant de ansatte hos Foxconn.

Idet arbeidsledigheten synker i Kina blir også standarden for arbeidsvilkårene hevet siden ulike fabrikkere vil at de skal jobbe der. Så har trenden med at fattige arbeidere fra utkantstrøk tar seg arbeid uansett arbeidsforhold vist tendenser til å snu til arbeidernes favør som nå begynner å kreve bedre livsstilsvilkår enn tidligere. Likevel finnes det en naturlig miljømessig begrensning for 1,3 milliarder mennesker sett i forhold til jordas ressurser. Dette er selvklart og ressursforbruket derfor må nøye planlegges for alle disse menneskene når det kommer til mat, biler, forurensning og forbruk. I et land som Kina er popularitet av et produkt eller en dyreart slik som neshorn, tunfisk eller hai det samme som utryddelse av arten, noe verden i sin helhet ikke er tjent med. Fabrikk arbeidere og andre i Kina bør derfor også ta dette forbruksansvaret som en global person i det de ønsker eller opplever bedre livsstil vilkår.

Foxconn har de siste årene blitt satt i dårlig søkelys på grunn av sin behandling av arbeiderne selv om selskaper slik som Apple har gjort arbeidsvilkårsundersøkelser med positive resultat så er arbeiderne selv ikke fornøyde. Siden 2010 har det vært en rekke ulike typer støyende kampanjer for å få bedret arbeidsvilkårene. Overtid er et problem som har blitt endret i 2013 som et resultat av dette fra å være så og si uten begrensninger med en eller to dager fri i måneden til at de nå i alle fall har fått en fridag i uken. Lønningene har også hatt en liten økning samt at internshipkonkurransen om arbeidsplassene og lønnsnivået har gått ned til ca. 2,7 prosent av arbeiderne i firmaet.²²

En rapport stadfester at det i 2010 var totalt 18 selvmordsforsøk ved Foxconn hvor 14 av disse døde i følge watchdog group Students & Scholars Against Corporate Misbehavior. En annen rapport sier at i 2010 tok 13 mennesker livet sitt av desperasjon over arbeidsforholdene ved fabrikkene til Foxconn. En av disse var en 21 år gammel arbeider som hoppet ut av vinduet og døde. I 2011 drepte en eksplosjon 3 og skadet 15 andre arbeidere ved en av fabrikkene.²³

Selv om Foxconn har forbedret standarden i fabrikkene og lønnen steg i 2011 med 21,2 prosent ifølge the national bureau of statistics, så er arbeiderne enda ikke fornøyde med forholdene de jobber under. Den fjerde januar 2012 gikk rundt 150 ansatte til streik ved Foxconn sin Wuhan campus og flere truet med å hoppe ned fra taket der de demonstrerte på grunn av forflyttningsplaner av de

²² (Data Kilde: <http://www.economist.com/news/business/21568384-can-foxconn-worlds-largest-contract-manufacturer-keep-growing-and-improve-its-margins-now>. Sett den 01.12.2012)

²³ http://www.google.com/hostednews/articleALeqM5jUWGXRWBjT71mbVDzi4f_bSmw?docId=CNG.aeb0b1e1b33d1fff67122f964d94928,981. Sett Desember 2012

ansatte. Ingen av dem døde og streiken ble avlyst noen timer senere etter samtaler med ledelsen og representanter ifra kommunen. 45 sluttet i jobben og resten fortsatte.²⁴

2.10 Forbrukersamfunnet.

Den senere tids kapitalisme har hovedfokus på forbruk og viser at økende antall forbrukere og økt forbruk har endret fokuset på verdiene i samfunnet og i livsstilen fra arbeid og produksjon til mer frigjørende verdier slik som glede igjennom forbruk og muligheten til å kunne shoppe. Dette har blitt en sosial verdi og en kontrollmekanisme i det postmoderne samfunnet. Barth og Zetman sier at ethvert kulturelt trekk kan være en identitetsmarkør så lenge den kan plassere oss vis a vis en annen. Merkevarer skaper således identitets markører globalt sett over hele verden mellom mennesker og blir brukt som kjennetegn på identitets tilhørighet blant noen.

Forbrukersamfunnet skaper nå mening i folks liv hvor de kan leve det gode liv ved å shoppe i et samfunn hvor enkelte føler seg betydningsløse og det virker mer og mer meningsløst og uvirkelig. (Hiebert, Paul G.2009: 230)²⁵

Forbrukersamfunnet i Kina kan beskrives ved samfunnsvitenskapelig forskning i følge en studie som ble gjort i Beijing i 1999 laget av Li og Jing for å identifisere ulike konsumergrupper ut ifra 4 faktorer: Informasjonstilnærming, hvordan man shopper, holdning til livet og sosiale og økonomiske faktorer. Denne undersøkelsen viste ut fra disse faktorene at det var 4 konsumerings grupper :

- 1.Den største gruppen som er bestående av 50,8 % er den pragmatiske gruppen som er fornuftig prisbevisst og interessert i den funksjonelle delen av produktene.
- 2.Består av 33.9 % er den kommersielle gruppen som sammenligner produkter på basis av kommersiell informasjon.
- 3.Den tredje gruppen er på 11,7 % og er den sosiale gruppen som får informasjon av venner om produktene.
- 4.Den konservative gruppen bestående av 3. 6% er stort sett eldre mennesker som ønsker et statisk samfunn og synes det var bedre før.²⁶

Nyere studier av Dr. Wu og Dr Srinivasan presentert til World Headquarters in Washington, D.C., Gallup den 27. Mars 2013 viser at selv om Kinas GDP har økt, så har skillet mellom urbane og ut-

²⁴ .(http://www.macworld.com/article/1164750/foxconn_workers_stage_protest_in_chinese_city.html)

²⁵ Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change ,: 230 (Grand Rapids: Baker Books, 2009)

²⁶ (Li, H & J. Jing, "Chinese consumer types", Journal of consumer studies & Home economics (1999) :170 -180.)

kantstrøk og mellom de rike og de fattige likevel økt. Studien tar sikte på å vise velstanden i det kinesiske samfunnet og hvordan det står til med den kinesiske forbrukeren. Statistikkene viser også at sammenlignet med GDP, som nærmest har firedoblet seg, så har levestandarden fra 1999 til 2011 nesten stått still og endret seg lite.²⁷ Likevel ser man at konsumeringen i samfunnet endret seg dramatisk i den samme tidsperioden og folk sine shoppingvaner har også endret seg idet nyere internasjonale butikker har etablert seg i kinesiske storbyer som Shanghai og Beijing.

I en artikkel skrevet i The Independent så går det frem at forbrukervanene til 350 millioner kinesere mellom 18 og 35 blir sett på som nødvendig for å gjenopprette konsekvensene av resesjonen i verden og for at Kina skal gå forbi USA som det største konsumeringsmarkedet. Man antar at dette kan skje allerede før 2020 ifølge den gigantiske investeringsbanken Goldman Sachs. (Kilde : Chi-Chi Zhang, The Independent, January 9 2011).

Det at den økonomiske resesjonen har minsket eksporten til Vesten også for Kina, tyder på at en stabil og økt kjøpekraft i Kina holder produksjonen og økonomien oppe og er derfor viktig.

En av de nye trendene kineserne selv opplever i 2013, på grunn av disse økonomiske endringer i samfunnet, er at de får delta i kulturlivet og i høyklasse kulturer. Kulturlivet opplever nå selv at det brukes mer penger på det samtidig som de ønsker flere kunder.

Ett eksempel er fra Shanghai der Shanghai Grand Theatre har satt ned prisene på billettene hver tredje søndag i måneden for å kunne gi flere sjansen til å delta i kulturlivet og skape mer blest om kulturlivet. Dette gir de med dårlig økonomi muligheten til å kunne være en del av et kulturliv de interesserer seg for, men normalt sett ikke har økonomi til å delta i på grunn av klassesethørighet.

Et annet eksempel er at muligheten for å drive med veldighet til andre mennesker nå er lettere enn før. Foruten veldighetsorganisasjoners eget arbeid kan folk nå drive med veldighet igjennom forbruk slik som ved kjøp av enkelte produkter eller via "microblog veldighet" der du kjøper mens du blogger eller sender blogger videre. Dessuten er nå flere i stand til å bruke fritiden sin på andre i stedet for å jobbe og få betalt for det.

Det positive med dette er at samfunnet, ifølge denne undersøkelsen, opplever større sosialt ansvar av de som deltar i det som frivillige.²⁸

²⁷ (<http://www.gallup.com/file/poll/153521/Presentation%20Deck%20--%20Inside%20China%20--%20Wu.pdf>. Sett 22.04.2013)

²⁸ (I følge Consumption trends for China 2013.: http://www.wpp.com/~media/SharedWPP/ReadingRoom/Media/mec_cic_media_consumption_trends_china_no_v12.pdf. Sett 2013.)

Den mest kjente endringen i det kinesiske forbrukersamfunnet de senere årene er fra de som handler luksusmerkevarer og skiller seg i fra andre konsumenter i hele verden med sitt økonomiske potensial. Forbruket til disse og samt andre forbrukere i Kina vil nå US\$200.7 billioner i løpet av 2015 ifølge en undersøkelse gjort av Dr. Yuwan Hedrick Wong²⁹ Undersøkelsen viser også at online shopping over internett er en stigende trend og at Kina er det landet med størst interesse for denne type shopping med 94% av deltakerne som ønsker å handle ved bruk av internett.

Wong mener at veksten av middelklassen er en av hovedgrunnene til at det har skjedd endringen i det kinesiske forbruker mønsteret. I 2008 sto India og Kina for 35% av etterspørselen av de 100 mest etterspurte produktene og han antar at dette prosenttallet vil høyne til 50% frem mot 2015.

Utviklingen for kinesiske konsumenter av luksusvarer de senere årene går mot at de blir mer prisbevisste og endrer identitetsgrunnlaget, altså gruppen å og shoppe. Herman Bausinger(1999) sin teori om identitet og globalisering, som tidligere beskrevet, stadfester at raskere mobilitet har knyttet ulike kulturer slik som motekultur nærmere hverandre i verden og man blir mer bevisst.

Bausinger er også opptatt av andre forhold og sier at identitet ikke bare er en funksjon i materielle forhold. En person kan bo i ett land og være kulturelt tilknyttet et annet slik tilfeller var ved diasporaeksemplet.

Med en skatt i Kina på luksusvarer som varierer mellom 20 til 70 %, så har kineserne heller begynt å kjøpe disse merkevarerne i utlandet. Det kan tyde at denne bevisstgjøringen i konsumermarkedet gjør at de skifter gruppe i systemet til Li og Jing, og deres "Chinese consumer types". En rapport fra Beijing -based World Luxury Association viste at forbruket i januar falt til sitt laveste nivå på fem år hvor det kun ble brukt \$830 på luksus varer.

Et plagg kan for eksempel koste 40 % mindre i Paris enn i Shanghai. Steder som Hong kong og Macau er populære i Kina for å kjøpe merkevarer men flere har begynt og shoppe i Europa og i USA istedenfor i Kina. Disse forbrukerne steg med 18% i følge en McKinsey & Co. and KPMG rapport.³⁰

3.1 Lønnsforhold og lønninger i Kina.

Mulighet for å kjøpe bolig etc.

²⁹ (2009. Succeeding like success. Published by John Wiley & Sons for Master card om Kina.)

³⁰ (<http://www.cnbc.com/id/100491304>)

Global index viser at Shanghai med 99 poeng er plassert ved siden av New York som utgangspunkt med sine 100 poeng. Shanghai er plassert på 30 plass av 131 byer og har gått opp 11 plasser fra i fjor. Hong Kong er allikevel den dyreste byen i Kina, i følge Economist Intelligence Unit's survey.

Indexen viser globale byer kostnadsutgifter og dette forteller hvilke økonomiske utfordringer innbyggerne i Shanghai og Beijing, som er på 40 plass i denne indexen, møter ved kjøp av bolig.³¹

Følgende eksempler fra storbyene Beijing og Shanghai viser hvordan innbyggerne opplever situasjonen de befinner seg i fordi boligprisene øker og hvilke muligheter de har til å etablere seg.

Rundt 85 prosent av kinesiske urbane familier har ikke råd til å kjøpe en ny leilighet i storbyen på grunn av de høye boligprisene, ifølge Chinese Academy of Social Sciences, a government think tank.³²

David Pierson skrev i Los Angeles Times, "Like millions of Chinese priced out of this nation's booming housing market. Lao kan bare drømme om å eie en leilighet. Stuet inn i en slitt leilighetsbygning på størrelsen med et typisk amerikansk soverom. Så ble Yang og konen hans stadig mer flau av å oppdra datteren med kommunale kulloppvarming. (David Pierson, Los Angeles Times, November 24, 2010)

Økende misnøye over husprisene blant middelklassen og de som er fattigere urbane kinesere, har ført til at myndighetene har laget ett nummer av rimelige husplaner.³³

David Pierson skrev også i Los Angeles Times, at "Soaring real estate prices are driving China's rich and poor further apart. Så byplanleggere håper på å bygge millioner av lavkostands leiligheter for å endre denne skjeve utviklingen. Myndighetene sa de vil bygge 5.8 millioner enheter i 2010 og forhåpentligvis bygge 9.8 millioner leilighetsenheter i landet de neste to årene.³⁴

At kineserne har gått fra en kommunistisk linje der alle hadde rett til et sted og bo over til markeds økonomi hvor folk må kjøpe et sted og bo selv har ført til sosiale endringer og slike prosesser i samfunnet mener Sutter krasjet med selve naturen til den kommunistiske ideologi og det autoritære politiske systemet som mange offisielle kinesere, politiske ledere og interesser har til samfunnet. (Robert. G Sutter.2005: 56) At samfunnet utvikler seg skjevt, slik at det muligens bare er den øvre middelklasse som har økonomi til å kjøpe boliger og mange faller utenfor, tyder på at det kan være komplikasjoner for Kina, i forhold til målsetningene de har til Millennium summit i 2000 og halveringen av mennesker som lider av ekstrem fattigdom og mangel på husly. Dette på grunn av forskjel-

³¹ (Data hentet fra:http://www.chinadaily.com.cn/china/2013-02/06/content_16205198.htm.)

³² (Source: Vivi Lin and Lucy Hornby, Reuters, March 7, 2011).

³³ [Source: Vivi Lin and Lucy Hornby, Reuters, March 7, 2011]

³⁴ (Source: David Pierson, Los Angeles Times, November 24, 2010).

lene det er på huspriser og hva man faktisk får i lønn, noe som ikke står i samspill med en lønn på mellom 2000 til 7000 kroner per måned og dagens boligpriser.

Boligmarkedet i Kina er en global faktor fordi det utgjør 12 prosent av den økonomiske aktiviteten i Kina som er den nest største økonomien i verden. Det er store forskjeller mellom offisielle statistikker og nye analyser i storbyer slik som Shanghai og Beijing som gir tall om prisstigningsindexen siden 2006 frem til 2010. En statistikk, kjent som den Average selling price index, viser at boligprisene steg med mer enn 50 prosent i Beijing siden 2006. Mens 70-city Index antok det bare var stigning på 120 prosent i samme tidsperioden. Amerikanske statistikker ifra The economist mente at boligprisene hadde steget rundt 250 prosent.³⁵

Selv om statistikkene viser svært forskjellige tall er det tydelig at boligprisene i prosent har steget betraktelig mer enn lønningene til arbeiderne og at det derfor er vanskelig å kjøpe bolig for folk flest.

En annen rapport, laget av Chinese Academy of Social Sciences, indikerer blant annet at storby lønnsnivået fra 2006 målt i tilgjengelig inntekt for en hel husholdning var 11,759 yuan (11,848 NOK) årlig (per capita) i urbane hushold sammenlignet med 3,587 yuan (3,614 NOK) i utkantstrøk. De har heller ikke noen form for sosial trygd eller sosial sikkerhet slik de har i storbyene.

De offisielle statistikkene i en nyere undersøkelsen ifra 2011 viser at den igjennom snittlige årlige (per capita) tilgjengelige inntekten for urbane husholdninger hadde økt til 17,175 yuan(17307 NOK) til forskjell fra utkant strøk som bare hadde økt til 5,153 yuan (5192 NOK).³⁶

Denne undersøkelsen viser således at økonomi er en av grunnene til at folk i Kina emigrerer til storbyene slik som Shanghai og Beijing. Samtidig ser man at muligheten til å etablere seg i boligmarkedet er svært begrenset på grunn av det gjennomsnittlige lønnsnivået og at man antagelig må ha en høyere middelklasse plassering i en storby for å kunne klare å kjøpe bolig i dagens boligmarked.

3.2 Selvglobalisering blant studenter.

Da jeg var og besøkte ulike fakultet på universiteter i Kina var det tydelig at samfunnsvitenskapen og fag slik som globalisering var blitt populært der. Folk får nå større kunnskap om omverden enn de hadde før og blir lært opp i vestlig vitenskaplige tradisjoner slik som i fag som sosiologi og i globalisering. Det at historien beveger seg fremover på grunn av drivkraften i klassekampen i samfunnet er også ett av den marxistiske teoriens hovedpoeng og har vært viktig i sosiologien i Kina.

³⁵ (Wall street journal 20.02.2013. <http://blogs.wsj.com/chinarealtime/2013/01/28/study-china-underestimated-house-price-growth-in-beijing-shanghai/> Sett den 03.04.2013)

³⁶ <http://www.clb.org.hk/en/content/wages-china>

Marxistisk analyse har blitt mindre relevant og for tiden er de mer opptatt av neo-liberalisme og vestlige perspektiver slik som av Geertz og Foucault sine teorier. Som følge av dette vil jeg se på studier som forteller noe om hvordan globalisering på et akademisk nivå vil påvirke studie- og arbeidslivet for kinesere. For å gjøre dette vil jeg bruke tekstanalyse som metode. Det går under begrepet hermeneutikk og der skilles det mellom to hovedformer: en helhetsanalyse som jeg vil benytte meg av i denne teksten og en delanalyse.

Helhetsanalysen innebærer at en ser på helheten i de innsamlede data. Data gir først mening når de settes inn i den sammenhengen de er kommet til i. En velger ut visse tema og problemfelt som en så arbeider videre med. Andre elementer tar en ikke opp.

Utgangspunktet for delanalysen er at data er en tekst som inneholder utsagn som en rekke fenomener. Disse er mer eller mindre knyttet til det fenomenet som står i fokus for undersøkelsen. Utsagnene kan så kategoriseres og telles opp. Med grunnlag i alle disse enkelt utsagnene bygger en så gjennom analysen en forståelse for det fenomenet en undersøker.³⁷

Noen er også kritiske til hermeneutikken innenfor vitenskapen fordi intersubjektivitet og objektivitet ikke har nok betydning. Kritikerne mener derfor at retningen er for subjektivistisk og ikke er nok opptatt av samfunnet menneskene befinner seg i og hvilken frihet de har til å velge. (Garsjø 1997: 189)

I følge China Daily så rapporterte avisen at Kina har det største antallet studenter i verden som studerer i utlandet. 1.27 millioner studerte i utlandet i slutten av 2010 ifølge de siste statistikkene til Ministry of education. Rundt 285,000 av dem er nye studenter som begynte å studere i utlandet i 2009 med en økning på 24 prosent i følge ministeriet. Selvfinansierte studier utgjør nå den største gruppen av de som studerer i utlandet og av 100 land velger 90 prosent av studentene å studere i ti på topp landene :USA, Tyskland, Frankrike, Australia, Japan, Storbritannia, Sør Korea, Canada, Singapore, og Russland.³⁸

Denne formen for globalisering har både britiske og amerikanske universiteter gitt pressemeldinger om at de nyter godt av fordi de ofte tjener mer på utenlandske studenter enn de gjør på studenter ifra opprinnelseslandet. Disse studentene blir derfor nå ofte prioritert først av universitetene og det har skapt ubalanse i inntaket av studenter fordi de betaler byråer slik som ThinkTank i Kina opptil 100 000 kroner for at de skal garantert komme inn på et av de ti universitetene de søker på.

Sosiologen Pierre Bourdieu kaller denne form for sosialisering og utenlandsstudier for kulturell kapital og han delte det inn i tre typer foruten kulturell kompetanse og det å kunne være kultivert og

³⁷ (Idar Magnar Holme og Bernt Krogh Solvang, S133. Metodevalg og metodebruk. Forfatterne og Tano A.S. 3 utg. 1996)

³⁸ .(Kilde: Chen Jia ,China Daily, April 18, 2011)

smidig forhold til andre folk. Utdanningskapital er mest relevant her, noe som i denne sammenheng vil si å ta internasjonal utdanning slik man får vitnemål for så senere og kunne søke om jobber.³⁹

Et perspektiv på samtidsglobalisering i denne sammenheng i Kina er derfor interessante datafunn.⁴⁰ Begrepet hun beskriver kalles, Self globalisation a new concept in the push and pull theory: A study on chinese self funded master students.

Studiet tar for seg kinesiske studenter som selv drar til utlandet for å studere og hvilke grunner de har til dette. Det definerer Zelin Wang som "Self globalisation" og bruker begrepet som en forståelsesramme. Grunnen til at jeg vil ta med enkelte funn ifra "Self globalisation" studien i denne essayen er at undersøkelsen viser hvordan og hvorfor immigrasjon av kinesiske studenter skjer og hvor stor forskjellene er på lønningene mellom de som studerer og jobber i utlandet og de som ikke drar ifra Kina for å studere. Samtidig forteller dette også litt om de økonomiske globaliseringsforskjellene som finnes blant studenter i Kina over hvem som kan gjøre hva?

Studien viser til forhold til mellom mastergradsstudenter i utlandet samt de som kun studerer i Kina. Samtidig viser den forskjeller mellom de som returnerer til Kina etter endte studier eller som blir igjen i byer som London for å jobbe og hvordan lønnsforskjellene er.

En kort gjennomgang av studiet, med selektive data spesielt for interessefeltet for denne essayen, viser at fra perioden 1978 til 2003 har 700,200 kinesiske studenter studert i 108 land innenfor alle typer studier⁴¹. Trenden har så gått fra at de fleste studentene tidligere hadde stipend eller økonomisk støtte fra arbeidsgiveren til at i 2003 var det 117,300 personer som studerte i utlandet og av disse hadde 3002 personer statsstipend, 5144 hadde arbeidsgiverstøtte og hele 109200 (93 %) var selvsubsidert og sto for det største antallet av kinesiske studenter i utlandet.

For å forstå motivasjonen for å studere i utlandet bruker studien teorier som The push and pull theory og Human capital theory fordi de mener studentene er motivert av økonomiske gevinster i arbeidsmarkedet og at dette er grunnen for at de selvfinansierer internasjonale globaliseringsstudier i utlandet.

Studien viste blant annet at av de 72 som ble det ble forsket på ved bruk av Penn world tables(2006)Ziling Wang 2010.) så returnerte 22 % til Kina med en gjennomsnittlig lønn på \$ 1,627 per måned. Totalt 3 % av disse hadde problemer med å definere sin jobb plassering og hadde arbeid med høy mobilitets faktor. Resten av denne gruppen altså 75% (inkludert ett lite antall av Eu og Hong Kong ansatte i denne kategorien, på grunn av likheten i det politiske og økonomiske miljøet)

³⁹ (<http://enl.na> Pierre Bourdieu)

⁴⁰ (Zilin Wang,2010,Department of education and international development.Institute of Education,university of London.Der temaet er : Sustainability,development and Global citizenship.)

⁴¹ (Ministry of education,2010.Zilin Wang 2010)

som fikk \$ 2,827 per måned i gjennomsnittslønn. Studien viser at de UK ansatte fikk 73,7% høyere lønn i måneden enn de som hadde dratt tilbake til Kina for å jobbe.

Studien viser videre også at 86% av deltakerne er ansatt i den private sektor, noe som kommer enda tydeligere frem av de som har flyttet tilbake til Kina hvor 95,6% av de som arbeider i Kina er ansatt i utenlandske foretak. Grunnen til dette er at de blir foretrukket på grunn av sin internasjonale kulturelle bakgrunn og språkferdigheter i motsetning til kinesere som ikke har noen form for internasjonal erfaring. De med denne internasjonale erfaringen tjener 28% mer enn de uten og menn tjener 4% mer enn kvinner.

Zilin Wang sier at dette er i tråd med Maringe, Felix, Charter og Steve's konklusjon rundt forskning på motivasjonen for å studere i utlandet. Forskningen antyder at høyere inntekt er den sterkeste motivasjonen til å videre få jobb i landet de studerer i. (Felix and Steve 2007) Studien viser også at utenom økonomiske hensikter er det å være i en internasjonal global setting med kulturelle forskjeller og faktisk bo i et annet land og være en "global citizen" en hovedmotivasjon for å studere i utlandet for Kinesere. Begrepet self globalisation og selvfinansierte studier forklares derfor av Zilin Wang ved at muligheten til å studere i utlandet blir sett på som en av de såkalte pulling faktorene i studentens migrantstudier i en global kontekst. I modellen til Haris – Todaro, redefinert av Zimmer og Bauer (2000) hvor kostnader og risikoer ble integrert i modellen i forhold til migrasjon på et internasjonalt nivå, blir det forklart at det ikke er de fattigste som migrerer og at sosiale nettverk er nødvendige for å senke de materielle og psykologiske forholdene til migrasjon. (De Haas 2007; Zelin Wang 2010) ⁴²

3.3 Analyse av teksten.

Ved selv å analysere deler av studien om "self globalisation" og inkorporere den i Adele Clarke sin "situational analysis" fordi den har et postmoderne perspektiv og dessuten gir støtte for forståelse med analytisk fokus på teksten "Any human or nonhuman of the situation both constitutes and affects almost everything else in the situation in some way." (Clarke & Freise, 2007: 364-365)

Således kan man teste og eksperimentere med data. Jeg vil videre sette undersøkelsen i et annet assimilationsperspektiv fordi dette beskriver både samfunnskunnskap om de kinesiske studentene og arbeidsmarkedet i en internasjonal sammenheng, men også forholdet til det nasjonale kinesiske arbeidsmarkedet på en annen måte.

⁴² Zhang, He, and Yi Zhou. 2010, "The report on British Overseas Education and Chinese overseas students." In The Report on the Development of Chinese Overseas Educated Talents, by Huiyao WANG, 231-256. Beijing: China Machine Press, 2010. http://www.ioe.ac.uk/about/documents/about_overview/wang_z.pdf

Ved bruk av data fra helhetsanalysen viser studien at det er sannsynlig at det er deler av den nye middelklassen som har økonomi til å studere i utlandet siden motivet for studiene er økonomisk gevinst ifølge Push and pull teorien som blir brukt av Wang. Lønnen for de fleste andre studenter er for lav til å kunne dra og de statlige stipendene er begrenset i antall for de som søker, går det frem.

Undersøkelsen viser samtidig at utenlandsstudier gir studentene ny sosialmobilitet som i denne sammenheng kan forstås ved at man beveger seg oppover eller nedover i et klassesystem i det kinesiske samfunnet. Når man sammenligner teorier kan man kalle det for logisk resonnement, for man kan se om hypotesen består et sannhets krav. Marianne Gullestad kaller det for testing oppover og mener det er et godt kjennetegn på å kvalifisere hypoteser og bygge dem ut. Hun sier: "Den kan testes oppover for og se om den passer inn i ett bredere mønster".(Marianne Gullestad 1989: 136) Assimilasjon er en teknikk som replaserer det originale verdenssynet med vertskulturen sitt og ved å bruke relevant kinesisk sosiologi kan man således få bedre forståelse av samfunnet.

Karl Marx har vært viktig i kinesisk samfunnsvitenskap fordi han både var opptatt av å beskrive det kapitalistiske samfunnet samtidig med at han ville bli kvitt det, Derfor kan han brukes i tråd med teoriene om Kina. Marx sa at sosial mobilitet gir et sterkere økonomisk system og Pierre Bourdieu knytter livsstil i sine klasseanalyser opp mot arbeidslivet samtidig som han lager skiller mellom sosial, økonomisk og kulturell kapital. Dette tyder igjen på at økonomisk globalisering av f.eks studenter beskrevet av Pierre Bourdieu i Habitus er noe som overgår det å bare ha tilgang til økonomisk makt og midler, selv om det er dette som i utgangspunktet gir dem muligheten til å studere i utlandet. Altså vil Push and pull teorien ikke være beskrivende nok fordi den mangler assimilasjon til Marx og kulturell kapital som faktorer for hvordan studenter tenker og hvordan arbeidslivet fungerer i forhold til valg av kandidater, sett i forhold til deres egne akademiske tradisjoner med Marx og hva arbeidsmarkedet reguleres av i Kina med så mange ulike typer internasjonale bedrifter og krav.

I Kina kan disse utdanningsforskjellene, slik undersøkelsen og teoriene viser, gi nye klasseskiller mellom såkalte "self globalisation" studenter med globale perspektiv og med erfaring fra multikulturelle miljøer, til forskjell fra de andre vanlige kinesiske studenter uten slike perspektiv og erfaringer, på grunn av de har ulike verdier i kulturell kapital ved endte studier som igjen gir dem ulike muligheter.

Om nettopp disse forskjellene sier Bourdieu "Kulturelle manifestasjoner fungerer som en form for kapital som kan bestemme hvem som inkluderes og ekskluderes i sosial omgang."⁴³

⁴³ (http://snl.no/Pierre_Bourdieu).

3.4 Resultater av analysebruken om studentene.

Lofland (1971) sier at når det gjelder analytiske kategorier, kan det lønne seg å være litt «sprø»; å ta med alt, selv om kategoriene kan synes ganske søkt. (Hammersley.2010: 223) Begge teoriene i tekstanalysen viser at, utenom en annen form for sosial frihet i et annet land, kan hovedmotivasjonen for valget til mange studenter om å dra til utlandet for å studere være at sjansene for senere å bli inkludert i et internasjonalt arbeidsliv høyere for de enn de andre nasjonalt studerende kineserne.

Wang, som har presentert dataene, mener selv med utgangspunkt ifra tidligere studier at bevisstheten om en "globalisert verden" og "synet på verden" er normalt sett blitt betraktet som et resultat av det å studere i utlandet ikke som motivasjonen til å dra for og studere i utlandet. (Wang 2009)

Jan Aart Scholte sier i forbindelse med supraterritorial kapitalisme at det er viktig ved jobb og utdanning å kunne gi arbeiderne ulike globale perspektiver og kunnskap som er viktig å ha i supraterritorial kapitalisme og at dette er en av utfordringene ved ansettelse av folk i bedrifter. (Scholte 2005: 4029)

Resultatet av at folk har utdannet seg i utlandet beskrives av Li Chunling som en sosial gruppe av mennesker som siden årtusenskifte har hatt høyere inntekt, utdanning og prestige i arbeidslivet i Kina og at disse beskrives i media som middelklassen.(Li Chunling: 135) Slik man forstår undersøkelsen, sett ut fra de ulike teoriene og perspektivene, så forteller dataene oss at det kinesiske arbeidsmarkedet har endret seg den senere tid på grunn av globalisering og at vestlig utdanning med internasjonal kompetanse derfor har blitt viktigere nå enn tidligere. Derfor går det frem ut fra teksten at utdanning, arbeidsmarkedet og internasjonal erfaring i utlandet er hovedgrunnene for at så mange velger "self globalization" og drar til utlandet. Dette beviser at kulturelle endringer i Kina har fått påvirkning av globalisering slik som tesen i denne essayen undersøker.

3.5 Ettbarnspolitikken - noe typisk for Kina.

Her vil jeg se på hvordan ettbarnspolitikken påvirker valget av studier, arbeid og pensjonisttilværelsen hos kineserne. Ser man Kinas ettbarnspolitik i et krysskulturelt perspektiv med norsk kultur kan man i grunnen vanskeliggjøre noen etisk sammenligninger med Norge. I Norge akselererer utviklingen med økende befolknings vekst og tilstrømning der fødselsraten og andre hybride inntakskvoter dessverre ikke stemmer overens med statlige statistikker over det faktiske innbyggertallet fra år til år de 3-4 siste årene. Dette i motsetning til Kina som deakselererer den politiske utviklingen

med ettbarnskvoter for familier med den målsetning å heller minske fødselsraten og det totale befolkningsantallet i landet forsvarlig sett i forhold til nasjonalstaten sitt helhetlige ansvarsområde.

Men legger man folketallet fra eksemplene hvor Kina har rundt 1/5 del av menneskene i verden til grunn, vil man fort forstå at det i en global sammenheng har vært nødvendig med en ettbarnspolitikk i Kina. Robert Redfield beskrev disse temaene av tid, rom, person, og kvaliteter som nødvendige for kulturell relevant forståelse og kunne formulere et verdenssyn ut av dem, slik man dermed forstår andre kulturer.⁴⁴

I henhold til identitetsteorien teorien til Bausinger (1999: 12), viser ettbarnpolitikken stigende grad av særegenhet ved den kulturelle identiteten til Kina selv og kan ikke sies å være et generelt globaliserings fenomen i verden, men heller motsatt, der man setter orden og system inn ved lov for å avskaffe en skjev utvikling i en fungerende nasjonal stat.

Ettbarnpolitikken ble innført som enn motreaksjon på Maos politikk om at flere mennesker av samme rase skapte en sterkere stat, fra 1949 til 1976 hvor befolkningstallet i Kina økte ifra 540 til 940 millioner mennesker og man innså innen da at landet ville bli overbefolket. Ettbarnspolitikken ble innført i 1979 og har siden da hindret rundt 400 millioner fra å bli født i følge den kinesiske familieplanleggingskommisjonen. Statistisk regner enn med at 76 prosent av befolkningen støtter opp om politikken fra en meningsmåling fra 2008.⁴⁵

Politikken har ført til tragedier som sterilisering og tvungen abort og at det nå er langt flere men enn kvinner i Kina, noe som vil tilsi til at mange kinesiske menn dessverre vil være single fremover på grunn av denne preventive, triste juridiske retningen.

Det har også blitt flere eldre mennesker de siste årene. Samfunnet og staten vil ha problemer med å pensjonere alle fra familier med 6-7 barn, slik som ble anbefalt av Mao. Forskning fra Bejing universitet, av demografen Nicholas Eberstadt, viser i prognoser for 2030 at 58 prosent av bybefolkningen mellom 25-49 år vil være uten søsken.⁴⁶

Nå som økonomien i landet blir bedre og fattigdom ikke lenger er en grunn til å ha ettbarnspolitikken for alle familiene, vurderer politikerne og endre denne politikken i landet. Selv om det normalt sett de fleste steder er svært strengt så har det skjedd forandringer. I 2004 ble loven endret i Shanghai, slik at de i tilfeller der begge foreldrene selv er enebarn tillates det at familiene får to barn.

⁴⁴ (Hiebert, Paul G. Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change ,S 103 (Grand Rapids: Baker Books, 2009).

⁴⁵ .(<http://www.aftenposten.no/nyheter/uriks/Slutt-pa-Kinas-ettbarnspolitikk-7034553.html>.(Sett 20.04.2013)

⁴⁶ (<http://www.minervanett.no/kinas-demografiske-bombe/> sett 20.04.2013)

Siden lovendringene har 17 000 familier i Shanghai fått barn nummer to. (Henning Kristoffersen 2008: 42)

Det at samfunnet har hatt en politikk som både endrer antallet i befolkningsveksten til færre mennesker samtidig som befolkningen blir eldre har påvirket samfunnet og arbeidslivet, fordi antallet pensjonister øker og antallet unge studenter minsker til å overta jobber og stillinger i samfunnet. Kinas ungdommer er også mer utdannet nå enn tidligere og krever mer enn før samtidig som de ikke ser etter alle typer arbeid, f.eks den typen arbeid man ikke trenger utdanning til som i noen fabrikker eller i gruver og i landbruk. På denne måten får man en generasjons kløft i arbeidslivet der de yngre er bedre utdannet enn de som er eldre. Det positive med ettbarnspolitikken er at både de som er bedre utdannet og som vil se etter bedre typer jobber og de som er lavt utdannet som et resultat av dette vil få flere ledige lavt utdanningsstillinger å søke på i Kina. De vil begge stå i en sterkere posisjon fordi bedriftene vil se seg nødt til å endre strategi for å ha nok mennesker ansatt og dermed kunne tilby bedre vilkår og bedre lønn for lavt utdannede. Dette i følge data hentet fra "China's 12th Five-Year Plan-Implications for Human Capital," The Conference Board China Center, Special Briefing Paper, April 2012.⁴⁷

Det tyder på at folk som har fått bedre økonomi ønsker å fortsette denne livsstilen. Derfor er det sannsynlig at det nå pågår en holdningsendring fra storfamilier til mindre familier slik at man kan gi bedre økonomisk støtte til hverandre innen familiene i Kina. Pensjonen er nemlig på 55 yan (8.75 \$) i måneden og rundt 55 % (664 millioner mennesker) har pensjonsrettigheter. Før 2009 hadde kun 30 % disse pensjonsrettighetene. De som ikke har disse rettighetene er avhengige av å få støtte av familiene sine hvis de har det. Derfor er det en fordel å ha færrest mulig eldre å ta seg av økonomisk sett, slik at man ikke selv må forsørge 14 eldre mennesker på en lønn.

I 2007 var det 167 millioner mennesker over 60 og det er et nummer som de forventer ville øke. En del av myndighetenes plan for å forbedre den økonomiske belastningen som pensjonistene nå gir staten fra tiden med dårlig lønnet arbeid for kommunist partiet, er å øke pensjonist alderen fra 60 år for menn og fra 50-55 år for kvinner til en høyere alder.

I Kina finnes det også et dobbeltsystem der arbeiderne i privat sektor betaler 8 % av lønnen sin til pensjonskassen og bedriften betaler 3 % i tillegg. Innen den offentlige sektoren er det staten som betaler for pensjons utgiftene for de ansatte. Det som også er av interesse er at ikke en gang det pensjonistene skulle fått kommer frem. Noen av de største korrupsjonsskandalene i Kina er at offentlige

⁴⁷(http://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/dotcom/client_service/Organization/PDFs/State_of_human_capital_2012.ashx sett den 20.04.2013.)

statsansatte i Shanghai ble sparket for å ha misbrukt 1/3 av 10 billioner Yuan av budsjettet som pensjonistene skulle ha vært mottakere av i 2006.⁴⁸

4.1 Fremveksten av den kinesiske middelklasse.

Den kinesiske middelklasse ansees å være ny sett i forhold til den vestlige middelklasse. Derfor har den tiltrukket seg stor internasjonal oppmerksomhet fra næringslivet, politikere samt det sosiologiske forskningsmiljøet. Dette har selvfølgelig ført til en mengde diskusjoner om hvem de er, hva de gjør og hva de skal defineres ut ifra og hvor mange de er, noe som jeg ved bruk av ulike bokkilder vil beskrive og diskutere i dette kapitlet.

Det er svært forvirrende å sammenligne ulike tekster om den kinesiske middelklassen da både årstall og tall fra statistikker over hvor mange de er har svært ulike utgangspunkt for forskningen som er utført. Mange av undersøkelsene går også ut på å gjøre økonomiske beregninger langt utover årstallet 2013 og jeg kan selvsagt ikke stå ansvarlig eller nødvendigvis være enig med det på noe sett eller vis. Noen undersøkelser drar linjer frem til 2030 f.eks selv om de er utført av seriøse internasjonale organisasjoner, slik som WTO, som interesserer seg for den type sosial utvikling og påvirkningen den har på middelklassen sin adferd i samfunnet. Et eksempel var da lederen for Kinas WTO forhandlinger i 2001 snakker varmt om at Kina innen to år ville ha en befolkning med 400 til 500 millioner med middelklasse inntekter (Kristoffersen 2010:62). Dette er en optimistisk antakelse, sett i etterkant, og derfor vil jeg heller unngå slike statistikker og prognoser selv om de er interessante.

Det er likevel verd å nevne at Kina ikke lenger hører til ulandsgruppen, men har gått over til de ny-industrialiserte landene i Bric-gruppen. De har blitt definert av Jim O'Neill i 2001 i artikkelen "Building Better Global Economic BRICs" hvor det er antatt at G7 økonomien vil bli forbigått av Bric økonomien før 2027.

Slike undersøkelser kan være av interesse i forhold til hvordan disse organisasjonene antar at Kina vil utvikle seg i forhold til resten av det internasjonale samfunnet hvis utviklingen fortsetter, men etablering av kinesiske bedrifter i andre land slik som Afrika og Mexico eller i Kina kan jo tyde på at disse beregningene kan endres, siden deler økonomien føres ut av landet, og det blir mindre arbeids plasser, transaksjoner og eksport ifra Kina. En annen ting jeg har måttet ta hensyn til i fremstillingen av Kina og verdens økonomien er at enkelte grafer er laget i henhold til politiske

⁴⁸ (Data hentet fra : <http://www.guardian.co.uk/global-development/2012/oct/01/china-elderly-population-pensions-rethink>. Sett den 20.04.2013)

interesser og de ulike landene kan være beskrevet i en og samme grafe med ulike kilder. Dette kan gi ett skjevt bilde av den globale samfunnsutviklingen og på en slik måte kan kommunister svarte kapitalister og vis versa. Disse er derfor best å unngå i en nøytral fremstilling.

Likevel vil jeg og bruke en grafe for å beskrive ulike syn i denne teksten som er av betydning for å forstå hvem middelklassen er i det store og hele, selv om disse allikevel kan virke noe motsigende, da det finnes så mange ulike forskningsarbeid om middelklassen.

Mitt eget forskningsarbeid viste også at alle de 7 jeg intervjuet i feltarbeidet definerte seg selv som både arbeiderklasse og middelklasse. men siden feltarbeidet ikke hadde noen form for oppfølging av dem som deltok kan jeg i grunnen ikke komme med noen nærmere beskrivelse og derfor verken bekrefte eller avbekrefte det.

Tar man et historisk tilbakeblikk ser man at landet har gått fra å være et mer eller mindre sosialistisk klasseløst samfunn med utgangspunkt fra den kinesiske revolusjonen i 1949 hvor Kina under partileder Mao sin kommunistiske politikk skilte seg fra vesten med å være tilhenger av de proletariske og ikke proletariske arbeiderklassene, i motsetning til klasseinndelingen i vestlige kapitalistiske stater.

Kina samlet det økonomiske overskuddet som arbeiderne produserte hos staten for å utvikle industrien og økonomien i samfunnet. Dette førte igjen til at samfunnet utviklet seg og det ble dannet enkelte andre klassegrupper. Et eksempel på dette er byråkrat-teknueliten som påvirket det kommunistiske partiet og fikk ulike sosiale fordeler under Mao sitt parti siden de i grunnen var kapitalistene og kontaktpersonene til teknologien i omverden innenfor kommunistpartiet.

Foruten dette var det ikke så mange kjente sosiale ulikheter frem til Mao sin død i 1976 hvor det først var enn kontrarevolusjon av kapitalistene med Deng Xiaoping i spissen imot de radikale maoistene som tok første steg mot økonomisk liberalisering i det kinesiske samfunnet. Historien i etterkant viser at dette kan ha ført til mye korrupsjon.

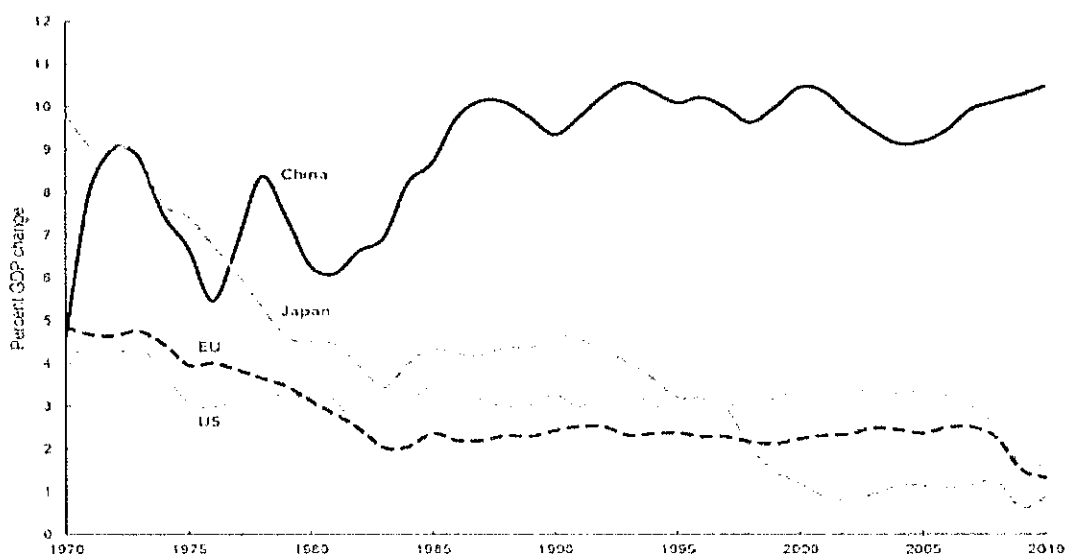
I stedet for mellomklasse foretrekker kineserne selv betegnelsen xiaokang som er en confusiansk betegnelse som oversatt betyr grunnleggende velstående og et xiaokang klassesamfunn var et hoved mål for Deng Xiaoping i 1979⁴⁹.

Historien viser at på partikongressen i 1978 vant Dings linje frem og økonomisk vekst kom fra da av øverst på dagsorden. (Isachsen 2012: 65) Deng Xiaoping samlet makten i landet og det gikk imot

⁴⁹ (<http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/asia/china/9630307/Will-Chinas-new-middle-class-save-it-from-disaster.html>. Besøkt den 12.02.2013.)

nye reformer samt kapitalistisk endring av politikken i landet. Med den tidligere økonomiske veksten under Mao sitt styre som grunnlag for økonomien hadde nå landet et godt økonomisk grunnlag for å danne en ny middelklasse. Reformene begynte på landsbygda hvor kommuner og landbruk ble oppløst og privatisert slik at flere hundre millioner av landbruksarbeiderne ble frigjort til arbeid for nasjonale og internasjonale bedrifter. Noe som igjen førte til folkevandring og sentralisering av mennesker i storbyer. Flere små og mellomstore statlige bedrifter ble privatisert og solgt til ulike typer ledere, statstjenestemenn, kapitalister og internasjonale bedrifter i løpet av 1990 tallet. (I fra Monthly Review nr 6/2011.)

Det fremgår i den nyere historien at fremveksten av den nye middelklassen og utviklingen av den skjer fra 1978 der Kina sitt GDP var 364.5 billioner kinesiske yuan. Innen 2006 var det 21,087.1 billion yuan, nesten 58 ganger høyere enn tallet i 1978 og med en årlig stigning på 13%. I 1978 var per capita familieinntekt i urbane strøk kun 342.4 yuan men. Innen 2006 hadde den steget til 11.759.5 yuan altså 34 ganger høyere.⁵⁰



Figur 1. Endring i reell innlands BNP, 1970-2010 (Tiarig flytande gjennomsnitt i prosentvis endring fra året før)
 Kjelder: WDI-database for Kina, Japan og EU (<http://databank.worldbank.org>) og St. Louis Federal Reserve Database (FRED) for USA (<http://research.stlouisfed.org/fred2/>).
 (WDI = World Development Indicators)

Statistikken over viser de positive BNP endringene i løpet de 40 siste årene i Kina. Den viser også det økonomiske potensialet til kapitalistklassen, som er de som er rikere rikest, men også vekstmulighetene middelklassen har hatt frem til 2006, samt trenden for det økonomisk utbytte som oppløsningen av de statlige bedriftene har skapt og hvordan dette også har styrket BNP i landet.

⁵⁰ (<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2009/indexeh.htm>, Besøkt den 15.02.2013.)

Hvem er kapitalistklassen ?

De som har blitt enormt rike på denne utviklingen består kun av 0,4 prosent av den kinesiske befolkningen, men kontrollerte allikevel 70 prosent av den nasjonale rikdommen i landet. Disse har dermed laget sin egen økonomiske klasse, kjent som kapitalistklassen, økonomisk plassert langt fra middelklassen og alle de andre arbeiderklassene i landet. Eksempler på folk som befinner seg i denne klassen er statsministeren Wen Jiabao, som skal være en av de rikeste statsminister i verden. Også tidligere presidenten Jiam Zemin skal ha verdier til en sum av 7 milliarder yuan. Den tidligere statsministeren Zhu Rongji skal eie 5 milliarder yuan. I følge World Wealth Report 2006 var det rundt 3200 mennesker med personlig eiendom til verdier høyere enn 100 millioner yuan. 90 prosent, altså 2900 av de 3200, var barn av partitjenestefolk og deres samlet formue var beregnet til 20 billioner yuan som tilsvarer størrelsen på Kina sitt nasjonalbudsjett i 2006, selv om de utgjør kun 0,4 prosent befolkningen⁵¹.

Et tidligere statlig stålverk i Tonghua provinsen, som heter Tonghua stål, ble privatisert og er et eksempel på at et selskap slik som Jianlong med høytstående kontakter i det politiske miljøet i Beijing kan kjøpe statlig industri som tidligere var taksert til 10 milliarder yuan billig for 2 milliarder yuan for så å privatisere og ikke bare forverre arbeidsvilkårene til de som jobbet der drastisk, men også si opp rundt 2400 av 3600 mennesker i bedriften⁵².

Sosialantropologen Thomas Hylland Eriksen er av den oppfatning at nasjonalstater ofte blir betraktet som ofre for globalisering, men på samme måte som det var de kreftene som skapte nasjonalstaten som nå skaper globalisering, kan nasjonalstater av og til tjene på globaliseringen ved å deterritorialisere og outsource en del av sine aktiviteter. (Hylland Eriksen 2008:121-122)

4.3 Ny image for Kina.

Med suverenitetsskifte både i Hong Kong den 1 juli 1997 og i Macau den 20 desember 1999 startet identiteten til landet å bli formet på ny. Kina ble både større og mer internasjonal på engang. Hong Kong, som har vært under britisk styre og en havneport til resten av verden, ble nå det nye internasjonale økonomiske senteret til Kina. På denne tiden hadde stort sett resten landet en annen politikk som var mindre økonomisk fokusert enn i Hong Kong og menneskene de to stedene hadde ulik form for frihet og relasjoner til statsmakten. Macau ble etter hvert bygget om til en kasinoby

⁵¹ (<http://www.scribd.com/doc/7277551/World-Wealth-Report-2006-1>. Sett 15.04.2013)

⁵² (Ming Li, 2009: 1-100. The Rise of China and the Demise of the Capitalist World Economy, Pluto Press.)

hvor vanligere kinesere kunne dra og delta i et mer internasjonalt liv med gambling og spill som kineserne er kjent for å like.

OL i Beijing 2008 har vært en dramatisk endring for den kinesiske identiteten og har imponert hele verden. Dette endret Kina sitt forhold til omverden med å vise at de nå var en stormakt som var i stand til å arrangere et OL som verden sjelden hadde sett før. Dette åpnet øyene til både kineserne og resten av verden om at Kina nå var i ferd med å skifte image og gå ifra å være et fattig land til å være ett rikt land. De viste til den nye olympiske stadion, The Bird's Nest, som var tegnet av de sveitiske arkitektene, Herzog & de Meuron, og den kinesiske arkitekten, Li Xinggang. Dette er et byggverk som selv imponerer i en historisk by som Beijing og kunne neppe vært bygget særlig mange andre steder.

Det internasjonale OL var nå i Kina og Kina viste seg frem i en global sammenheng for hele verden med et flott OL-show, og så man nøye etter, kunne man se at landet var under modernisering. Ikke bare var det ny teknologi men klærne slik som de militæret hadde på seg var laget av noen av de nyeste materialene som tålte alt slags vær og få land har tatt i bruk til nå.

Den typen av globaliseringsprosess som tok sted under OL i Beijing blir definert av Giddens som økte økonomiske, sosiale og kulturelle sammenbindinger som eksisterer på kryss av nasjoner, og som får større og større innflytelse på folks hverdagsliv over hele verden. (Giddens, Anthony 1990. *The Consequences of Modernity*. Polity Press.)

Ut av denne helheten i 2008 var det lett å forstå at det bilde de fleste hadde fra før av et fattig, inhumant og strengt Kina nå var endret både med nye holdninger og i forhold til deres nye internasjonale stil. Med andre ord begynte man å se en ny identitet bli skapt i landet både på nasjonalt nivå og personlig nivå, noe som jeg i løpet av dette kapitlet vil beskrive nærmere. "On the positive side, contemporary globalisation has in some ways provided wider scope for the exploration and expression of individual and collective identity. (Scholte, Jan Aart.2000:305)

Middelklassen sin mulighet til personlig frihet, som til å streike for å prøve og få bedre livsvilkår, har vært forskjellig enn i vesten hvor streiker mange steder, i alle fall i Europa, er mest vanlig når folk er misfornøyde på ulike vis.

Liu Xiaobo er en kinesisk litteraturviter og regimekritiker som ble dømt til elleve års fengsel i desember i fjor (2009). Året før ble han fengslet for å ha lagt ut artikler på internett der han tok til orde for politiske reformer i Kina. Han ble dømt for å stå bak «Charter 08», som er et dokument hvor de kreves omfattende reformer i Kina ⁵³

⁵³ .(<http://www.nettavisen.no/nyheter/article3000500.ece> Besøkt den 17.02.2013)

Fredsprisvinneren i 2010, Liu Xiaobo, hadde ifølge mitt eget feltarbeid høsten 2012 tidligere jobb ved Beijing Normal University etter studiene sine som lærer. Når jeg var der under studieturen min i 2012, tittet jeg spesielt etter lærerbilder av han, siden gangene i noen etasjer er fulle av lærerbilder. Det henger ingen bilder av han lenger sammen med alle de andre lærerne der fra den tiden han jobbet der og det er sikkert på grunn av fredsprisen.

Det er i alle fall relativt riktig å anta at en slik lærerjobb i Kina vil gi innpass i middelklassen og derfor fremstår han som en slags representant for den kinesiske middelklassen og de av den som har hatt et ønske om å forbedre hverdagen til Kineserne ved å benytte seg av muligheten til politisk uttrykksfrihet og muligheten til å demonstrere. Dette var tydeligvis noe nobels fredspriskomiteen satt pris på, men den kinesiske stat slo ned på og gikk til straffetiltak både mot aktivisten selv ved å fengsle han, men også mot den norske stat ved å forby nasjonal import av norske produkter slik som laks. Det at middelklassen har en vis økonomisk frihet er derfor et tegn på at den utvikler seg i en annen retning enn det staten selv ønsker. Noen ganger oppstår konflikter mellom staten og menneskene slik som ved demonstrasjoner og streiker på grunn av luft forurensning og arbeidsforhold i Beijing.

Ett annet feltarbeid utført rundt den samme tidsperiode motstrider denne holdningen staten har til intellektuelle og opposisjonelle. Mark Leonard, som har gjort felt arbeid blant noen av Kinas mest toneangivende intellektuelle, gir i sin bok *What does China Think?*, fra 2008 eksempler på at middelklassen nyter mer enn kun økonomisk frihet. Blant annet peker Leonard på at intellektuelle, paradoksalt nok, kan spille en viktigere rolle i Kina enn i andre land der det finnes opposisjonspartier. I Kina, der det verken rom for offentlig politisk uenighet eller kritisk presse, kan den intellektuelle debatten fungere som erstatning for politiske diskusjoner i samfunnet. I mangel på kritiske røster sanker partiet inn innspill og ideer fra tenketanker bestående av representanter i fra den akademiske eliten i landet. (Henning Kristoffersen 2010:63)

4.4 Så hvem er da middelklassen i Kina?

Identitet fra ulike kulturer påvirker hverandre og nye identiteter oppstår.

Det at en og samme person blitt sett på som så forskjellig, men som den samme stereotypen i to ulike kulturer forklarer min tidligere lærer ved MHS, Øyvind Dahl, ved at : "I et lukket kulturmøte vil partnere ikke åpne opp for intersubjektiv produksjon av mening. I stedet holder de seg til sine egne forutinntatte stereotyper. Stereotyper er enkle og foreløpige, men nødvendige kategoriseringer av andre mennesker (Dahl, Øyvind.1995:9-36)

Ett av hovedpoengene i globale studier er å forstå hvordan folk tilpasser seg andre kulturer slik som ved feltarbeid og observasjon. Men det interkulturelle begrepet "tilpasning" er ofte misforstått. For å forstå dette, skiller enn mellom tilpasning og assimilering.

Assimilering er prosessen av resosialiseringen som prøver å erstatte ens opprinnelige verdensbilde med vertslandets f.eks Kina sin kultur. Noe man opplever når man skal skrive masteroppgave og gjør feltarbeid og research. Resultatet av assimilering resulterer derfor i "en ny personlig forståelse."

Ordet Assimilering er "substitutive", til forskjell for "adaptation", som er prosessen der verdensbildet er utvidet til å omfatte adferd og verdier som passer til vertslandets kultur. Altså den "additive," ikke substitutive kulturelle tilpasning som viser til utvikling gjennom flere ulike stadier. Følgen av dette er slik du vil se i gjennom i teksten at det oppstår ulike problemer med å finne noe å definere middelklasse i Kina ut i fra, altså en fastsatt standard slik jeg vil vise eksempler på i løpet av dette kapitelet.

Siden middelklassen er ny i Kina, er det mye diskusjoner om hvordan den kan defineres i følge Li Chunling sin oversettelse av boken China's emerging middle class fra kinesisk til engelsk, som jeg baserer denne delen av teksten i dette kapitlet på. Den fremstår som en seriøs beskrivelse med flere ulike undersøkelser og fakta av middelklassen og boken har dessuten lagt vekt på at det finnes ulike typer perspektiver. Boken kan derfor gi meg nødvendig og solid bakgrunnskunnskap med forståelse av hvem de er i stedet for å blande ulike undersøkelser i sammen, selv som et grunnlag. Den gir også innsikt på menneskelige forskjeller i Kina og andre land sin middelklasse som man ellers ikke ville hatt kunnskap om.

4.5 Komparativ metode.

Med utgangs punkt om at det er fornuftig og ha nærhet til informasjonen man skal skrive om og hvordan man forstår det synes jeg det er best og beskrive metoden jeg vil bruke litt nermere her. Komparativ metode er er ett perspektiv som ikke er brukt ofte i etnografien, men jeg bruker metoden her for å sammenligne ulike sosiologer's skriftlige data, forskningsarbeid og definisjon på middelklassen i denne teksten for å få en bedre forståelse av middelklassen. Amerikaneren Clifford Geertz som er kjent for den fortolkende antropologi, konkluderte på 1960-tallet at kultur sees på som felles meninger som kommer til uttrykk ved bruk av kommunikasjon (Geertz 1973). De tekstene som er av betydning for mine komparative studier i min master oppgaven er hovedsaklig hentet i fra Cheng Li, 2010, Helan Wang (2010), Henning Kristoffersen (2010.)

Den samme metoden brukes også i forskningseksperimenter ved å benytte seg av ulike variabler for og forstå styrken til kaUSA relasjoner. Becker kaller denne metoden for enkeltstudiemodellen. Den blir betraktet som en modell som man bruker til å teste nøyaktigheten av teoretiske hypoteser av positivistene.(Becker 1970)

I dette kapitlet sammenligner jeg tekster som omhandler tidsperioden i fra 1980 til nyere tid med nyere utvikling, ulike sosiologer sine syn, meninger, samfunnsrelaterte hendelser og relevant informasjonsdata for å beskrive og besvare de problemstillinger jeg som student møter i og finne seriøs informasjon ifra ulike bøker og artikler. Noe som er svært vanskelig om akkurat dette temaet slik også den videre teksten vil vise. Calmers sier: "Before an observer can formulate and assent to an observation statement, he or she must be in possession of the appropriate conceptual framework and a knowledge of how to appropriately apply it(Chalmers 1999: 11)

Boken China's emerging middle class av Cheng Li (2010) fremstår derfor her som den informasjonshjørnesteinen jeg hovedsaklig velger for å forstå middelklassen ut i fra. Selv om noe av informasjonen fra den allerede er brukt andre steder, vil jeg påstå at hver en linje er nødvendig for og gi det helhetsbilde den boken gir av middelklassen ved bruk av de ulike faktaene ifra den.

4.6 Kinesisk faglig forståelse av middelklassen.

Li Chunling er en professor i sosiologi fra Academy of Social Science China som jeg her vil presentere en rekke videre undersøkelser og datamateriale fra, da det er det mest seriøse materialet om middelklassen som jeg selv har lest og lært i fra, uten å ha tidligere kjennskap til middelklassen i Kina selv.

Li Chunling sier at det som regel er 4 kriterier for å definere middelklassen som man kan gå ut ifra:

1. Inntekt fordi at et medlem av klassen bør ha en høy og stabil inntekt.
2. Arbeid hvor de bør ha en stilling på bakgrunn av fagutdanning eller en annen høy type stilling.
3. Personer i denne klassen bør ha høyere utdanning.
4. Medlemene av denne klassen bør ha økonomi til å ha en livsstil som er komfortabel og av høy standard.

Videre for å kunne beskrive dem og kategorisere dem i Kina kan middelklassen hovedsaklig sees ut fra tre hovedperspektiver for tiden :

1. Den offentlige image av middelklassen.

2. Regjeringens offentlige beskrivelse av middelklassen.

3. Sosiologenes definisjon av middelklassen i Kina.

De ulike konseptene av middelklassen kan tilskrives svært ulike sosiale grupper og i tillegg kan tallene om hvor mange de er være svært forskjellige avhengig av definisjonen.

1. Den offentlige fremstillingen av middelklassen.

Det baserer seg på reklamer for eiendommer, biler samt andre dyre konsumprodukter. De fremstår i reklamer i aviser, magasiner og i tv der det er mennesker i et behagelig liv omgitt av dyre ting som er et symbol for middelklassen. Det antas at de skal ha økonomi til å kjøpe dyre biler og andre dyre ting, slik som merke klær, moderne kontor og muligheter som å dra på ferie til utlandet og sende sine barn til utdanning i utlandet. Denne definisjonen av middelklassen er laget av forretnings folk og masse media har blitt rollemodellen i kjente kinesiske tv serier de handler derfor ofte om middelklassen og ulike drama som utspiller seg i blandt de.

Det som i denne definisjonen skiller den kinesiske middelklassen ifra den vestlige er at de i Kina ansees for å ha en høy sosioøkonomisk status og består av rundt 8 prosent av befolkningen. I Vesten blir dei i middelklassen definert ut ifra at de befinner seg i midten av det sosioøkonomiske haraket⁵⁴.

2. Regjeringens definisjon av middelklassen.

Regjeringens egen definisjon har i grunnen blitt formet sammen med sosiologer og deres positive syn på at middelklassen er nødvendig og positivt for samfunnsstrukturen. Ordet middelklasse var i 1980 og 1990 nesten bannlyst som definisjon av denne gruppen som ble økonomisk uavhengige og ofte politisk liberaliserte med at de økonomiske endringene ga dem mulighet for å være mer demokratiske. Noe som ofte har ført til at de ansees som en trussel for ettpartsystemet i Kina.

Staten bruker derfor enda betegnelsen middel inntekts stratum for dem, men de forstår betydningen av at de kan utjevne inntektsforskjellene i landet.

Etableringen av internasjonale bedrifter og endringene i kjøpsvanene til arbeiderne, som følge av globalisering, har vært ønsket i det politiske partimiljøet. I november 2002 kunngjorde Jiang Zemin, som var general sekretær av det kommunistiske partiet (CCP), i sin rapport til den sekstene

⁵⁴(China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation edited by Cheng Li, Washington, D.C., Brookings Institution Press, 2010, side 135, kap 6.)

nasjonale partikongress at utvidelse av middelklassen var ett av hovedmålene til regjeringen. Problemet med denne uttalelsen har i ettertid vært å forstå konsensusen i hvem han mente og hvem de er siden det er noen som mener at 5000 usd er middelklasse og andre mener 30 000 usd i årlig inntekt er middelklasse. Dessuten har Kina et veldig stort økonomisk gap mellom de som bor urbant og de som bor i utkantstrøk når det gjelder inntekt. Dette har gjort det nærmest umulig å komme frem til en enhetlig definisjon av middelklassen. (Cheng Li 2010, kap 6.)

3. Sosiologisk forståelse av middelklassen i Kina.

Det tredje perspektivet er laget av kinesiske sosiologer som mener at det offentlige bilde av middelklassen kun beskriver det øverste stratum av klassen. Vanlige medlemmer har nemlig ikke høy inntekt og dyre forbrukervaner til å kjøpe dyre merkevarer, luksusbiler og dyre hus. Dessuten mener de at økonomi og inntektsgrunnlaget som legges til grunn for definisjonen skiller seg svært ifra konseptet rundt et middelklasse stratum, fordi slik en gruppe består av en rekke ulike mennesker som det er vanskelig å lage en felles klasseidentitet, classesamvittighet og klassekultur av.

Sosiologene i Kina baserer hovedsaklig definisjonen sin av middelklassen på type arbeidsklassifisering og ansettelsesstatus. Disse følger en neo-marxistisk og neo-weberistisk linje hvor de ser på forskjellene mellom de ansatte og de som ansetter samt blåskjorter som har fysisk arbeid og hvitskjorter som har mentalt arbeid. Dette for å endre problemet rundt fenomenet at såkalt ikke-fysisk arbeidende selv ikke anser seg selv for å være middelklasse fordi de mener selv at de ikke opplever de sosioøkonomiske forholdene som middelklassen burde være del av. Så har de laget ekstra kriterier slik som utdanning, inntekt og forbruk for å kunne definere middelklassen.

Undersøkelse til de ulike sosiologene har derfor endt opp med svært ulike resultat over hvor mange de er i Kina. Estimaten strekker seg ifra 4 til 25 prosent og korresponderende resultater av den urbane middelklasse strekker seg ifra 8 til 50 prosent.

Slik det går frem her i definisjonen av middelklassen har kineserne ikke enda kommet frem til en felles konklusjon over hvem middelklassen er og hvor mange de er.

Under mitt eget feltarbeid ble jeg også selv forvirret av hvordan de intervjuede definerte seg selv klassemessig da jeg pratet med dem om hva de selv eller foreldrene jobbet med, noe som noen ganger viste seg å være annerledes enn slik vi i Vesten definerer det.

Det det finnes ulike variasjoner av middelklassen. Noen sosiologer liker flertalls middelklasse andre singel middelklasse. Det å finne forskjellene innad i middelklassen er derfor like viktig for

sosiologene som å finne forskjellene den har til både arbeiderklassen og den tidligere nevnte kapitalistiskklassen og den politiske elite.

Derfor er det viktig å kunne se nærmere på subklasser av middelklassen i Kina. Denne klassifiseringen er basert på John H Goldthorpes klassifiseringsskjema som er et av de mest populære skjemaene fra 1987. Sosiologene har laget fire sosiale grupper, som de mener er hovedkomponentene av gruppen:

1. Den første gruppen er entreprenører som de kalles den kapitalistiske klassen som ansetter 20 eller flere personer i ett firma.
2. Den andre gruppen består av ulike ledere og offisielle statspersoner som er lavere grad av profesjonelle og kalles for den nye middelklassen.
3. Den tredje gruppen er små foretak og små forretningseiere med få ansatte. De er kalt den gamle middelklassen.
4. Den marginale middelklassen er de som er lavt betalte, ikke fysisk rutinearbeidende og andre arbeidende som teknikere og rådgivere. (Cheng Li, 2010, kap 6.)

4.7 Kan man telle middelklassen i Kina ?

Er det mulig å finne en felles teoretisk målestokk for middelklassen i Kina eller blir dette for hypotetisk? De fire subklassene av middelklassen består hovedsaklig av mennesker mellom seksten til seksti år studert i perioden 1982 til 2006. Selv om de videre nevnte dataene ikke kan sies å være perfekte estimer på grunn av de ulike klassifiseringsmetodene som er brukt på å nå frem til dataene, viser allikevel dataene ifra Cheng Li en klar trend over utviklingen.

Selv om det er vanskelig å definere, kan man se at konsumeringen i landet har økt og fra 1982 til 2006 regner man med at middelklassen steg med rundt 10 prosent. I motsetning til Europa så har den gamle middelklassen økt mest, siden den nesten var uten eksistens tidlig på 1980 tallet til den nådde 20 prosent i 2006. Den ansees derfor som det mest signifikante tegnet på middelklassen og utviklingen siden da.

På fast landet i Kina har både den gamle og den nye middelklassen utviklet seg samtidig og faktisk har den gamle middelklassen utviklet seg fortere i mellom store og små byer samt i landsbyer enn den nye middelklassen har. Den marginale klassen har i samme tidsrom økt med 10 prosent. Det er bare den kapitalistiske middelklassen som har økt mindre i prosentantall. Dette har igjen ført til at arbeiderklassen har minsket med rundt 30 prosent i den samme perioden siden menneskene har spredt seg videre til ulike klasser.

Dataene til Cheng Li viser at middelklassen besto av rundt 64 prosent av befolkningen i storbyene i 2006. Hvis man ekskluderer 5 prosent av elite klassen og inkluderer bøndene i utkantstrøk vil middelklassen i storbyene bestå av rundt 60 prosent. Bruker man istedenfor enn strengere definisjon av middelklassen og kapitalistklassen i storbyene, vil prosentdelen være 18 prosent og 9 prosent.

4.8 Hvem består så middelklassen av i Kina?

Siden det er en ny voksende klasse i Kina, viser den nyere historien at den har fått enkelte særtrekk i forhold til demografi og den sosioøkonomiske situasjonen. Ser man på sektor og type av arbeid, viser det at klassen har vært en del av en politisk omveltning i landet som har gått fra planøkonomi til markedsøkonomi.

Tidligere har de fleste vært statsansatte eller jobbet i den offentlige sektoren. I 1982 jobbet alle medlemmene av den nye middelklassen og den marginale middelklassen i den offentlige sektor: Den kapitalistiske middelklassen og den gamle middelklassen eksisterte ikke. Som et resultat av de økonomiske markedsendringene i 1980 begynte den kapitalistiske og den gamle middelklassen å tre frem i den private sektor og ble det nye elementet i klassen. På samme tiden ble medlemmene av den nye og den marginale middelklassen overført til den private sektoren.

I 2006 jobbet likevel mestedelen av den nye middelklassen (62.2 prosent) og den marginale (54.2 prosent) i den offentlige sektor, noe som har gitt akkurat disse et særtrekk; nemlig at de har et nærere forholdt til staten enn de som jobber i privat sektor. Disse medlemmene er avhengige av staten for å opprettholde den sosio-økonomiske livsstilen de har, spesielt noen av dem, da den øvre middelklassen, den såkalte overklassen, har derfor fått sterk innflytelse på politikere og offentlige debatter. Data fra boken viser derfor at fagfolk, managere og administratorer av offentlige institusjoner er de tre nye sysselsetningene til den nye middelklassen.

Selv om deres prosentvise deltakelse over tid har endret seg f.eks, har administratorene blitt flere og managerne var de med færrest i klassen i 1988, men økte sterk mot 1995 og har siden økt moderat. Denne økningen kan skyldes at bygningssektoren sin virksomhet i byer og i landsbyer under denne perioden har sammen med bygningsvirksomheten senere gått ned på grunn av bankkonkurser og starten på finanskrisen i 1995 og opp på grunn av økt byggevirksomhet senere.(Cheng Li,2010,kap 6.)

4.9 Kulturell kapital ved utdanning.

Kulturell kapital er ifølge Bourdieu allmenn kompetanse i forhold til stor samfunnetssosiale hierarkier mens habitus er en kroppslig gjort, iboende kompetanse for handling i bestemte sosiale felt. (Frønes 2011, S 31.) Utdanningsmessig har Kina vært vitne til en rask ekspansjon av sekundær utdanning i årene ifra 1988 til 2006. Som et resultat av dette ble utdanningsnivået til middelklassen også høyere. Her vil jeg prøve å se på om utdanning har noe med klassetilhørighet å gjøre og samtidig se om man får medlemskap ved å ha høy utdanning som kulturell kapital.

Utdanningsendringer som viser seg i den nye kapitalistiske middelklassen økte med 8 år og for de i den nye middelklassen økte den med 4.5 år, den gamle middelklassen med 3.4 år og for den marginale middelklassen med 5.1 år. I 1988 hadde den kapitalistiske og den gamle middelklassen lavest utdannings nivå. De lå selv under arbeider klassen. Men innen 2006 har særlig den kapitalistiske klassen ervervet seg både økonomisk og kulturell kapital og utdanningsnivået er i nærheten av den nye middelklassen sitt nivå.

Gjennomsnittsalderen for middelklassen viser at medlemmene blir yngre og yngre som tiden går. Dette gjelder spesielt kapitalistklassen, den nye middelklassen og den marginale middelklassen. Den gjennomsnittlige alderen i disse 3 gruppene steg i tidsrommet 1988 til 2006. Hovedgrunnen til dette antas å være at pensjonsalderen har blitt lavere for arbeiderne samt at det har blitt en rekke nye jobber i landet den senere tiden. Samtidig med dette økte den gjennomsnittlige alderen til den gamle middelklassen med 3 år i denne perioden. Kjønnfordelingen for den kinesiske middelklassen ser ut til å ha vært veldig stabil over tid og menn har vært sterkere representert enn kvinnene innad i mellomklassen, noe som viser kjønnskjevhet. Det er vanskelig for kvinnene å komme bedre ut i arbeidslivet enn for menn. For eksempel var den kvinnelige gruppen 38.2 prosent i 1988, 39,9 prosent i 1995, 38.4 prosent i 2002 og 38.8 prosent i 2006. Den kapitalistiske klasse har den høyeste andelen av menn (86.7 prosent) og det kan bety at menn er mer samlet der makt og autoritet er.

I den nye middelklassen er kjønnsforskjellene mindre fordi en høyere andel kvinner er fagutdannet. Her er 60 prosent menn. Så den nye middelklassegruppen med mest autoritet, slik som administratorene og managere, har den høyeste andel menn fremfor grupper med mindre autoritet slik som fagfolk. (Cheng Li, 2010, kap 6.)

Likevel er en av problemstillingene med å bruke utdanning som fellesnevner at ikke alle tar eller har behov for høyere utdanning, slik som i næringslivet og ved oppstart av butikker eller i familiebedrifter ønsker de å begynne i job så snart som mulig i stedet for å ta en lang utdanning.

I denne forbindelse definerer Li Chinling begrepet multi status identitetsbegrepet hos middelklassen. Dette er definisjoner rundt identitet som er viktig for videre sammenligninger. Li Chinling går ut

ifra Beijing middle class survey fra 2007 hvor det går frem at i den kapitalistiske klassen, den nye middelklassen, den gamle middelklassen og den marginale middelklassen er det bare rundt 10 prosent som selv ser seg som medlemmer av middelklassen. Det er altså veldig få som identifiserer seg selv som en av dem, slik som sosiologer ser ut ifra ulike kriterier.

Av den nye middelklassen er det, i motsetning til sosiologene sin definisjon av middelklassen, bare en tredjedel av de som identifiserer seg som medlem av middelklassen selv, men heller anser seg som en del av et mellomstratum hvor de verken er spesielt rike eller fattige i forhold til andre i den klassen. (Cheng Li,2010,kap 6.)

4.10 Spiller slektskap og familiens arbeidsklasse noen rolle?

Cheng Li viser til en undersøkelse gjort av National Survey of Sosial Structure Change (2001) on share of middle-class -subclasses by father`s class and first occupation China, 2001.

Undersøkelsen har som formål å kunne gi data om familiebakgrunnen eller yrkessituasjonen deres som forteller noe om hvem de er og hvilken klasse de blir til. Den viser til at 60 prosent av kapitalistmiddelklassen og den gamle middelklassen kommer fra moderate familieforhold slik som bønder og 20 prosent fra vanlige arbeidsklasseforhold. I den nye middelklassen består mer enn halvparten av dem av bønder og arbeidsklassen.

Den første generasjonen av middelklassen består av heterogene familiebakgrunner med spredning av tidligere arbeidstyper, noe som forhindrer en identitisk status identitet eller en klassebevissthet til å formes. Helhetlig består bakgrunnen til den nye middelklassen av :

63,3 prosent bønder og av arbeidsklasse.

56.5 prosent av de som ble en del av middelklassen jobbet tidligere med manuelt arbeid.

67.1 prosent av kapitalistiskklassen var tidligere bønder og manuelt arbeidende.

83.7 prosent av den gamle middelklassen hadde også den samme type arbeid.

54.5 prosent av den marginale middelklassen var bønder og manuelt arbeidende før de skiftet klasse.

36.3 av den nye middelklassen var bønder og manuelt arbeidende.

Det at det finnes ulik tilknytning kan skyldes den varierte yrkesmessige bakgrunnen som her er nevnt og den heterogene familiestrukturen har hatt stor betydning for utformingen av middelklassen i Kina, hvor de sammen har hindret utviklingen av en felles middelklasseidentitet og forbrukerkultur.

En av hovedgrunnene for den manglende fellesidentiteten kan ifølge denne undersøkelsen derfor sies å være det varierende forholdet mellom sosial status og deres økonomiske status. Media-intervjuer jeg har sett viser ofte til at både det offentlige og middelklassens egen holdning antar at klassen bør bestå av personer med høy inntekt og ikke alle mener de hører til blant disse.

For å kunne definere høy inntekt kan man se på en annen undersøkelse gjort av Li peiling og Zhan Yi i 2007, for og finne en metode for å definere høy inntekt som vil stå i samsvar med det offentlige synet på en middelklasse. Ifølge denne er folk med en inntekt over 2.5 høyere enn gjennomsnittet i urbane strøk medlemmer av den høye inntektsgruppen.

I Kina vil høy inntekt på denne tiden, ifølge China General Social Survey Data sin baseline, være en årlig inntekt på 28,272 yuang eller over dette for å tilhøre middelklassen. Basert på sosiologi definisjonen viser undersøkelsen at foruten kapitalistklassen møter dette baseline kravet på 28,272 yuang svært få kinesere og kun 18 prosent hører til i middelklassen.

Kun kapitalistklassen har høyere prosentandel enn dette i gjennomsnitt. For eksempel har mindre enn en femtedel av den gamle middelklassen, og en tiende del av den marginale middelklassen samt de andre subklassene under dette gjennomsnittet.

Med utgangspunkt i denne undersøkelsen viser det seg at 11 prosent av den urbane befolkningen og 6 prosent av hele landets befolkning møter begge kravene som er satt både som sosiologisk kriterier og offentlig kriterier for å være en del av de i Kina.

Dette har igjen ført til ett nytt fenomen som man også kan lese om i andre undersøkelser slik som avisintervjuer og lignende med at mange medlemmer av middelklassen i Kina, slik den er definert, benekter at de selv er medlemmer av den. Dette gir igjen utrykk for at de ikke klarer å oppnå livsstils vilkårene som de selv mener stilles ut ifra en allmenn eller sosiologisk definisjon av den.⁵⁵

Slik en forstår er størrelsen på middelklassen forskjellig i ulike undersøkelser på grunn av ulike kriterier som brukes. For å kunne definere middelklassen må man se på inntekt, utdanning, jobbtype og forbruksmønster. Mange blir ikke definert som middelklasse fordi de ikke har de rette forbrukervaner eller tilgang på de helsetjenestene, utdanningsmulighetene, de rette boligforholdene som de bør ha.

Offisielle kinesiske kilder som la til grunn en inntekt stor nok til å kjøpe bil og bolig, antydte ut ifra denne målestANDARDEN i 2005 at middelklassen er på 200 millioner mennesker⁵⁶.

⁵⁵ (Datane i teksten er basert på China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation edited by Cheng Li, Washington, D.C., Brookings Institution Press, 2010, side 135 til 155, kap 6.)

⁵⁶ CASS(Chinese Academy of social science) gjennomførte i 2002 en undersøkelse som anslo at den kinesiske middelklasse utgjorde 15 prosent av befolkningen.(Henning Kristoffersen 2010,S.64.)

4.11 Andre beregninger på antallet av middelklassen i Kina?

Når en ny klasse, som forresten ofte er et ord som blir erstattet med ordet grupper eller sjikt av mange forskere i denne sammenheng, både i og uten for Kina fordi det antas at man måler det ut ifra sosial status, velstand, arbeid og inntekt. Og ulike undersøkelser har vist at tallene ikke alltid stemmer overens, noe også undersøkelsene over også viser til. Offisielt sett finnes det ikke noen middelklasse fordi kineserne ikke aktivt bruker begrepet, men en familie ansees å være middelklasse hvis de tjener mellom 10 000 til 60 000 usd, som konkretisert i boken *The Chinese Dream* til Helan Wang.(2010)

Hun er av en annen oppfatning enn Cheng Li og mener at middelklassen ville bli hele 474 millioner mennesker i 2011. Hun har foruten en selvstudie hvor hun reiste rundt i Kina lagt "Consuming China," rapport ifra McKinsey til grunn i boken sin. Den indikerer nemlig at 83 prosent av husholdene i Kinas storbyer, altså storbyer med enn populasjon på over 10 millioner slik som i Beijing og Shanghai, beregner hun 88 millioner mennesker av 691 millioner og 68 prosent i resten av byene altså 386 millioner mennesker totalt som middelklassefamilier, 30 prosent av disse er fattige ifølge henne.

Kriteriene hun bruker for å måle middelklassen er svært annerledes enn tidligere nevnt i andre undersøkelser her i teksten og grunnen til det er mer vage. Jeg mener hun baserer tallene i undersøkelsen sin på at de husholdning som har frigjort en tredjedel av sin inntekt til valgfrie utgifter. Disse menneskene har passert terskelen for å overleve og har disponibel inntekt til å bruke på egne valg. Undersøkelsen gjelder hele Kina.

Når jeg ser på disse beregningene blir jeg nødt å legge til at selv i mitt egent feltarbeid med 7 personer og ikke en hel nasjon så innså jeg at det var nærmest umulig å lage et etterarbeid som kunne kontrollere definisjonen av mellomklassenstatusen på disse, da dette ville vært en ny svært inngående og tidskrevende interkulturell studie bare i seg selv utenom feltarbeidet.

At hun på egenhånd skulle kunne ha laget en felles statistikk over alle kineserne i Kina i denne tidsperioden når hun reiste rundt noen få måneder, slik hun beskriver i boken, mener jeg derfor ville vært umulig. Hun sier nemlig at hennes reise klart viste henne at folk i urbane strøk hadde nådd stadiet der en tredjedel av kapitalen var frigjort til forbruk. Det at det enkle regnestykket hennes derfor er basert på antagelser under hennes reiser i Kina er derfor mer sannsynlig enn det er fakta, men det er likevel hennes oppfatning at det virker slik i samsvar med hva hun har sett og McKinsey rapporten.

Hun tar også selvkritikk og skriver at mange mennesker vil utfordre disse tallene siden de kun er aritmetisk. I en ny rapport i "Consuming China," indikerer McKinsey at 83 % av alle husholdninger

i Kinas storbyer slik som Beijing og Shanghai med innbygger tall over 10 millioner og 66 % i de andre byene er middelklasse familier.

Slik en forstår ut fra disse forskningsdataene er størrelsen på middelklassen forskjellig i ulike undersøkelser på grunn av de ulike kriteriene som brukes. For å kunne definere middelklassen må man se på inntekt, utdanning, jobbtype og forbruksmønster. Deretter se på dataene om hvilke endringer det har vært. Mange blir ikke definert som middelklasse fordi de ikke har de rette forbrukervanene eller tilgang på de helsetjenestene, utdanningsmulighetene, de rette boligforholdene som de bør ha.

Offisielle kinesiske kilder som la til grunn en inntekt stor nok til å kjøpe bil og bolig, antydte ut fra denne målestANDARDEN i 2005 at middelklassen er på 200 millioner mennesker. CASS(Chinese Academy of Social Science) gjennomførte i 2002 en undersøkelse som anslo at den kinesiske middelklasse utgjorde 15 prosent av befolkningen.(Henning Kristoffersen 2010,S.64.)

4.12 Hva viser denne komparative studien?

I følge Chalmers er logikk og falsifisering et hovedpoeng når man ser på undersøkelser f.eks er det noen som har vært på ferie og observert noe ikke nok til og gjøre det til vitenskapelige fakta hvis de ikke har bevisene for det de har sett. Slike teorier kan dermed falsifiseres ved å si at noe er på en viss måte. Chalmers (1999:63) mener at man på denne måten også sier noe om hvordan det ikke er eller burde være. Han sier: "An hypothesis is falsifiable if there exists logically possible observation statements that are inconsistent with it, that is, which, if established as true, would falsify the hypothesis. (Chalmers 1999:62)

Med alle dataene som bakgrunn for forståelse av middelklassen i Kina viser studien at det ikke eksisterer noen felles form for måleenhet til å telle middelklassen ut i fra. Samtidig viser studiene at det ikke brukes en spesiell form for felles standarddefinisjon av dem heller. Dette er også grunnen til at jeg begrenset meg til en kombinasjon av 3 bøker i den komparative informasjons innhentningen istedenfor flere som jeg i grunnen startet med, siden det ga uriktig bilde. Da studien av 3 bøker viser at ikke engang de har særlig mye til felles rundt antallet og definisjoner, et større utvalg av data fra flere ville derfor skapt enda mer forvirring om hvem de er i fremstillingen. Det den komparative undersøkelsen viser er at utdanning, familie og parti tilhørighet har en hvis betydning for utformingen av middelklassen, men det er ikke like betydelig som det er hos kapitalistklassen og hos middelklassen i Vesten der den kan tallfestes på en mer nøyaktig måte.

4.13 Demokrati i Beijing og Shanghai.

I Kina gir klassebegrepet hentydninger til Kina sin historie med politiske ideer og politisk omveltning og begrepet knyttes derfor opp til staten med et ettpartisystem uten demokrati.

Derfor har flere studier økonomisk sett fremstilt de som fremtredende drivkrefter i omveltningen som Kina opplever og de består av forretningsfolk, bedriftsledere, entreprenører, intellektuelle samt flere.

Denne betegnelsen brukte også tidligere partiformann Jiang Zeming og mente at siden produksjonskreftene i landet var de nye bedriftseierne burde de også være en del av partiet.

Det virker som at det finnes en vis sammenheng mellom økonomisk selvstendighet og demokratisk frigjøring. Se f.eks på skilsmisse statistikken i Norge ifra 1970 årene da kvinnene begynte så smått i arbeidslivet frem til i dag der de er en del av arbeidsstyrken i landet. Den viser at økonomisk frihet har gitt skilsmisser og sosiale endringer som er noen av det mest skammelige i verden. Det at noe lignende også vil eller kan skje i Kina er sikkert ønsket av land som USA og Vesten siden det vil svekke ettpartisystemet der.

En slik utvikling virker lite sannsynlig. Den enkle grunn til det er at den kinesiske middelklassen er den økonomiske vinneren i dagens Kina. Altså er det den som har mest å tape på endringer av statues quo. (Kristoffersen 2010:34-35) På tross av dette ser man at middelklassen bevisstgjøres både om sine internasjonale rettigheter og om ulike saker som de nå begynner å demonstrere for. Demonstrasjonene baserer seg på den økende frihetsfølelsen og muligheten til å bli mer bevisst både politisk og miljømessig.

I 2003 ble det utført en undersøkelse editert av Yan-han Chu, Larry Diamond og Andrew Nathan som viser at 72.3 prosent av den kinesiske befolkningen ønsker demokrati for landet. 67 prosent sa at demokrati er ønskelig for landet nå. (Yan-Han 1993-2002)

At senere Wen Jiabao, som er kinesisk statsoverhode, uttalte utenfor det kongelige britiske akademiet i 2011 at "I morgen vil Kina bli et land med fullstendig åpent demokrati, med lovens regler, rettferdighet og juss. Uten frihet er det ikke virkelig demokrati. Uten garanti for økonomiske og politiske rettigheter er det ikke noen frihet. Dette ble nok av mange sett på som et godt tegn på oppmykning av eneveldet til ettpartiet i Kina⁵⁷.

⁵⁷ (www.foreignaffairs.com/print/135732)

4.14 Diaspora hos andregenerasjons kinesisk amerikanere i storbyene i Kina.

Sosiologen Floya Anthias (1998) ser på diasporabegrepet som ulik identitet, kjønnsroller, aldersskiller, klasseskiller og maktilhørighet som opplever endringer både innen gruppen men også i forhold til landet de bor i. Diaspora blir ofte studert i forbindelse med migrasjon fra et land til et annet. Diaspora kan derfor studeres om kinesere som har immigrert til USA og dannet både første generasjons men også annen generasjons identitet i USA før de returnerer til Kina. Det som ofte trer frem som et resultat av blandingen av globalisering og kulturell identitet er diasporaforhold rundt identitet. Diasporaen kan kjennetegnes på manglende assimilasjon og tilpassningsevne i landet de befinner seg i og i søken etter den nye middelklassen i Kina er denne grupperingen også deltakere i den. De har returnert til storbyer som Beijing og Shanghai for å jobbe der i stedet for å bo i USA hvor de i grunnen har immigrert til.

En undersøkelse som heter "Culture shock", laget av Stephy Chung, er en videodokumentar som handler om kinesisk amerikanere tilbake i Kina og inkluderer kinesisk amerikanere ifra middelklassen hvor Beijing foreign universitetets professor LI Jinzhao (Center for diaspora studies) fremlegger analyser ifra et identitets synspunkt nettopp rundt forståelsen av dette tema. Professor Li sier disse annen generasjons kinesere hele tiden overveier sin egen identitet og kulturelle verdier mellom to kulturer både i USA og i Kina. "On the positive side, contemporary globalisation has in some ways provided wider scope for the exploration and expression of individual and collective identity". (Scholte.2000: 305) Problemstillingen deres er at de ofte blir ikke akseptert som mer enn såkalt passport amerikanere i USA mens de på samme tid i Kina blir de ansett som amerikanske og ikke kinesere sosialt sett. Samtidig får de derfor ikke jobb som f.eks engelsklærere fordi de har kinesisk utseende og ikke er hvite mennesker slik som de vil ha til jobben. De opplever derfor ofte kulturelle forskjeller og kulturkrasj innad og utad i forhold til identiteten over hvem de er og hvem folk anser dem for å være i de ulike kulturene.

Nå som Kina har blitt det nye landet for håp, og noen av disse kineserne er flyttet tilbake, så har proffesor Li oppdaget at selv om disse kineserne først distanserte seg ifra sine første generasjons foreldre i USA og kulturen deres, så er det ikke kulturen i Kina men økonomien som er drivkraften for at de har dratt tilbake til Kina for å jobbe siden det er oppgangs tider der nå⁵⁸

Bauman sier at ofte tenker folk på globalisering som noe som forener dem. Det er like mye en prosess som skiller og produserer ulikheter rundt om i verden slik teksten min om diaspora her viser til. Enhetliggjøring og fragmentering finner sted på samme tid, integrasjon og desintegrasjon er derfor to sider av samme sak. (Bauman 1998: 117-119)

⁵⁸ .(<http://blog.hiddenharmonies.org/2012/04/culture-shock-chinese-americans-in-china>, Sett 24.02.2013)

5. Beskrivelse av feltarbeidet

Feltarbeidet ble planlagt våren 2012. Det ble da bestemt hva det skulle handle om og hvor i verden forskningen skulle foregå. At jeg valgte Kina skyldes at jeg fra før av hadde lite kunnskap om landet og ønsket og lære noe mer om kulturen der og den økonomiske utviklingen som nå skjer i landet som følge av globalisering.

Å konstruere en intervjuguide er vanskelig, spesielt om et sted man aldri har vært, og det tok derfor en del tid å forberede seg før reisen til Kina. Feltarbeidet ble fullført i storbyene Beijing og Shanghai som begge har over tjue millioner innbyggere. Grunnen til valget ble akkurat disse byene er at de er de mest kjente internasjonale byene og noe av det de er kjent for er sin internasjonale profil: Beijing med OL og Shanghai med skyskrapere og moderniserte bygninger.

Intervjuguiden min består av 14 spørsmål og alle handler om ulike aspekter ved globalisering i Kina. Våren 2012 ble prosjektet godkjent av personvernforbundet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste A/S.

Jeg har tatt i bruk semistruktuerte intervjuer i den kvalitative forskningen jeg har utført som den metodiske tilnærming. Grunnen til at intervju ble brukt som metode er fordi forskningsintervjuer som baserer seg rundt dagligdagse samtaler eller konversasjoner som Kvale (2006:21) kaller det, i grunnen er faglige konversasjoner.

Hvert av intervjuene varte fra 30 minutter til en time per person og i alt 7 personer er inkludert i feltarbeidet. I tillegg begynte 1 person intervjuet, men endte det etter noen få spørsmål på grunn av språkproblemer. En annen person meldte seg på for å bli intervjuet, men ble ikke intervjuet på grunn av diaspora identitet. Ett av kravene til de som ble intervjuet var at de var etnisk kinesere av rase og med kulturell tilhørighet til landet. Altså er alle deltakerne etnisk kinesere i intervjuet.

Utvalget av informanter ble valgt ut ifra kriterier om hvem man i aldersgruppen 17 til 40 år kunne anta ville ha en form for erfaring eller kjennskap til globalisering i Kina, noe bruken av intervjuguiden selv ville kunne bevise om de hadde kjennskap til globalisering eller ikke i analyse delen. Malinowsky omtaler verdien av forskning ved begrepet ``forutsette problemstillinger`` og at evnen til å kunne omstille seg i forhold til problemstillinger eller temaer til ulike tider er nødvendig. Hvis man ikke klarer dette vil forskningen være verdiløs. (Hammersley og Atkinson 2006: 54)

5.1 Språk og oversettelsesproblemet.

Når man er i et land slik som Kina så er det ikke en selvfølge at alle de man intervjuer prater eller forstår engelsk like bra som meg, selv i byene Beijing og Shanghai hvor intervjuene ble utført. Slike hensyn var viktige i intervjuet og noen ganger måtte tolk brukes for å oversette frem og tilbake. Andre ganger måtte ord og uttrykk defineres til det tilfeldige utvalget av informanter. Dette var også et hensyn jeg måtte ha i forhold til spørsmålene i seg selv og til de faglige betegnelse for fordi noen av dem inneholdt begreper som globalisering og kultur osv.

For at etnografen skal kunne forske så må folk melde seg til å bli intervjuet eller når andre selekterer for en, men etnografen må allikevel beholde friheten til å velge ut kandidaten selv. Dette for å sikre best mulig datainnsamling for en refleksiv metode. (Hammersley og Atkinson 2006:160)

5.2 Databehandling av feltarbeidet.

Utarbeidningen av dataene fra feltarbeidet er grunnlaget for innholdet i de ulike kapitlene i masterfagsessayet, altså hva jeg skriver om og hvilke tema som velges til å belyse globalisering i Kina er således inspirert av intervjuobjektens egne opplevelser i Kina. Det som hovedsaklig gir forskningen verdi er sannheten. For eksempel her i min feltrapport kan verdien oppnås ved feltarbeid og resultatene av analyse fra feltarbeidet: målet bør være å produsere sannferdige beretninger om sosiale fenomener." (Hammersley og Atkinson 2006: 293). Selv om disse temaene som i kapitlet om f.eks "selv globalisering", "menneskerettigheter" er separat skrevet fra selve feltarbeidkapitlet så handler de om samfunnsrelevante temaer som er basert på funn uten at intervjuobjektene selv er nevnt i det kapitlet. Men beskrivelsene deres vil bli presentert i kapitlet om mitt forskningsarbeid.

Grunnen til dette er at jeg vil ha feltarbeidkapitlet for seg selv og på en slik måte kan dataene tale sin egen sak. Det kan være uenighet om dette er det beste måten å utforme det på faglig sett, men etter å ha lest igjennom over 25 masterfags oppgaver, så har jeg sett svakheter med å legge inn sitat i løpet av de ulike kapitlene fra de som intervjues. Noen av studentene referer blant annet til et svar på et spørsmål fra deres feltarbeid i løpet av et kapitel og lager i etterkant en diskusjon om hvor rasistisk eller ikke dette svaret er og legger til en masse faglige definisjoner.

Jeg er derfor av den oppfatning at feltarbeidet heller kan presentere seg selv jomfrulig ut ifra de dataene som har blitt laget av feltarbeidet og det på denne måten kan bli forstått på hvilken som helst måte av leseren. Denne faglige holdningen får også bred støtte av andre. Gaddamer mener at kunnskap alltid er forankret i tradisjoner og annen empirisk og sosiale vitenskapelige metoder er uriktige. Hermeneutisk metode er derfor ifølge Gadamer den mest brukbare metode i humanistiske disipliner hvor empiriske og naturvitenskapelige metoder er mindre brukbare. En betingelse for

erkjennelse av sannhet på slike områder er en forutgående forståelse av overleveringen eller tradisjonen.

Personens egen nasjonalitet og kulturelle arv og bakgrunn blir bestemmende for vår horisont. Horisonten og situasjonen endres til stadighet igjennom interaksjon med andre mennesker. Fordi man både utarbeider kunnskap igjennom forskning, men også ansvarsfullt behandler og bearbeider informasjonen fra kommunikasjonen og tar hensyn til manuplative og non manuplative relasjoner særlig i vestlig forskning.(Gadamer 1999:181-359).

Basert på Gaddamers hermenutiske teori om at en forsker skal kunne gjengi kunnskap på en slik måte at den ikke favoriserer en person fremfor en annen har fått stor støtte bl.a av metodene til Chen & Starosa (1998), Bohm & Peat (1987), Broome (1991), Nakayana & Altman (1992), Tanno & Jandt (1998). Alle disse forskerne foreslår at deltakerne skal heller ansees som medprodusenter av kunnskap. MacTyre (1985) og Penman (1992) sier videre at noe av potensialet til kommunikasjonen forsvinner hvis den kun blir et redskap.

Derfor synes jeg ikke det er riktig i denne sammenheng å trekke ut ett eller flere enkelt svar fremfor alle de andre enkeltsvarene og gjøre mine egne vurderinger om hva som er viktig ut fra de ulike 14 svarene fra de 7 personene som deltok selv i feltarbeidet. Dette er i grunnen en synssak da mange inkorporerer svarene med teksten, men selv vil jeg heller gi totalt innsyn av alle svarene til spørsmålene slik at leseren selv kan finne og konsentrere seg om funn av egen interesse for forståelse eller til videre forskning. Dette står også generelt sett i samspill med filosofien bak vitenskapsteori som funderer på fundamentale spørsmål slik som: Hvordan kan jeg vite, hvordan kan jeg bestemme hva som er verdifullt, og hvordan skal jeg gå fram for å handle rett? (Aadland 1997: 47).

Det at det ikke finnes en fast fasit eller universal regel for hvordan det bør gjøres gir meg muligheten til å nøytralt gi leseren alle de dataene som intervjuobjektene har gitt i forbindelse med feltarbeidet og det bør også kunne være poenget med feltarbeidet at alle spørsmålene bør kunne gi ulike funn av betydning. Samtidig er det meningene til intervjuobjektene som skal komme frem og alle sider ved det de sier. Derfor må spørsmålene på forhånd være laget slik at det blir klarhet i det som undersøkes ut fra problemstillingen i tesen.

Bakgrunnen for forståelsen av utarbeidingen av feltarbeidet er hovedsaklig basert på pensum kunnskapen ifra Globale studier med hovedvekt på kvalitative undersøkelser. Men også ifra min bachelorgrad i psykologi ved Universitet i Oslo hvor man lærte om både kvalitative og kvantitative dataanalyser for forståelse av mennesker og sosiale sammenhenger i samfunnet.

5.3 Intervju teknikken.

Etikk spiller naturligvis en stor rolle under feltarbeidet. *Generelt sett kan man si det finnes ulike standarder og at etikk vil si at man ikke ødelegger for andre forskere og ikke gjør feltet falskt, løgnaktig og kynisk samtidig som man ivaretar intervjuobjektets egeninteresse tilstrekkelig. Dette gjorde jeg under konsensus presentasjonen og hadde NSD.no sitt standard konsensuskjema som utgangspunkt for min etikk. Jeg lærte at min etiske standard var såpass høy at jeg fikk problemer med å holde den. NSD sin tolkning av den var langt fra så streng som det jeg hadde fortalt mine intervju objekter at den var. Noe som skapte et etiske dilemma, men jeg klarte allikevel å krangle meg til å få holde den høye etiske standarden som jeg hadde presentert for intervjuobjektene slik jeg ikke fremsto som en som ikke kunne holde sine lovnader. På en slik måte kunne de også ha blitt satt i fare da denne typen forskning er lite populær og de som intervjuer eller intervjues kan komme i problemer med myndighetene i Kina. Det at det er undertrykkelse i Kina er også hovedgrunnen til at jeg ikke gir noen nærmere beskrivelse av de som ble intervjuet da dette kan føre til at identiteten deres blir kjent.*

Roth har hevdet at all forskning kan plasseres på en kontinuerlig linje mellom det skjulte og det helt åpne og åpenheten i et og samme forskningsprosjekt kan variere betydelig mellom ulike mennesker.(Hammersley 2010:296).

Før intervjuet hadde jeg også en liten innføring til alle deltakerne om hva jeg studerte samtidig med at jeg gikk igjennom konsensusen og taushetsplikten i tråd med NSD.no og presenterte mitt godkjente prosjekt nummer 31106. Min konsensus handlet i utgangspunktet om at ingen tredje person skulle få tilgang til materialet i følge personopplysningsloven og intervjuopptaket var beregnet til personlig analysebruk og ikke til publisering.

På grunn av mulige språkproblemer ble jeg med sikkerhet nødt til å vite at jeg hadde forstått svarene deres riktig. Derfor ble svaret i slutten av en lang samtale om et spørsmål kortet ned til mindre setninger med få ord slik at jeg visste med 100 % sikkert at det de sa ble forstått riktig. Et eksempel på dette er hvis en person har blitt spurt om det kommunistiske ettpartisystemet i Kina oppleves som rettferdig?

Så kan det først brukes tid på å definere ord og uttrykk alt etter språk og hva kunnskaps nivået til den som intervjues er. Deretter kan personen prate utenomprat om samfunnet i flere minutter uten å gi noe relevant informasjon eller konkret svar. Som et resultat av dette konkluderer f.eks vedkommende selv med at personen i grunnen er en vanlig arbeider som ikke bryr seg noe om politikk.(Slik mange kinesere blir opplært til å tenke i skolen, da politikk i grunnen er forbeholdt politikkerne).

I slutten av samtalen stilte jeg derfor et kryssjekk spørsmål om det er slik å forstå at personen definerer seg selv som en vanlig arbeider som ikke bryr seg om politikk og ikke kan gi noen eksempler om at ettpartisystemet oppleves som rettferdig.

Hvis antagelsen min er feil så svarer personen nei, det er ikke slik, men forklarer hvordan det er slik jeg forstår det. Hvis svaret derimot er ja og jeg hadde forstått personen riktig så vil det forkortede svaret på spørsmålet se slik ut i den følgende felt arbeidundersøkelsen : Person nummer 1 av 7 svarer på spørsmål nr.10 at : Personen er vanlig arbeider som ikke bryr seg om politikk.

Og slik skal forskningen min forsås og gi beskrivelser og data ut ifra besvarelsene av spørsmålene.

Glaser og Strauss taler for en erfaringsbasert teoretisering som baserer seg på at dataanalysen er med og bestemmer hvordan forskningsopplegget og datainnsamlingen skal være.(Hammersley 2010: 233).

Alle de 7 personene sine svar ble kryssjekket på de 14 ulike spørsmålene på denne måten, enten svarende inneholdt informasjon eller ikke. Og jeg kunne med sikkerhet vite at informasjonen ble forstått riktig og informasjonen ble riktig dokumentert i fra det kvalitative intervjuet. På denne måten vil feltarbeidet bli presentert uten referanser eller sammenligninger slik at det står som et eget forskningsarbeidskapitel fra Kina er annerledes enn de andre kapitlene som også omhandler Kina, både med kvalitative data og kvantitative data.

Krippendorff (1980) mener etnografens fordeling av data i forskjellige kategorier har tradisjonelt avveket fra den typen koding som har vært typisk i kvantitativ forskning som for eksempel innholdsanalyse. (Hammersley 2010:222)

Valget av metode står i samsvar med Fusion of Horizons som i følge hermeneutikken er adgangen til informasjon og kunnskaps konsekvenser om hvordan folk relaterer seg til hverandre i samfunnet men også til forskeren. Gadamer mener at ved møtet mellom mennesker kan vår horisont bli endret eller bli åpnet opp. På denne måten følger Gadamer Hegel i filosofien om at menneskelige relasjoner kjennetegnes ved: "a constant struggle for mutual recognition." (Gadamer 1999:181-359) Gadamer sier også at teksten kan forstås ved integrering og bevissthet om at man forstår hvor man ser hele mennesket i konteksten. Konteksten du står i blir således horisonten og hvis man snakker om en og samme ting f.eks globalisering i et intervju, har man en horisontsammensmeltning for forståelse og videre samtale.

En tekst forstås derfor ut i fra at man må være åpen og sette fordommer på spill. Hvis man ikke gjør det kan det bli dannet negative fordommer noe man vil unngå for å være nøytral. Har man tradisjonene som en forutsetning og at ting er i en stadig utviklingsprosess får en horisontene til å smelte

sammen med en gjensidig forståelse av hverandre i en kvalitativ intervjusamtale. Gadamer ser på tradisjonene som: "the great tapestry that supports us".(Gadamer 1999:338.)

Med dette som bakgrunn håper jeg leseren finner feltarbeidet om utviklingen i Kina og hvordan det påvirker det kinesiske samfunnet som interessant.

6.Feltrapport

Først litt om hvordan man skal forstå forsknings arbeidet:

|

1.Personen er brukt som betegnelsen på intervju objektet i stedet for hun eller han for og skjule identiteten.

2.X blir brukt som en markør for enkelt å kunne samle en gruppe, forkorte eller vise til en faktor i ett spørsmål. Bokstaven X har derfor ulik betydning i ulike spørsmål.

3.Først blir det skrevet Person nummer 1 eller P.1 svarene etter på vil bare tallet 2 til 7 eller P1.til P.7 bli brukt for hvem av de 7 personene som har svart hva i de ulike spørsmålene.

Person 1 til 7 vil alltid være de samme personene i de 14 ulike spørsmålene.

4.Det er nødvendig og lese spørsmålene i intervju guiden for og forstå svarene eller innholdet i analysen og dermed kunne se funnene ifra felt arbeidet i Beijing og Shanghai.

5.Hvis leseren ikke er inntresser i enkelt besvarelsene kan analyse og funn av data leses for seg selv i slutten av hver enkelt spørsmåls besvarelse fra spørsmål 1 til 14.

Svar på spørsmål nummer 1 til felt arbeidet (Se i appendixen for spørsmåls guiden.)

Hvis personen er av ren kinesisk etnisitet så blir X brukt her for og markere dette. F.eks 5.X betyr personen altså intervju objekt nr 5. er av kinesisk etnisitet.

Person nr 1.

1.X

Foreldrene er pensjonerte.

Personen er selv lærer og forsker.

2. X

Faren er manager i i ett manufaktur selskap.

Moren er husmor.

Personen som ble intervjuet vil selv snart jobbe som økonom etter endt utdanning.

3.X

Foreldrene er vanlige arbeidere ifra ett fattig utkant strøk i Kina.

Personen jobber på ett slags marked og selger pirat kopierte produkter.

4.X

Studerer til sykepleier og har praksis plass.

Moren er husmor.

Faren jobber i ett firma.

5.X

Moren jobber på ett sykehus.

Faren er selvstendig nærings drivende og jobber på ett bilverksted.

Studerer selv med praksis plass

6.X

Studerer

Moren er lærer

Faren er kontor arbeider.

7.X

Studerer selv.

Faren er sjef i ett firma.

Moren er husmor

Intervju objektenes sosiale og økonomiske utgangspunkt for datafunn.

Fra spørsmål nummer 1 viste det seg at :

Alle 7 som er intervjuet er av etnisk kinesisk opprinnelse.

Alle 7 enten studerer eller jobber selv.

Av disse 7 så viste det seg at :

2 .Personer Jobber.

2 .Studerer med praksis plass som jobb.

3 .Studerer uten fast jobb.

Hva er foreldrenes arbeids situasjon ? :

1 Person har 2 foreldre som er pensjonerte .

3 stk har ei mor som er i arbeid 2 av disse 3 jobber for staten.

3 Stk har ei mor som er husmor uten annen jobb.

6 Stk har en far som jobber i ett firma.

2 av disse har en far som er sjef i ett firma.

6 av 7 stk enten har eller er i ferd med og fullføre høyere utdanning.

1 person har veldig lav utdanning og har ikke fullført college nivået.

1 person har høy utdanning og er i arbeid som forsker og lærer.

Spørsmål nummer 2.

Normal lønn i Kina antas generelt sett og ligge mellom 6000 til 10 000 Rmb. 100 nok = 104 Rmb.

Svar på spørsmålet.

Person - 1. Nei men er allikevel relativt fornøyd med livsstilen.

2.Faren tjener 6300 Rmb siden personen bor utenfor stor byen er det nok til å ha en bra livsstil. Personen har reist til USA og til Europa på denne lønnen men mener det ville vært for lite i en storby.

3.Er selvstendig nærings drivende og lønnen er for tiden ikke nok til den livsstilen personen ønsker og ha .

4.Er fornøyd med livsstilen og kan shoppe samt gå på kino å gjøre de samme sosiale tingene som andre venner kan gjøre av faren sin lønn.

5.Mener inntekten er nok til og ha en normal livsstil i storbyen.

6.Har nok penger til å spise ute og til å shoppe klær etc av foreldrenes lønn.

7.Er fornøyd med lønns nivået til faren og kan ha en morsom fritid slik som å gå på kino etc. Slik som folk man gjøre i andre land.

Analyse av svarene spørsmål nummer 2.

2 av de 7 personene jeg intervjuet jobber og lever helt av egen lønn.

2 stk har praksis plass samt at de får penger av foreldrene frem til endt utdanning.

3 stk er kun studenter og får penger av foreldrene.

På selve spørsmål nr 2. har de ulike intervju objektene svart.

2 stk svarer : Nei

5 stk svarer : Ja

Her er begrunnelsene for svaret:

1 sier nei fordi person ikke er fornøyd som selvstendig næringsdrivende for tiden det er dårlige tider det stedet personen jobber.

1 svarer nei og sier at det ikke gir nok inntekt i den stillingen personen har men er allikevel relativt fornøyd med livsstilen sin.

1 person sier ja å at de er fornøyde med livsstilen fordi de bor utenfor storbyen ,men at det ikke ville vært nok i stor byen på grunn av sky høye bolig priser.

4 stk sier ja og mener de har en jobb som gir de nok inntekt til å ha den livsstilen de selv ønsker.

Funn gjort ut av dette spørsmålet er at boligprisene ikke samsvarer med lønningene dette vil jeg utdype nærmere i ett annet spørsmål.

Spørsmål Nummer 3.

Analyse og funn fra spørsmål nummer 3.

En statistikk over deltakerne viser at 100% av intervju objektene i intervjuet altså 7 av 7 synes det og være kinesere har endret seg merkbart på grunn av globalisering.

Hovedfunn som ofte korrelerer med hverandre i svarene er :

- Det går unisont igjen i svarene at samfunnet har endret seg på grunn av globaliseringen i Kina.
- Det vises tydelig ved økt etablering av internasjonale bedrifter som eksporterer ifra Kina skaper flere arbeids plasser og det har blitt byggeboom hvor hele byer blir større flere får god økonomi og høyere lønn. Dette skaper igjen større frihet ved at folk kan reise på ferie eller å studere i utlandet.
- Internasjonale merker har endret kjøpe senterne i kina til og bli mer fargefulle med utenlandske produkter dette har forandret måten man tenker på.

- Tidligere handlet man ofte kinesiske merker på markeder og nå handler de ulike aldergruppene isteden for internasjonale merker i fra vesten og i fra Japan på kjøpe senterne.
 - Internasjonale restauranter som McDonalds, KFC, er populære dette har endret matvaner og stedene man går ut og spiser.
 - Dette har igjen utviklet seg til sosiale problemer for samfunnet i Kina og man opplever nå ett høyere antall av ulike kroniske sykdommer som ett resultat av livsstils endringer.
- Transporten har endret seg ifra sykkel til motoriserte kjøretøy som biler som forurensner.

Spørsmål nummer 4.

Person nr 1. Svarer at internett og avansert kunnskap har skapt endringer i samfunnet. Det er i løpet av de 5 siste årene flere utenlandske studenter ved universitetene.

2. Internet kan brukes til shopping det har også kommet flere internasjonale produkter og merkevarer samt butikker. Dette er positivt og personen har eller ikke noe negativt og si om økonomisk globalisering i Kina.

3. Det har vært stor økning i konstruksjons arbeid det bygges nye bygninger og nye skoler dette øker kvaliteten på bygningene og barna får nå gå på skoler med høyere standard. Det å ha barn i skolen var gratis før også men standarden er høyere nå enn tidligere. Dette gjelder også i privat boliger.

- At landet har blitt mer internasjonalt. Før syklet man til jobben nå kjører man bil.
- Før kjente de kun til kinesiske merker nå kjenner de til dyre klær med internasjonale merker dette er positivt og negativt.

4. Internet og mobil telefoner har erstattet brev og post. Chatte programmer som Qq er blitt mer brukt til å kommunisere med hverandre nå. Shopping på internett er lettere enn å gå i butikken fordi tilgjengeligheten er bedre.

- Negativ utvikling er at kommunikasjon mellom mennesker skjer sjeldnere nå enn tidligere på grunn av sosiale medier som msn og Qq.

5. Det er flere steder til å shoppe og henge ut om ettermiddagen nå kan man f.eks gå på kaffer drikke kaffe og slappe av.

6. Fordi studenter ifra Kina kan reise utenlands for å studere som f.eks til USA, UK og andre land.

7. Fordi livsstilen er høyere enn før på grunn av økt lønnings nivå.

Analyse og funn fra spørsmål nummer 4.

Positivt:

3 av 7 nevner internett som en globaliserings trend som har endret livskvaliteten og mulighetene for kommunikasjonflyt og tilgang til avansert kunnskap samt online shopping som 2 av de 7 nå heller foretrekker fremfor og gå til butikken.

- Livsstilen er høyere på grunn av økt lønns nivå.
- 2 av de 7 nevner økt student utveksling mellom Kina og utlandet og at flere studerer i Kina eller i utlandet nå de siste 5 årene enn de gjorde tidligere.
- Det er større utvalg og tilgang til internasjonale varer nå enn tidligere.
- Bedre fritids tilbud og bedre kultur liv.
- Flere bygninger bygges det er bygnings boom med økt standard i bygninger og i skole bygg.
- Kvaliteten der skole barn studerer og oppholder seg øker på grunn av at det er nyere bygg, selv om det er gratis og gå på skolene.
- Kvaliteten på privat boliger har også gått opp.
- Transport kvaliteten har gått ifra at man syklet til jobb til at man nå bruker biler.

Negativt : Kommunikasjon mellom mennesker skjer sjeldnere nå enn tidligere på grunn av internett og sosiale medier som msn messenger, Qq, også i studie situasjoner arbeider man mer isolert enn tidligere og det er mindre sosialt.

- Før kjente man kun til Kinesiske merker nå kjenner man mer til dyre utenlandske merker som er de opplever som både positivt og negativt.
- Når flere utlendinger kommer til landet glemmer ungdommer ut sine egne tradisjoner som Dragonfire festivalen og de feirer heller Jul og utenlandske høytider.

Spørsmål nummer 5.

Person 1. Sosiale problemer viser seg nå oftere i medier som tv og aviser det skjer flere ulykker og problemer nå enn det gjorde tidligere.

Personen sier det går ikke an å skille mellom globalisering og kinesisk kultur.

Friheten er den samme både med og uten globalisering.

Mange utenlandske ord påvirker det kinesiske språket.

2. Endringer av kulturen er negativt mens endringer av økonomien synes personen er positivt.

Disse endringene synes personen gir mer frihet til å studere ,reise ,shoppe, kommunisere.

- Kina har ikke mange egne merke varer

3. Personen har ikke mye skole gang og forstår ikke spørsmålet så godt.

Men sier at det gir mer personlig frihet at Kina blir mer globalisert. Forandringene gjør Kina mer utviklet med f.eks at veiene og transport nå har blitt bedre enn tidligere.

4. Personen har flyttet fra en liten by til storbyen og ifra der de bodde tidligere og kjente naboene til der de bor nå har de merket at ingen kjenner naboene det gjør at det er nå er mindre sosialt og personligere enn tidligere.

5. Studier på universitetet har blitt mindre sosialt folk studerer mer alene nå istedenfor å være i studie grupper slik som det var tidligere.

6. Det gir mer frihet nå siden man lettere kan søke om visum og reise til utlandet. Nå kan man også søke på universiteter i utlandet for og studere der.

7. Det har gitt mer frihet og det er lettere å få reise utenlands.

Analyse og funn av spørsmål nummer 5.

4 stk synes det er påvirket kulturen positivt og gir mer frihet.

3 stk er synes globaliseringen har påvirket negativt å gitt flere sosiale problemer og 2 av disse sier det er mer upersonlig gir mindre sosial frihet.

En av personene ville ikke skille mellom globalisering og Kinesisk kultur.

Beskrivelse :

4 stk av 7 personer mener det gir større frihet og at det er derfor lettere å få visum reise utenlands samt og søke om studie plasser på utenlandske universitet.

Den ene av disse 4 er kun positive til økonomisk globalisering ikke til kulturell globalisering.

Noe som gjør at denne ene personen også stiller i samme gruppe som 2 av de andre i undersøkelsen.

2 stk mener at globalisering påvirker samfunnet negativt i forhold til tidligere ved at det nå er mindre sosialt både i den private bolig situasjonen for den ene og i studie situasjonen ved at man må studere alene for den andre personen.

Fordi naboer og medstudenter nå virker mer isolert og upersonlige i forhold til disse personene enn tidligere. Dette gir dem mindre sosial frihet iforhold til andre mennesker de omgås.

1 person mener også at det er negativt at sosiale problemer nå oftere viser seg i aviser og på tv det er også negativt at språket blir påvirket av globaliserings trender.

Men mener friheten er den samme både med og uten globalisering i landet og sier at det ikke går an å skille mellom globalisering og kinesisk kultur.

Spørsmål nr 6.

X = betyr her at personen ikke kan gi eksempel på grupper eller fabrikker som utnytter andre.

Person nr 1.

X

Arbeiderne i kinesiske fabrikker jobber 12 timer og får lite betalt. Men reglene har forbedret seg de siste årene og de har fått bedre vilkår.

Kan ikke gi eksempler på grupper av mennesker som blir utnyttet.

Men sier at både forskere både i kina og i Norge jobber for hardt og for mye.

Person 2.

Gir eksempler ifra Guangdong området der det er mange fabrikker og arbeiderne sier personen ifølge egen forskning er isolert ifra resten av Kina sin økonomiske sone.

Personen har selv vært der og liker ikke området Guandong.

Det er også mange kinesere som ulovlig immigrerer til Italia og jobber der på fabrikker for lavere lønn enn de får betalt i Kina. Derfor drar de aldri tilbake til Italia etter arbeids perioden er over.

Person nr 3.

X

Forandringene ifra globaliseringen er bra for fabrikk arbeiderne fordi de etter de nye regler nå kun jobber kun 8 timer og har mer fritid. Før jobbet de mye mer og hadde mindre søvn og fritid.

Nå har man dobbelt så bra betalt for de 8 timene man jobber fremfor 10 timer.

Dessuten kan man selv velge bort fabrikker som betaler dårlig fremfor fabrikker som betaler godt.

Bedre utdannelse gir deg bedre jobber og bedre lønn.

Person nr 4.

X

Mener at problemet med dårlig lønn er ett internasjonalt problem i mange land.

Og mener at arbeiderne ikke er så misfornøyde fordi det er på grunn av den dårlige utdannelsen deres at de har dårlig lønn og dette er deres eget ansvar.

Person 5.

X

Sier folk med god utdannelse får god lønn og folk med dårlig utdannelse får dårlig lønn.

Person 6.

X

Vet ikke noe om det.

Person 7.

X

Person klarer ikke og svare.

Analyse av funn og funn av spørsmål nummer 6 :

6 av 7 har ikke eksempler på grupper av mennesker som blir utnyttet i fabrikker eller dermed ikke har enn leve standard som holder til kravene United nasjons har til internasjonale menneske rettighetene setter.

1 person av de 7 svarer :

Med og gi eksempler ifra Guangdong området der det er mange fabrikker og arbeiderne sier personen ifølge egen forskning at de er isolert ifra resten av Kina sin økonomiske sone.

Personen har selv vært der og liker ikke det skitne området Guandong.

Det er også mange kinesere som ulovlig immigrerer til Italia og jobber der på fabrikker for lavere lønn enn de gjør i Kina. Derfor drar de aldri tilbake til Italia etter arbeids perioden deres der er over.

2 stk Mener det er bedre arbeidsretts vilkår og forbedringer i fabrikker som følge av globaliseringsprosessene i dagens Kina.

3 stk sier utdannelsen gir mulighet til høyere lønnet arbeid og man er selv ansvarlig for om man har utdanning eller ikke.

2 stk mener problemet med dårlig lønn finnes i mange ulike land og den ene av disse to personene gir eksempler ifra forskningsmiljøet både i Kina og ifra Norge der man jobber hardt og mye uten og få bra betalt for det.

2 stk klarer ikke svare ikke på spørsmålet eller gi eksempler.

Spørsmål nr 7.

X betyr her at de har ett eksempel på noen mennesker som har blitt spurt.

Person 1.

X

Kjenner ingen selv men har en venn som har en venn som har solgt ett organ. Men vet ikke hvor mye personen fikk for det eller hvor det var.

Person 2.

Vet ikke om noen selv som har blitt spurt, men har lest om det i avisen og hørt at folk har vært utsatt for det i barer i beruset tilstand.

Person 3.

Har ikke blitt spurt eller kjenner noen som har og sier at myndighetene ikke tillatter det og folk kan bli arrestert for det. Det blir ansett som veldig ondt.

Men har lest om det i aviser media etc.

Person 4.

Er skånet for slike spørsmål fordi personen hører til en normal sosio klasse hvor slikt ikke forekommer. Har heller ingen venner som har blitt spurt.

Men har lest at har lest at noen ganger trenger en person det og en annen person selger det til han for en pris de er enige om og synes ikke det er noe galt i det.

Person 5.

Kjenner ikke noen som har blitt spurt og har ikke blitt spurt selv.

Person 6.

Kjenner ingen som har blitt spurt om det verken venner eller i familien.

Person 7.

Har lest om det i avisen men ikke av andre slik som venner eller bekjente.

Analyse del og funn av spørsmål 7.

100 % altså 7 av 7 har ikke selv blitt spurt om dette spørsmålet av noen personer.

1 av 7 har en venn som har en venn som har blitt spurt og faktisk solgt ett kroppsorgan. Men vet ikke til hvem, hvor, når eller for hvor mye de fikk for det.

4 av 7 har lest om det eller hørt om det i media.

7 av 7 vet at det har skjedd i Kina og er ikke ukjent med spørsmålets innhold.

Spørsmål nr 8.

X betyr her: At folk blir rikere er positivt og det har med globalisering og gjøre.

Person 1.

X

Folk blir rikere og rikere og personen antar det er relatert til globaliseringen.

Mindre forurensning nevnes også som ett positivt utviklings trekk på globalisering.

Person 2.

X

Det positive er økt levestandard men ikke alle får delta i økte økonomisk livsstilsendringer og mange forblir fattige. De rike blir rikere og de fattige blir fattigere.

Synes ikke Kina har endret seg særlig mye i forhold til det personen selv har sett på reiser i Usa.

Person 3.

Forandringer som at turister kommer til Kina for å jobbe som engelsk lærere eller i konstruksjonsbransjen og bygger hus.

Fabrikkene moderniseres og arbeidsforholdene (arbeids miljøet) blir bedre fordi det blir bedre og jobbe der.

Person 4.

Utbedret offentlig transport med mindre køer. Raskere bevegelse rundt om.

Person 5.

Utbedring av offentlig transport slik som buss og subway.

Person 6.

Sier forbedring av offentlig transport er ønskelig og mindre køer fordi det er for mange som benytter seg av offentlig transport.

Det ville vært bra og å ha rent vann.

Person 7.

Vil ha bedre miljø og miljø tiltak for landet.

Vil også at Kina skal ha en grønnere miljø politikk.

Analyse del og funn Spørsmål nummer 8.

2 svarer at folk blir rikere og rikere det er positivt og det har med globalisering og gjøre. Den ene av de to legger til at det virker som de fattigere blir fattigere men også at det oppleves som negativt med større klasse skille.

3 stk er misfornøyd med offentlig transport slik som buss og subway og vil ha bedre transport system. Det er nå for mye folk som bruker det.

3 Sier at de vil ha grønnere miljø politikk i Kina.

1 stk sier at utlendinger som bygger i Kina gjør at bygningene blir modernisert og arbeids miljø forholdene derfor blir bedre for arbeiderne der.

Spørsmål nummer 9.

X betyr her at personen ikke har eksempler på fabrikker som behandler folk inhumant.

Person 1.

X

Person 2.

Sier at det finnes overalt både i og utenfor stor byene.

Foxconn er et selskap som har fabrikker hvor det er forferdelig og arbeide for arbeiderne.

I 2012 hoppet 11 arbeidere ifra taket på bygningen og tok selvmord.

Det er ofte opprør og streiker på fabrikkene til Foxconn .

Fabrikken i Zhengzhao hevet lønnet til arbeiderne der rundt den 25.08.2012 ifra 1550 Nok i måneden ca. 224 USD til ca. 283 USD tilsvarene ca 1800 Nok per måneden.

Foxconn regnes allikevel i Zhengzhao til å være en bra betalt fabrikk noe som gir indikasjoner på at dette stedet er fullt av fabrikker med underbetalte arbeidere som blir behandlet inhumant.

Person 3.

Japanske bil fabrikker betaler lite og arbeidsforholdene er harde der.

Forholdet til Kina har til den Japanske regjering er ikke bra for dem som jobber på de japanske fabrikkene. De liker nemlig ikke hvordan de blir behandlet på av japanerne på disse fabrikkene i Kina og sier Kina er ett vennlig land.

Det er negativt for Kina og kineserne men også positivt fordi kineserne selv kjøper de billige japanske biler som blir produsert i Kina.

Person 4.

X

Vet ikke om Slike fabrikker,

Person 5.

X

Kjenner ikke til fabrikk arbeidere som blir utnyttet.

Person 6.

X

Mener de fleste fabrikker holder seg til loven og arbeiderne jobber 8 timer.

Person 7.

X

Anser seg selv som normal kunde/forbruker og bryr seg ikke noe mer enn det.

De som jobber på fabrikken vet selv hvordan det er men de forteller ikke hele sannheten til andre.

Analyse og funn av spørsmål nummer 9.

5 av 7 personer sier de ikke har eksempler på fabrikker som behandler folk inhumant.

2 av 7 personer gir eksempler fra internasjonale fabrikker som behandler folk inhumant.

Den ene personen beskriver Foxconn fabrikken hvor flere har tatt sitt egent liv på grunn av dette problemet.

Den andre personen gir eksempler fra Japanske fabrikker der tidligere historiske holdninger til kineserne og makt spill de siste årene mellom landene om øya Senkaku på japansk og Diaoyu på kinesisk gjør at de behandler kineserne dårlig på fabrikkene.

Spørsmål nummer 10.

Person.1 .

Personen kategoriserer seg selv som under middel klasse selv om jobben er forsker og lærer.

Slik personen oppfatter det. Statusen i samfunnet er allikevel høyere enn studentens status.

I følge det kinesiske status systemet i Kina som personen beskriver som annerledes enn i Europa er det f.eks ikke forskjell på lærer og Dean tittelen. Noe det er stor forskjell på i universiteter i Europa.

Det samme gjelder for doktorer i Kina de ikke den respekten de har i Europa.

Stausen blir relatert til økonomien i Kina og en rik fabrikk eier har høy status.

Professor har mellom høy status.

Arbeiderne ifra utkant strøk har lav status.

Arbeiderne i fra utlandet har samme status som de lokale.

P.2

Typisk middel klasse

Personen har ett veldig godt liv i den mindre byen som personen bor i men kan ikke leve det samme livet eller den livsstilen i en storby fordi det er dyrere.

P.3. Personen anser seg selv til å ha under middel og under arbeids klasse status i Kina.

Og sier i USA er det veldig stor forskjell mellom rike og fattige mens det i Kina er mindre forskjeller.

P.4.

Har Student status innen åhelsevesenet .

Er både Student og praktiskant personen er av den oppfatning og opplever seg selv til å ha en normal status i samfunnet innen arbeider klassen.(Normal arbeider klasse).
Og begrunner det med at alle kan bli syke pleier.

P.5.

Student status og tilhører den normale arbeider klassen I Kina.
Jobber på ett sykehus som en del av utdannelsen.

P.6.

Anser seg selv til å ha normal arbeider klasse status men ønsker å ha høyere klasse.

P.7. Personen er middel klasse av vanlige arbeidere slik som foreldrene er.

Analyse av funnene på spørsmål nummer 10 viser at:

5 av 7 synes de hører til i den normale arbeider klassen.

2 av disse mener selv de tilhører klassen under middel klassen og arbeider klassen selv om

1 av disse 2 er lærer og forsker med høy utdanning.

1 av de 7 personene ønsker å utdanne seg til en høyere status.

Spørsmål nummer 11.

P.1.

Svarer ikke på spørsmålet synes det blir for likt spørsmål nr 8 og for inngående og spør isteden om jeg er i fra en NGO som jeg får forklart er en uavhengig organisasjon, Non governmental organisasjon

P.2.

Positiv utvikling

10-15 år siden ble varer ulovlig fraktet ut og inn til Kina igjennom byen Shannon.

Det har gjort at byen har blitt veldig velstående i dag. Nå har det blitt lovlig med slik vare utveksling ut og inn av Kina.

-Varer ble tidligere fraktet ut og inn ulovlig nå er det lovlig.

P.3.

Den største forandringen er at personen har ett barn å har nå muligheter til å kjøpe ett fint hus. Personen har mulighet til å være selvstendig næringsdrivende og har en butikk selv slik at det er mulig og tjene penger.

P.4.

Synes det er positivt at man har muligheten til å benytte seg av taxier fordi det ikke er så dyrt i Kina. man kan ikke bruke de hver dag men ofte og regelmessig som student.

Dette kunne man ikke tidligere.

Det er negativt at den offentlige transporten alltid er full av mennesker.

P.5.

Offentlig transport som buss og subway er bedre nå enn tidligere.

P.6.

Studier blir prioritert og er viktige nå i følge myndighetene og det gjelder for alle folkene ikke bare for de rike.

Tv ,computere teknologi har nå nådd flere mennesker og det har blitt normalt og bruke det for flere.

P.7.

Flere mennesker har nå skolegang og de har rett på 9 års skole gang. Barna begynner og studere når de er 6 år gamle.

Analyse og funn av spørsmål nummer 11.

1 person svarer ikke på spørsmålet fordi det ligner for mye på spørsmål nr 8.

6 Personer har ett positiv eksempel på globaliseringsutviklingen i Kina.

2 stk sier at myndighetene har tilrettelagt for at barn ifra 6 års alderen har rett på 9 års skolegang å dette er ikke bare de rike.

3 stk har svart at økt mobilitet og forbedring av transport midler. Både privat og offentlige slik som buss og subway er positivt, dette gjelder også for varetransport som nå den senere tiden har blitt lovlig ved import og eksport ut og inn av Kina.

1 av disse som er student foretrekker taxi fremfor offentlig transport for det er for mange passasjerer.

1 person sier det nå er bedre muligheter for etablering både ved kjøp av private hus og i forretningslivet ved å kunne starte butikk selv som ett resultat av globalisering.

Hovedsaklige endringer:

Tilgang på teknologi har gjort at det har blitt flere brukere.

Regel endringer av lovverket har endret samfunnet både i forbindelse med import og eksport men også ved at barn i fra 6 års alderen har rett til skole gang i 9 år.

Spørsmål nummer 12.

Person.1.

Ordet kommunisme har ikke blitt brukt på lenge og brukes mest av utlendinger.

Hun har lest bøker om det men kan ikke gi en evaluering av det siden at det er for komplisert.

P.2.

I Kina er det ulovlig og snakke negativt om Kommunist partiet i offentlighet men man kan prate om det privat.

Personen sier at isteden for å ha ett parti som kontrollerer alt er det bedre når flere parti kan konkurrere med hverandre. Folk burde ha mer tro på landet å det politiske partiet korrupsjon og enevelde gjør at folk ikke har tillit til partiet.

P.3.

Personen jobber bare og gjør seg ikke opp noen mening om det politiske partiet i Kina.

P.4.

Personen mener at de med lav lønn gjør den type arbeid som er hardt og vanskelig arbeid. Mens de med høy utdanning og høy lønn gjør lettere arbeids typer i arbeidslivet. Synes ikke det er noe spesielt urettferdig med kommunist politikken.

P.5.

Synes ikke det er noen forskjell på den tradisjonelle kinesiske politikken og globaliseringen og liker begge deler. Personen oppfatter heller ikke kinesisk politikk som urettferdig.

P.6.

Det er vanskeligere å komme inn på universiteter nå man må jobbe hardere for og komme inn. Personen mener utviklingen i Kina har blitt mer kapitalistisk nå og dette har skapt urettferdighet rundt mulighetene for studier for studenter. De har flere muligheter nå til å få bedre jobb hvis de har bedre utdanning. For myndighetene er utdanning det viktigste i landet. Det er tross alt bedre nå enn tidligere.

P.7.

Det er lettere å komme inn på universiteter nå enn tidligere . Før hadde ikke kvinnene samme rettigheter og færre fikk muligheten til å utdanne seg det var forbeholdt de rike. Nå er det mindre ulikheter mellom kjønnene i forhold til studier.

Analyse og funn av spørsmål nummer 12:

Kommunist partiet har styrt hele tiden i Kina under globaliseringsutviklingen der. De senere årene har det vært endringer og dette har ifølge intervjuene mine ført til at det er mindre forskjell mellom rike og fattige i utdanning sammenheng. Selv om det også har skapt forskjeller. Forskjellene mellom kvinner og menn er også mindre enn tidligere, det har gitt likere muligheter for begge kjønn.

Det at Kina har blitt globalisert økonomisk har allikevel skapt mer urettferdighet siden bedre kompetanse gir bedre jobber og det at Kina har blitt mer kapitalisert nå gjør at tilgangen på ulike studier på høyere nivå allikevel kan være vanskeligere og komme inn på for noen fremfor de som er kapital sterke.

En av de intervjuede mener at enevelde til partiet har ført til korrupsjon og det ville vært bedre med ett flerparti system for og igjen vinne tilbake tilliten til folkene.

Statistikk :

Hvor mange uttaler seg imot kommunist partiet i Kina ?. 1 av 7.

Hvor mange opplever kommunist partiet sine nylige politiske endringer som positive ?. 2 av 7.

Hvor mange opplever at Kina fremstår som mer kapitalistisk og urettferdig ?. 1 av 7.

Hvor mange uttaler seg ikke om kommunist partiet og forholder seg nøytral til det ?. 3 av 7.

Spørsmål nummer 13.

X betyr her: Vet ikke hvem personen er .V betyr her: Vet ikke hva nobel freds pris er.

Person 1.

Personen svarer at vet hvem personen er og at han har vært masterfag's student og lærer ved Beijing normal university tidligere.

Men sier ikke noe om synspunkter rundt han.

P.2.

Personen har hørt om aktivisten men kjenner ikke mye til det.

Det har vært mye blogg prat på internet og folk synes at myndighetene tar feil i å arrestere personen og nekte han og hente freds prisen.

Det er altså motstand imot myndighetene og enighet om å gi han fred's prisen i mange diskusjoner i bloggane.

P.3.

X

Kjenner ikke til personen eller til hvilke reaksjoner som import forbud Kina har hatt mot Norge.

P.4.

X

V

Kjenner ikke til personen eller til hvilke reaksjoner som import forbud Kina har hatt mot Norge.

P.5.

X

V

Kjenner ikke til personen eller til hvilke reaksjoner som import forbud Kina har hatt mot Norge.

P.6.

X

Kjenner ikke til personen eller til hvilke reaksjoner som import forbud Kina har hatt mot Norge.

P.7.

X

Kjenner ikke til personen eller til hvilke reaksjoner som import forbud Kina har hatt mot Norge.

Analyse og funn av spørsmål nummer 13:

Bakgrunn :

Det er kjent at Kina blokkerte nyheter samt media informasjon og tilgangen det kinesiske folket skulle ha hatt for å få vite at Nobels fredspris ble tildelt den kinesiske dissidenten Liu Xiaobo i 2010. Kina blokkerte en rekke nyhetskanaler og internett sider og i følge data fra forskningen under mitt feltarbeid ser det ut til at de har lyktes i å ta bort informasjonen ifra masse media om hendelsen i Norge.

Se link om media blokkering av freds pris utdelingen.:

<http://www.bt.no/nyheter/utenriks/Fredsprisen-til-kinesisk-dissident-1785503.html>

Denne undersøkelsen viser at hele 5 av 7 personer ikke kjenner til den politiske aktivisten Liu Xiaobo eller til hvilke reaksjoner det har vært i etterkant slik som import forbudet Kina har hatt mot norsk laks.

På dette spørsmålet var det 1 person som viste hvem han er og hvilken type utdanning og jobb han har hatt uten noen videre positive synspunkt rundt han.

1 annen person har vært i diskusjoner på internett blogger hvor de er imot reaksjonene til de kinesiske myndighetene og arrestasjonen av han. De synes han fortjener å ha muligheten til å hente fred's prisen i Norge.

Dette tyder på at det er separasjon mellom det politiske liv og hverdagslivet i Kina.

Spørsmål nummer 1 viste til at 6 av 7 hadde høyere utdanning, spørsmål nummer 13 viser til at de allikevel ikke har tilgang til media og ikke viser samfunnsbevissthet eller politisk engasjement.

Det virker derfor som om at selv om det nå finnes trender til at folk ytrer seg politisk og mennesker slik som f.eks aktivisten Liu Xiaobo som hensiktsmessig prøver og hjelpe andre kinesere.

Med politisk bevisstgjøring samt å opponere mot myndighetene så fatter de allikevel ikke inntresse for de eller hører om budskapet deres i media uten om i sosial media og i blogger.

Funn fra feltarbeidet i Kina viser at det kun er noen få av de med høyest utdanning som har interesse eller vet noe om politiske hendelser i og utenfor Kina.

Spørsmål nr 14.

Person 1.

Vil ha ett samfunn i harmoni og ser på det som mer negativt at folk blir mer kapitalistiske og tenker på penger.

Med ett harmonisk samfunn menes det at folk burde kunne stole på en doktor sett i forhold til pasienter og personen har selv erfaring fra helse vesenet.

Den intervjuede vil at folk ikke bare tenker på å tjene penger på lavkvalitets produkter, men at de heller selger høykvalitet` produkter som skaper tillit til selgeren.

Det er ett problem at kinesere ikke kan stole på hverandre slik som i butikken.

P.2.

Personen vil ha en stabil eiendoms pris, nå er prisen normalt sett ca. 25000 kroner pr. kvadrat meter for en leilighet i f.eks Shanghai dette gjør at det er vanskelig å etablere seg der.

Ett regne stykke gjennomført med personen under intervjuet viser at :

100 kvadrat meters leilighet kan som ett eksempel koste 2,500 000 kroner og med enn lønn på rundt 6000 kroner per måned så blir regne stykket slik :

6000 ganger 12 måneder = 72000 i lønn per år.

35 år ganger 72000 i årslønn da blir det 2,520000 kroner og nok til og kjøpe leiligheten dette uten renter

Det tar altså ca 35 år og nedbetale leiligheten hvis man bruker 100% av lønnen og da er det ikke penger utenom til andre ting slik som til renter og regninger.

(Regnestykket er regnet med personen som ble intervjuet).

Betaler man kun 50% av lønnen til nedbetalingen av leiligheten vil en vanlig kineser bruke 70 år på og kjøpe seg en 100 kvadrat stor leilighet uten renter.

Personen legger til under intervjuet at de ofte får hjelp av foreldrene til å etablere seg i Kina noen har derfor start kapital.

P.3.

Det er ønskelig å ha fred og ett fredelig land innad i Kina også. Personen ønsker ikke krig men at landet blir sterkere både politisk og økonomisk for å styrke økonomien til private personer og for å få bedre livsstil standard. Derfor bør produksjonen økes slik flere får jobb og livstils standarden øker. At alle skal ha mulighet til utdanning og det å kunne utdanne seg har blitt bedre og bør bli bedre.

P.4.

Personen vil ha mindre mennesker i Kina og at man tar bedre vare på dyrene.

P.5.

Vil at myndighetene skal gjøre mer for løsdirene slik at de får bedre omsorg og at de har ett sted til de for og drive dyrevern.

P.6.

De fattige burde få mer penger.

Kina bør kunne få en mer utviklet økonomi for å bli ett utviklings land.

Personen studerer nå og kan få ett bedre liv ved og få spesial utdanning som gir bedre jobber.

Det å få ett bedre kultur liv er også viktig i samfunns utviklingen.

Sykehus er ikke gratis og helse tjenestene burde bli billigere slik som for doktor besøk.

Funksjonshemmede kan ha det hard i stor byer fordi det er dyrt der og staten betaler ikke alt for de har brukt for familien må også betale for de.

P.7.

Personen vil ha ett demokratisk Kina.

Okkupasjoner av f.eks Wall Street i USA ville ikke kunne hende nå i Kina fordi myndighetene ikke tillater det.

Demokrati ville ha endret på det.

Funn og analyse av spørsmål nummer 14.

Fred var ett ord som gikk igjen hos flere av de intervjuede under intervjuene og det viser at landet har en fredelig hensikt selv om de utvikler seg.

Det at 5 av 7 personer beskriver forhold som har med stabilitet, rettferdighet, økt livsstil, bedre kvalitet, tillit og utvikling tyder på at kineserne har begynt og se for seg en bærekraftig utvikling i Kina basert på den tidligere norske statsministeren Gro Harlem Brundtland sin filosofi. Samt at de er bevisste på samspillet med FN om tusenårsmålene for Kina i 2015 og samfunns verdiene dette målet fører til.

Funnene i intervjuet viser generelt at ett bedre samfunn betyr at omsorgen staten har til mennesker ved normale helse tjenester men også til funksjonshemmede bør bli bedre. For tiden oppleves helse tjenesten som lite tillit's full og dessuten kostbar for flere av de som ble intervjuet.

Noen av de som ble intervjuet vil også at løsdyr slik som hunder blir bedre ivaretatt av staten slik at de ikke lider og staten har hus og steder der de verner om dyrene med dyreverns rettigheter hvis dyrene trenger det.

Det går også tydelig frem at økonomisk stabilitet og vekst er ønskelig for den almenne kineser i intervjuene. Det kommer allikevel ikke helt klart frem hvilken politisk modell de synes burde ligge i grunn for enn slik utvikling, kommunistisk eller mer kapitalistisk og demokratisk siden det er personer for og imot begge deler blant de intervjuede.

Men det virker som om den videre utviklingen og forbedringen av livsstilen gjerne kan skje i samsvar med det politiske styre som er i Kina i 2012, altså det kommunistiske ett parti systemet blant de som ble intervjuet.

Så trenden ser ut til i å peke på at det har vært en kulturell livsstilsendring og enn økonomisk globalisering spesielt av arbeidslivet. Fordi nye regler og direktiver ifra staten har gitt nye muligheter for etablering og privatisering for vanlige folk innenfor næringslivet dette har igjen påvirket livsstils utvikling og arbeidsplass miljøer som til en vis grad er markeds styrt i og utenfor Kina.

7. Sammendrag og analyse.

I løpet av dette essayet har jeg presentert en rekke utviklings trekk i det moderne Kina som går ut ifra problem stillingen min og beskriver det kinesiske samfunn i møte med økonomisk globalisering som både refererer til intensivering og internasjonale relasjoner i verden.

Det har allikevel måttet blitt vist ulike hensyn til å utforme den slik den ble så nøytralt som mulig og i tillegg ha ett perspektiv ut fra Kina til verden og vis versa i forhold til ulike globaliseringstrender.

Essayen har vist at den i grunnen tar utgangspunktet i fra 3 forskjellige kulturer som jeg har måttet ta hensyn til i utformingen av den

1. Den norske genetiske kultur tilhørigheten jeg som forsker av felt arbeidet og deler av det faglige pensum som det er referert til tilhører og er basert rundt.

Dette kan ha innspill på nøytraliteten og ulike synspunkter, selv om det ikke skal ha det da essayen er laget som nøytral, men begrepet allikevel er relativt.

2. Den kinesiske nasjonale kulturarv og alle sider ved dens egenart.

3. Globaliserings kulturen som skiller seg ifra begge nasjonale kulturer på ulike måter, men gjen-speiles i forholdet mellom Kina og globaliseringen der.

Samt i en global sammenheng ved tusenårsmålene, synet på menneskerettighetene, globale endringer i samfunnet samt økonomisk internasjonal tilknytning til verden som essayen har vist eksempler på ved økonomi, produkter og produksjon.

Kultur begrepet har derfor blitt definert i essayen fordi det blandes i sammen med globalisering og i teksten gis det mulighet til og se på identiteter og kulturelle identitets forskjeller i det kinesiske samfunnet. På denne måten ser man på klasser hvem som er hvem og hvilke muligheter de ulike gruppene har i samfunnet, hva de jobber med, hva de gjør og hvordan globalisering har påvirket deres valg og samfunnet de lever i.

De 4 globaliserings aspektene til Anthony Giddens som er beskrevet gir hver for seg 4 ulike identitets utgangs punkt for globalisering og viser til refleksjon over utviklingen i Kina. Inngående kunnskap rundt disse aspektene blir beskrevet i teksten om de ulike typer endringer som skjer i det kinesiske samfunnet nettopp på grunn av globalisering og i forhold til disse aspektene ved globalisering. Globaliserings begrepet ble også definert og betraktet på flere måter det gir ikke bare forståelse av hva globalisering er, men hva det er i Kina i de fire ulike aspekt sammenhengene til Giddens.

Essayen beskriver utviklingen fra Maos tid til frem nå, men konsentrerer seg spesielt om de ti siste årene og utdyper på denne måten hvorfor akkurat økonomisk globalisering har blitt innfallsvinkelen til å se på kina og den kulturelle utviklingen frem til 2013.

Artiklene som det blir referert til beskriver alle ulike samfunnsforhold i Kina som er relevant for faget og Globalisering aspektene til Giddens og for å undersøke om problemstillingen i masterfags essayen gir funn som verifiserer thesen.

Alle de fire ulike aspektene som undersøkes viser til funn som verifiserer problemstillingen gjennom artiklene og bøkene som blir brukt til data og hvordan globalisering påvirker det kinesiske samfunnet. På denne måten har masterfagsoppgaven som tidligere beskrevet en hermeneutisk tilnærming mellom teori og empiri.

7.1 Hvordan er forskning spørsmålet svart ved funn i artikler?

Selv om det samme kommunistiske styret har regjert i Kina i over ett halvt århundre ser det ut til at det finnes tendenser til visse endringer i samfunnet Hong Kong er ikke så ulikt resten av Kina som det en gang var som en egen økonomisk sone.

Ifølge egne observasjoner og refleksjoner gjort av samfunnet i Kina virker det som om landet underfeltarbeidet med de som ble intervjuet ga ett inntrykk av at det finnes ett hybrid system der moderniseringen først og fremst skjer i næringslivet. Og i kulturen rundt næringslivet slik som i musikk, moteindustrien, arkitektur, produkter og ved ulike etableringer og internasjonalisering av samfunnet samtidig er tradisjoner og livsstil opprett holdt i pakt med det politisk ett parti systemet.

Slik samfunnet har både har globaliserings kultur og tradisjons kultur som kineserne balanserer mellom begge deler.

Undersøkelsen viser at de har friheten til å leve en vestlig livsstil bruke produkter og jobbe innenfor egne firmaer og butikker som selvstendig næringsdrivende alt i ett samspill med staten og dens politiske og kulturelle interesse som er sterk i forhold til enkelt menneskets frihet i Kina .

8. Sammendrag og analyse.

I løpet av dette essayet har jeg presentert en rekke utviklingstrekk i det moderne Kina som går ut ifra problemstillingen min og beskriver det kinesiske samfunn i møte med økonomisk globalisering som både refererer til intensivering og internasjonale relasjoner i verden. I grunnen er det for mange funn både i og utenom feltarbeidet til at det totalt kan samles i et sammendrag men jeg skal gå gjennom noen av dem.

Først vil jeg si at det har blitt vist ulike hensyn slik essayet ble så nøytralt som mulig og i tillegg hadde et perspektiv ut fra Kina ved bruk av feltarbeidet til verden og vis versa i forhold til ulike globaliserings trender som påvirker Kina sin kultur. Nancy J.Adler er opptatt av krysskulturell forståelse og misforståelser mener at når senderen av en beskjed kommer fra en kultur og mottakeren fra en annen så er muligheten for oÅg nøyaktig overføre meldingen blitt redusert. (Adler 2000:76)

Essayet har vist at den i grunnen tar utgangspunktet fra 3 forskjellige identitetskulturer som jeg har måttet ta hensyn til i arbeidet med utformingen av den :

1.Den norske tradisjon og den genetiske kultur tilhørighet jeg som forsker av feltarbeidet og deler av det faglige pensum som det er referert til tilhører og teksten er faglig basert på. Dette kan ha innspill på nøytraliteten og ulike synspunkter, selv om det ikke skal ha det da essayet er laget som nøytral, men ulike begreper kan allikevel være relative i kryss kulturelle sammenhenger mellom Kina og vesten.

2.Den kinesiske nasjonale kulturarv og alle sider ved kinesisk egenart.

3. Globalisering kulturen som i seg selv skiller seg ifra begge nasjonale kulturer på ulike måter, men gjenspeiles i forholdet mellom Kina og globaliseringen slik det er definert av Giddens (1991). Samt i en global sammenheng ved tusenårsmålene, synet på menneskerettighetene, globale endringer i samfunnet samt økonomisk internasjonal tilknytning til verden som essayet har vist eksempler på ved økonomi, produkter og produksjon.

I krysskulturell forståelse så beskriver Adler at franskmenn ikke ser verden som kinesere og persepsjon er en prosess der individer selekterer, organiserer og evaluerer stimuli fra det eksterne miljøet for og lage meningsfulle erfaringer for dem selv. (Adler 2000:77)

Spørsmål nummer 13 i feltoppgaven beskrev at kinesiske myndigheter blokkerte nyheter, media og internett informasjon om Nobel fredspris utdelingen i 2010 og i følge feltarbeidundersøkelsen var det 5 av 7 personer som aldri hadde hørt om den kinesiske aktivisten. De hadde altså klart å skjerme informasjonen fra de fleste kineserne om den kinesiske aktivisten.

Foruten nasjonale tv og radio stasjoner med sensur er det 5 ulike funn som har betydningen for informasjonsflyt og kommunikasjonen i sosiale medier for folk i Kina på det kinesiske internett.

1. Sensur av Internett skjer ved "Keyword blocking" av automatiske program.

2. Manuel sensur av tekster og blogger hvor automatiske program ikke forstår teksten.

3. Den tredje sensur metoden er "The great wall of China" som hindret ulike websider slik som Facebook og nyheter om enkelt hendelser eller enkelt personer fra å komme på Internett i Kina.

4. Problemstillingen mellom staten og Google om selvsensurering og hackingen de har opplevd av sine email kontoer til kunder i Kina.

5. Selv sensurering av kinesiske journalister og deres begrensede frihet når de rapporterer om saker.

Kultur begrepet har blitt definert i essayet fordi det blandes sammen med globalisering og i teksten gis det mulighet til å se på identiteter og kulturelle identitetsforskjeller i det kinesiske samfunnet. På denne måten studerer man på klasser hvem som er hvem og hvilke muligheter de ulike gruppene har i samfunnet, hva de jobber med, hva de gjør og hvordan globalisering har påvirket deres valg og samfunnet de lever i.

De 4 globalisering aspektene til Anthony Giddens, som tidligere er beskrevet, gir hver for seg 4 ulike identitetsutgangspunkt for globalisering i samfunnet og viser til refleksjon over utviklingen i Kina. Dette skjer i samspill med hovedteorien til Herman Bausinger (1999) om globalisering og identitet som igjennom hele oppgaven gir mening i tolkningen av tekster og feltarbeidet.

Eksempler på dette er hovedfunn fra Giddens første globalisering aspekt: "Kapitalistisk Økonomi og stater". Lav kostnads land som Kina gir større aksjeutbytte for eierne av bedriftene fordi det er billigere produksjon i Kina og produktene blir billigere da.

Den kinesiske staten sin posisjons til USA er styrket som følge av globalisering og internasjonalt samarbeid. Dette fører også til reduksjon av fattigdom da det er globaliseringssamarbeid med FN om tusenårsmålene.

Det andre globaliseringsaspektet er :The nation state system som viser til funn som:

Høy korrupsjon blant statsansatte i Kina skaper klasseskiller og undertrykker folk.

OL førte til fornyelse av Kina og landet ble mer åpent for internasjonale relasjoner.

Tusenårsmålene ble et samarbeid mellom Kina og FN for å bekjempe fattigdom globalt.

Den positive økonomiske utviklingen siden OL 2008 er til det beste for de fleste.

Det tredje globalisering aspektet beskrives som : "The world military order" og funnene er:

Det militære spenningsforholdet til den globale omverden og land som USA endret seg ved årtusen-skiftet til å bli mindre anti amerikansk.

Globalisering og global innflytelse utenfra ble en ny sikkerhetstrussel innad i landet.

Det siste globaliseringsaspektet til Giddens er : "Industriell utvikling" av internasjonale globale konsern og fabrikker i Kina som viser til følgende hovedfunn:

Da den økonomiske sonen Hong Kong ble åpnet for 30 år siden i Kina etablerte flere internasjonale firma seg der og utnyttningen av kinesisk arbeidere i internasjonale bedrifter i Kina begynte. Det ble sentralisering og forflytting av millioner av mennesker ifra landsbygda til byer som følge av globalisering og arbeidsplasser i byer.

Bruk av ny internasjonal teknologi er også enn globaliseringstrend i landet som gjør dem konkurranse dyktige.

Inngående kunnskap rundt disse fire aspektene ble tidligere beskrevet i teksten om de ulike typer endringer som skjer i det kinesiske samfunnet nettopp på grunn av globalisering og i forhold rundt disse aspektene i globalisering kapitlet.

Globaliseringsbegrepet ble også definert og betraktet på flere måter. Det gir ikke bare forståelse av hva globalisering er, men hva det er i Kina og hvilke forskjeller det utgjør i de fire ulike aspekt sammenhengene til Giddens.

Essayet beskriver utviklingen fra Maos tid til frem nå ,men konsentrerer seg spesielt om de ti siste årene og utdyper på denne måten hvorfor akkurat økonomisk globalisering har blitt innfallsvinkelen til å se på Kina og den kulturelle utviklingen frem til 2013.

Artiklene som det blir referert fra samsvarer med linjene til Clark (2003:599) sin modell og Manuell Castel (1996) sin forståelse av økonomi som beskriver ulike samfunnsforhold i Kina som er relevant for faget og globaliseringsaspektene til Giddens for å kunne undersøke om problemstillingen i mastergrad essayet som verifiserer tesen : An examination on cultural changes as a result of globalisation in China.

Det å kunne gi funn i hovedteksten fra litteraturstudier og media men også fra feltarbeidet er beskrevet som et hovedpoeng for globale studier, noe denne essayet viser til ved sitt rike innhold av flere ulike funn.

Funn i tekstdelen viser blant annet til at det skapes nye klasseskiller mellom internasjonale studenter og nasjonale studenter. Når de internasjonale kommer tilbake til Kina får de bedre betalt og får lettere jobber i internasjonale firma. Sosialfrihet i utlandet er en av hovedgrunnene for de drar og studerer i utlandet. Adler ser på multikulturelle team som positivt fordi de har flere perspektiver på enhver situasjon noe som øker deres innsikt og produktivitet.(Adler 2000 :141)

Tekstene er basert på hendelser i samfunnet de både samsvarer og motsier funn i feltarbeid kapitelet noe som gjør mastergradoppgaven mer allsidig og informasjons nyttig.

Alle de fire ulike aspektene som undersøkes viser til funn som verifiserer problemstillingen gjennom artiklene og bøkene som blir benyttet til datainnhentning og hvordan globalisering påvirker det kinesiske samfunnet. På denne måten har mastergrads oppgaven som tidligere beskrevet en hermeneutisk tilnærming mellom teori og empiri.

8.1 Hvordan forskningsspørsmålet er besvart ved funn i artikler og feltarbeid.

Både kapitelet om globalisering og i kapitelet om den kinesiske middelklassen samt i feltarbeidet viser Kina seg som mer enn et klasseløst kommunistisk land. Det viser at landet har et klassesystem selv om begrepet rundt middelklassen er vagt.

Begge kapitlene har vist til sosiale forskjeller mellom folk i fra lavere klasse som lider på fabrikker som Foxconn og de som nyter godt av forbruker samfunnet av høyere klasse som gjerne har en identitet med internasjonale merkeklær beskrevet av Helan Wang. Forskjellene sees også blant de som studerer i Kina og de som er selv globalisering studenter og studerer i utlandet.

I forbindelse med de internasjonale olympiske leker i Beijing 2008 så man Kina i en internasjonal sammenheng og med en ny internasjonal identitet.

De komparative studiene om middelklassen har vist til en respondent validering som er en type triangulering tidligere beskrevet av Hammersley. Det at det er en diskusjon om hvem middelklas-

sen de er, hvor mange de er og hva kriteriene er for og få være en av de og hvordan de kan kategoriseres.

I følge Hammersley finnes det bare en modell for testing av kausal relasjoner; den komparative metode.(Hammersley 2010:261) Den er populær blant positivistene og kan brukes på forskjellige typer data også i eksperiment eller ved å måle mellom rivaliserende teorier og hvilken kausal relasjon de har.

Argumentene mellom Cheng LI(2010),Helan Wang (2010) og Henning Kristoffersen (2010) viste til at det ikke ble gitt en målestokk for antallet på hvor mange mellomklassen består av eller hvordan de skal kategoriseres ble helt klart selv om forståelsen av de allikevel ble bedre.

Det at de i samfunnet også blir definert fra en rekke ulike hold slik som 1. Den offentlige fremstillingen av middelklassen.2. Regjeringens definisjon av middelklassen.3. Sosiologisk fremstilling av middelklassen. Gjør at det er ulike forestillingen om hvem de er og har gjort det enda mer komplisert og beskrive de samtidig som man har lært av det er at det ikke finnes en fast målestokk for de og deres identitet sett i forhold til middelklassen.

Cheng Li beskriver de som fagfolk, managere, administratorer av offentlige institusjoner og at 62.2 % av de jobber i staten og derfor har ett nærere forhold til staten enn de andre.

Kjønnsforskjellene i denne klassen er ganske like 60 % er menn og grunnen til at det er 40 % kvinner er at de fagutdannet.

Sett ut ifra Bausinger sin identitet og globalisering teori ser man at data i fra Cheng Li (2010) viser til at i den nye middelklassen er det bare en tredjedel som identifiserer seg selv som den klassen.

Helan Wang har andre tall både på antallet i middelklassen og hvor mye de tjener i måneden det at de er av så forskjellig oppfatning tyder på at det ikke finnes noen riktige offisielle tall på middelklassen.Hun baserer seg på McKinsey's 2012 Chinese Consumer Report og er særlig opptatt av at konsumere i Kina blir mer bevisste om hva de handler.Becker (1970)sier at etnografen ikke forplikter seg til å gå inn på systematisk testing av teorier i bestemte studier.(Hammersley 2010:262)

Men studien viser at det er store forskjeller i forståelsen av middel klassen og fremstillingen og forståelsen de har av den. Når det ikke finnes noe enkelt svar på hva som er bra og hva som ikke er det i en forsknings sammenheng om verdier eller tall så opplever man gjerne etisk relativisme om hvordan man skal forholde seg til teksten. Og jeg er enig i Hammersley sitt syn at ved bruk av triangulering, så bør man derfor ikke naivt basere seg på det optimistiske synet at innsamling av data fra ulike kilder samlet på en uproblematisk måte vil kunne gi et mer komplett bilde.(Hammersley 2010:260)

Selv om jeg synes alle de 14 spørsmålene i feltarbeidet ga ulike typer funn så blir det for mange til og gjenta her i sammendraget og jeg må derfor begrense meg til noen få.

Ett av eksemplene på funnene fra felt arbeidet på spørsmål 14 der person nummer 2 fortalte at : Husprisene er mye dyrere enn det de tjener i året og derfor går det svært mange år før de får penger nok til og betale ett hus. Det vil si at lønningene ikke står i samsvar med husprisene etter 2006 fordi det har vært høye pris stigninger på langt over 100 % i boligmarkedet.

På spørsmål nummer 10 så definerte 5 av 7 seg til og høre til den normale arbeider klassen de anser den som det samme som middelklassen men bruker ett annet ord for den i dagligtalen.

En statistikk over deltakerne på spørsmål nummer 3 i intervju guiden viser til at 100% av de 7 personene som deltok i forskningen synes det og være kineser har endret seg merkbart som følge av globalisering siden OL i Beijing.

Dette essayet har konsentrert seg om økonomisk globalisering og det har vist til at det er veldig mange enkelt forandringer som støttet opp om tesen og problem stillingen den tar for seg i dette essayet. Selv om det og telle funn ikke er populært i etnografien så kan man allikevel se litt generelt på det.

I det post moderne Kina har endringer slik Manuell Castell har beskrevet det sammenvevet den globale økonomien med resten av verden og forholdet mellom Kina og USA har blitt bedre politisk sett På grunn av samarbeidet.

David McClelland som er en amerikansk teoretiker antar at det er 3 forskjellige viktige motivasjonsfaktorer som driver folk: Behovet for prestasjon, makt og tilhørighet.(Adler 2000:176)

Selv om det samme kommunistiske styret har regjert i Kina i over ett halvt århundre ser det nå ut til at det finnes tendenser til visse endringer i samfunnet byen Hong Kong som er en egen økonomisk sone er for eksempel ikke lenger så ulikt resten av Kina og byer som Beijing og Shanghai.

I følge egne refleksjoner gjort av samfunnet i Kina virker det som om landet sett fra feltarbeidet med de som ble intervjuet ga ett inntrykk av at det finnes ett hybrid system der moderniseringen først og fremst skjer i næringslivet og at staten er mer statisk som ett maktapparat.

Særlig i kulturen rundt næringslivet er det endringer og ved ulike etableringer og internasjonalisering av samfunnet samtidig viser funn at kultur tradisjoner og livsstil er opprettholdt i pakt med det politiske ett parti systemet.

På denne måten virker det som om samfunnet både har en globalisering kultur og en tradisjonell kultur der kineserne balanserer mellom begge deler til daglig.

Undersøkelsen viser at de har friheten til å leve en vestlig livsstil bruke internasjonale produkter og jobbe innenfor egne firmaer og i butikker som selvstendig næringsdrivende alt i ett samspill med staten og den politiske og kulturelle interesse som fremdeles er sterk i forhold til enkelt menneskets frihet i Kina.

Foruten om økonomisk globalisering har essayet vist til teknologisk globalisering hvor Kina har begynt og benytte seg av vestlig teknologi og produksjonsmåter samt produkter.

Kulturell globalisering viser seg også som tidligere nevnt rundt identitet og kulturelle forandringer både ved at folk blir påvirket av globalisering kulturen og endringer av kulturen i seg selv.

Den miljømessige delen av globalisering blir beskrevet ved bruk av demonstrasjoner og av miljøetforbedringer i samfunnet og i produksjonen på fabrikkene.

9. Konklusjon

Med utgangspunkt i hele essayet har jeg kommet frem til at svaret på problem stillingen er at alle eksemplene som har blitt beskrevet i løpet av essayet og som undersøker det kinesiske samfunnet gir beskrivelser av at det skjer ulike samfunns endringer, som følge av globalisering og da spesielt økonomisk globalisering. Det at det har vært mulig og finne tegn på globalisering i Kina og forstå hvordan den fungerer i ulike sosiale lag i dette essayet har gitt meg ett nytt bilde av landet.

Man kan anta at flere av historiene fra media har hatt en form for sensur i forhold til Kina og at ikke hele samfunns bildet blir beskrevet av ett totalitært regime over hvordan folk har det så gir det allikevel ett innblikk over hverdagen i Kina for mange mennesker der.

De økonomiske mulighetene er derfor grunnlaget for at utenlandske bedrifter etablerer seg i Kina og for at det skjer en sentraliserende folkevandring fra lands bygda av folk som vil arbeide til storbyene. Noe som fører til at infrastrukturen blir endret der storbyene som Shanghai og Beijing har blitt en del av en rikere globalisering økonomi enn det vanlige beboere på landsbygda opplever og store land områder står desentraliserte til bruk for internasjonale konsern slik som til strøm produksjonen ved Three Gorges Dam.

Sosiale endringer i samfunnet har skapt klasseskiller og trenden går i at flere og flere blir del av middelklassen noe som tyder på at flere får tilgang på bedre økonomi.

Men slik som i andre land kan ikke hele befolkningen være av samme klasse og utviklingen må vise til begrensninger ved ett tidspunkt hvor man enten har oppnådd ett fast tall på en middelklasse eller så har antalls beregningene på de vært for høye eller for lave i utgangspunktet.

Det og ha brukt ett helt år på og bli kjent med ett nytt land og ett nytt folk har vært svært berikende kulturelt sett og jeg ser på Kina som en av sivilisasjonens grunnleggere med ett mangfold av kulturelle ideer som det er vanskelig og begripe.

Den vakre naturen og de historiske monumentene er noe som det er lett og bli misunnelig på når man er fra ett kaldt klima i Norden og har fått opplevd vennligheten av folket i Kina med sin lange historie.

Referanseliste

- Aadland, E. (1997) "Og eg ser på deg...". Vitenskapsteori og metode i helse-og sosialfag. Oslo: Universitetsforlaget.
- Adler J Nancy 2002 .International dimensions of organizational behavior,4th edition Cincinnati,Ohio: South western
- Anthias, Floya. Evaluating 'Diaspora': Beyond Ethnicity? *Sociology* 32(3), 1998. 557-580.
- Bauman, Z. *Work, Consumerism and the New Poor*. Cambridge: Polity Press, 1998.117-119.
- Bausinger Herman. Language and culture and identity. (red. T. Vestergaard. *Language & cultural contact-27*: Aalborg university press, 1999). 11-23.
- Bausinger, Herman. Language and culture and identity (red. T Vestergaard.*Language & cultural contact-27*; Aalborg University Press,1999) 11-23.
- Bourdieu, Pierre. (http://snl.no/Pierre_Bourdieu).
- Clarke, Adele E. and Friese, Carrie. "Situational Analysis: Going Beyond Traditional, 2007
- Charmaz, Kathy and Bryant, Anthony (Eds.) *Handbook of Grounded Theory*, London: Sage. 694743
- Calmers, A. F. *What is this thing called science*. Open university press. 1999. Third edition 2010
- Chu, han-Yun. 1993-2002 "Political Value Change in Hong Kong, Taiwan, and China," Paper presented to the Conference on Democratization in Greater China, Center on Democracy, Development, and the Rule of Law; Stanford University, October 20-21, 2006. (www.foreignaffairs.com/print/135732 .Sett den 21.02.2013)
- Culture shock,:(<http://blog.hiddenharmonies.org/2012/04/culture-shock-chinese-americans-in-china>.Besøkt 24.02.2013)
- Dahl, Øyvind. *Meanings in Madagascar. Cases of Intercultural Communication*. Westport,1999
- Dahl, Øyvind (1995): The Use of Stereotypes in Intercultural Communication." *Essays on Culture and Communication. Language and Cultural Contact* (Sprog og kulturmøde No. 10 Center for Languages and Intercultural Studies (CSIS), Aalborg: Aalborg University.). 9-36.
- Friedman, Jonathan. *Being in the World: Globalization and Localization* (Featherstone: *Global Culture: Nationalism, Globalization and Modernity*. London: Sage Publications,1990.) 311.
- Frønes, Ivar. "Født sånn eller blitt sånn? Sosiologi, biologi og forståelsen av den sosiale handling". *Tidsskrift for samfunnsforskning*. (ISSN 0040-716X. 52(3), 2011) 355- 368.
- Gadamer HG. *Truth and Method*. 2nd revised edition. The Continuum Publishing Company; New York, 1999.:181-359.

- Geertz, Clifford. *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books, 1973.
- GDP/BNP statistikk ([Http://databank.worldbank.org](http://databank.worldbank.org)) og St.Louis federal reserve database(FRED) fra USA(<http://research.stlouisfed.org/fred2/>). Besøkt den 20.02.2013
- Giddens, Anthony. *The Consequences of Modernity*. Polity Press, 1990
- Gullestad, Marianne, *Kultur og hverdagsliv*. Universitetsforlaget AS, 1989. 1.36
- Guvå, G. & Hylander, I. *Grounded Theory – et teorigenererende forskningsperspektiv*. Hans Reitzels Forlag, 2005
- Hall, S. 'New Cultures for Old'. In *A Place in the World? Places, Cultures and Globalization* (red. Massey, I. D. & Jess, P.) Oxford, UK: Oxford University Press, 1995
- Hammersley, M. og Atkinson, P. *Feltmetodikk. Grunnlaget for feltarbeid og feltforskning*. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2006
- Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D. and Perraton, J. (ed.), *Global Transformations, Politics, Economics and Culture*. Cambridge: Polity Press, 2000. 16.
- Husted, L., Nielsen, H. S., Rosholm, M. og Smith, N. *Employment and Wage Assimilation of Male First-Generation Immigrants in Denmark: International Journal of Manpower*, 2001. 80-84.
- Hylland Eriksen, Thomas. *Globalisering: Åtte nøkkelbegreper*. Oslo: Universitetsforlaget, 2008a.
- Hylland Eriksen, Thomas. *What is antropology?* Pluto press, 2004
- Isachsen Jon Arne, 2012. *Kinas vei*. Pax forlag A/S
- Kristoffersen Henning. *Det nye Kina. Kinesisk handel ,kultur og politikk*. Universitetsforlaget, 2010. 34 – 35.
- Kvale, S. *Det kvalitative forskningsintervju*, 9. opplag. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006.
- Kvale, S. og Brinkmann S. *Interviews. Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. ThoUSA and Oaks, California: Sage Publications, Inc, 2009.
- Li Cheng. *China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation* (red. Cheng Li; Washington, D.C, Brookings Institution Press, 2010) 135 – 155.
- Li Ming. *The Rise of China and the Demise of the Capitalist World Economy*. Pluto Press, 2009. 1-100
- Monthly Review nr 6/2011. www.monthlyreview.org
- Nettavisen: (<http://www.nettavisen.no/nyheter/article3000500.ece> Besøkt den 17.02.2013)
- Numbeo: Fra internett :<http://www.numbeo.com/cost-of->

living/compare_cities.jsp?country1=China&city1=Shanghai&country2=China&city2=Beijing&displayCurrency=NOK Hentet den 23.01.2013

O'Neil, J. "BRICS could point the way out of the Economic Mire". *Financial Times, London*: 23 September 2008. 28.

Scholte Aart, J.. *Globalization: A Critical Introduction*. London: Macmillan. (ISBN 0-333-66022-6) 2000.

Stats.gov:<http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2009/indexeh.htm>. Besøkt den 15.02.2013

Telegraph: (<http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/asia/china/9630307/Will-Chinas-new-middle-class-save-it-from-disaster.html>, Besøkt den 12.02.2013.)

Wang Huiyao, Zhang, He, and Yi Zhou. "The report on British Overseas Education and Chinese overseas students." *The Report on the Development of Chinese Overseas Educated Talents*, Beijing: China Machine Press, 2010. 231-256.

http://www.ioe.ac.uk/about/documents/about_overview/wang_z.pdf

World wealth report: (<http://www.scribd.com/doc/7277551/World-Wealth-Report-2006-1>. Sett 15.04.2013)

Vedlegg nummer 1. Konsensus inspirert av og basert på Nsd.no sin mal.

Forespørsel om å delta i intervju i forbindelse med en masteroppgave

Jeg er masterstudent i global studies ved Misjonshøyskolen i Stavanger og holder nå på med den avsluttende masteroppgaven. Temaet for oppgaven er globaliseringsprosessens påvirkning i Kina, og jeg skal undersøke endringer og hvilke oppfatninger og holdninger kinesere har.

Jeg er interessert i å finne ut hvordan du opplever disse globaliserings endringene og om det er forskjeller og likheter blant det kinesiske folket i Kina og hva disse forskjellene er.

For å finne ut av dette, ønsker jeg å intervju 5-10 personer i alderer der de kjenner til globaliseringen.

Spørsmålene vil dreie seg om meninger og holdninger samt opplevelsen av globaliseringen i Kina hvis du har noen opplevelse av dette eller informasjon både på personlig plan og på andre måter som måtte bidra til og få undersøkt dette. Og hvor vidt du føler du er en del av denne utviklingen eller ikke og hvordan din klasse tilhørighet i Kina har influert din dette.

Jeg vil ta notater mens vi snakker sammen. Intervjuet vil ta omtrent en time, og vi blir sammen enige om tid og sted.

Det er frivillig å være med og du har mulighet til å trekke deg når som helst underveis, uten å måtte begrunne dette nærmere. Dersom du trekker deg vil alle innsamlede data om deg bli anonymisert. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt, og ingen enkeltpersoner vil kunne gjenkjennes i den ferdige oppgaven. Opplysningene anonymiseres og opptakene slettes når oppgaven er ferdig, innen July 2013.

Dersom du har lyst å være med på intervjuet, er det fint om du skriver under på den vedlagte samtykkeerklæringen og sender den til meg. Men det er ikke nødvendig for igjennom førelsen av intervjuet. Du kan også intervjues anonymt. Ditt navn vil uansett ikke offentlig gjøres på noe tidpunkt i Kina. Ved essay innleveringen i Norge kan jeg muligens bli spurt om og bekrefte kildene mine. Men det har nesten aldri skjedd og det vil statistisk sett være svært uvanlig. Jeg kommer uansett ikke til og utgi noen form for personlige opplysninger om dere som har blitt intervjuet og dere vil forbli anonyme.

Hvis det er noe du lurer på kan du sende en e-post til cycrosun@hotmail.com.

Studien i seg selv er meldt til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD).

Med vennlig hilsen
Bengt Tjøtta
Student ved Mhs
Norge
Samtykkeerklæring:

Jeg har mottatt skriftlig informasjon og er villig til å delta i studien.

Signatur Telefonnummer

Vedlegg nummer 2. Intervju guide.

Research intervju questions.

1. Are you of Chinese ethnical origin ?. What do you or your parents work with?.
2. Does this type of job give you income that supports the lifestyle you want to have in everyday life?.
3. Being Chinese in the world today in China. Has it changed in any ways because of the world wide globalisation process that is taking place now?.
4. What changes have you noticed both in your private life and in your work situation? .As a result of globalisation in terms of life quality both positive and negative.
5. Do you think the globalisation process are affecting chinese culture and people positive compared to before?. Does it give you more or less freedom.
6. Do you think the globalisation process is using chinese people and enslaving many of them. Who work at factories producing cheap product for the western world?. If so give me examples and mention groups of people who is not living according to normal human rights.
7. Have you or your friends ever been asked to sell a body part by a chinese or international person or a company of some sort?.
8. What changes in china would be a positive change for people and their life situation related to globalisation?.
9. Do you have examples of factory's in china who treat's people inhuman and can therefore be considered as colony slaves of the Chinese republic?.
10. What type of status do you consider your self to have in the chinese society and in the world ?.
11. What is the most positive development you know about in China as a result of the globalisation process taking place today?.
12. Do you experience the chinese communistic politics for the best of people individual development and good for people in general?. What do you think is unfair for most people.
13. What is your opinion about the chinese political activist whom got the Nobel peace prize from the commity in Norway and has stirred political turbulence from china's side several years after.
14. What changes do you wish to have in China ?.

Vedlegg nummer 3.

Verdenserklæringen er det viktigste grunndokumentet i det internasjonale arbeidet for menneskerettigheter. Den består av 30 artikler, og ble vedtatt 10. desember 1948.

Artikkel 1.

Alle mennesker er født frie og med samme menneskeverd og menneskerettigheter. De er utstyrt med fornuft og samvittighet og bør handle mot hverandre i brorskapets ånd.

Artikkel 2.

Enhver har krav på alle de rettigheter som er nevnt i denne erklæring, uten forskjell av noen art, f. eks. på grunn av rase, farge, kjønn, språk, religion, politisk eller annen oppfatning, nasjonal eller sosial opprinnelse, eiendom, fødsel eller annet forhold. Det skal heller ikke gjøres noen forskjell på grunn av den politiske, rettslige eller internasjonale stilling som innehas av det land eller det område en person hører til, enten landet er uavhengig, står under tilsyn, er ikke-selvstyrende eller på annen måte har begrenset suverenitet.

Artikkel 3.

Enhver har rett til liv, frihet og personlig sikkerhet.

Artikkel 4.

Ingen må holdes i slaveri eller trelldom. Slaveri og slavehandel i alle former er forbudt.

Artikkel 5.

Ingen må utsettes for tortur eller grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff.

Artikkel 6.

Ethvert menneske har krav på overalt å bli anerkjent som retts- subjekt.

Artikkel 7.

Alle er like for loven og har uten diskriminering rett til samme beskyttelse av loven. Alle har krav på samme beskyttelse mot diskriminering i strid med denne erklæring og mot enhver oppfordring til slik diskriminering.

Artikkel 8.

Enhver har rett til effektiv hjelp av de kompetente nasjonale domstoler mot handlinger som krenker de grunnleggende rettigheter han er gitt i forfatning eller lov.

Artikkel 9.

Ingen må utsettes for vilkårlig arrest, fengsling eller landsforvisning.

Artikkel 10.

Enhver har krav på under full likestilling å få sin sak rettferdig og offentlig behandlet av en uavhengig og upartisk domstol når hans rettigheter og plikter skal fastsettes, og når en straffeanklage mot ham skal avgjøres.

Artikkel 11.

1. Enhver som er anklaget for en straffbar handling har rett til å bli ansett som uskyldig til det er bevist ved offentlig domstolbehandling, hvor han har hatt alle de garantier som er nødvendig for hans forsvar, at han er skyldig etter loven.
2. Ingen må dømmes for en handling eller uttalelse som i henhold til nasjonal lov eller folkeretten ikke var straffbar på den tid da den ble begått. Heller ikke skal det kunne idømmes strengere straff enn den som det var hjemmel for på den tid da den straffbare handling ble begått.

Artikkel 12.

Ingen må utsettes for vilkårlig innblanding i privatliv, familie, hjem og korrespondanse, eller for angrep på ære og anseelse. Enhver har rett til lovens beskyttelse mot slik innblanding eller slike angrep.

Artikkel 13.

1. Enhver har rett til å bevege seg fritt og til fritt å velge oppholdssted innenfor en stats grenser.
2. Enhver har rett til å forlate et hvilket som helst land innbefattet sitt eget og til å vende tilbake til sitt land.

Artikkel 14.

1. Enhver har rett til i andre land å søke og ta imot asyl mot forfølgelse.
2. Denne rett kan ikke påberopes ved rettsforfølgelse som har reelt grunnlag i upolitiske forbrytelser eller handlinger som strider mot De Forente Nasjoners formål og prinsipper.

Artikkel 15.

1. Enhver har rett til et statsborgerskap.
2. Ingen skal vilkårlig berøves sitt statsborgerskap eller nektes retten til å forandre det.

Artikkel 16.

1. Voksne menn og kvinner har rett til å gifte seg og stifte familie uten noen begrensning som skyldes rase, nasjonalitet eller religion. De har krav på like rettigheter ved inngåelse av ekteskapet, under ekteskapet og ved dets oppløsning.
2. Ekteskap må bare inngås etter fritt og fullt samtykke av de vordende ektefeller.
3. Familien er den naturlige og grunnleggende enhet i samfunnet og har krav på samfunnets og statens beskyttelse.

Artikkel 17.

1. Enhver har rett til å eie eiendom, alene eller sammen med andre.
2. Ingen må vilkårlig fratras sin eiendom.

Artikkel 18.

Enhver har rett til tanke-, samvittighets- og religionsfrihet. Denne rett omfatter frihet til å skifte religion eller tro, og frihet til enten alene eller sammen med andre, og offentlig eller privat, å gi uttrykk for sin religion eller tro gjennom undervisning, utøvelse, tilbedelse og ritualer.

Artikkel 19.

Enhver har rett til menings- og ytringsfrihet. Denne rett omfatter frihet til å hevde meninger uten innblanding og til å søke, motta og meddele opplysninger og ideer gjennom ethvert meddelelsesmiddel og uten hensyn til landegrenser.

Artikkel 20.

1. Enhver har rett til fritt å delta i fredelige møter og organisasjoner.
2. Ingen må tvinges til å tilhøre en organisasjon.

Artikkel 21.

1. Enhver har rett til å ta del i sitt lands styre, direkte eller gjennom fritt valgte representanter.
2. Enhver har rett til lik adgang til offentlig tjeneste i sitt land.
3. Folkets vilje skal være grunnlaget for offentlig myndighet. Denne vilje skal komme til uttrykk gjennom periodiske og reelle valg med allmenn og lik stemmerett og med hemmelig avstemning eller likeverdig fri stemmemåte.

Artikkel 22.

Enhver har som medlem av samfunnet rett til sosial trygghet og har krav på at de økonomiske, sosiale og kulturelle goder som er uunnværlige for hans verdighet og den frie utvikling av hans personlighet, blir skaffet til veie gjennom nasjonale tiltak og internasjonalt samarbeid i samsvar med hver enkelt stats organisasjon og ressurser.

Artikkel 23.

1. Enhver har rett til arbeid, til fritt valg av yrke, til rettferdige og gode arbeidsforhold og til beskyttelse mot arbeidsløshet.
2. Enhver har uten diskriminering rett til lik betaling for likt arbeid.
3. Enhver som arbeider har rett til en rettferdig og god betaling som sikrer hans familie og ham selv en menneskeverdig tilværelse, og som om nødvendig blir utfylt ved annen sosial beskyttelse.
4. Enhver har rett til å danne og gå inn i fagforeninger for å beskytte sine interesser.

Artikkel 24.

Enhver har rett til hvile og fritid, herunder rimelig begrensning av arbeidstiden og regelmessige ferier med lønn.

Artikkel 25.

1. Enhver har rett til en levestandard som er tilstrekkelig for hans og hans families helse og velvære, og som omfatter mat, klær, bolig og helseomsorg og nødvendige sosiale ytelser, og rett til trygghet i tilfelle av arbeidsløshet, sykdom, arbeidsuførhet, enkestand, alderdom eller annen mangel på eksistensmuligheter som skyldes forhold han ikke er herre over.
2. Mødre og barn har rett til spesiell omsorg og hjelp. Alle barn skal ha samme sosiale beskyttelse enten de er født i eller utenfor ekteskap.

Artikkel 26.

1. Enhver har rett til undervisning. Undervisningen skal være gratis, i det minste på de elementære og grunnleggende trinn. Elementær-undervisning skal være obligatorisk. Alle skal ha adgang til yrkesopplæring, og det skal være lik adgang for alle til høyere undervisning på grunnlag av kvalifikasjoner.
2. Undervisningen skal ta sikte på å utvikle den menneskelige personlighet og styrke respekten for menneskerettighetene og de grunnleggende friheter. Den skal fremme forståelse, toleranse og vennskap mellom alle nasjoner og rasegrupper eller religiøse grupper og skal støtte De Forente Nasjones arbeid for å opprettholde fred.
3. Foreldre har fortrinnsrett til å bestemme hva slags undervisning deres barn skal få.

Artikkel 27.

1. Enhver har rett til fritt å delta i samfunnets kulturelle liv, til å nyte kunst og til å få del i den vitenskapelige fremgang og dens goder.
2. Enhver har rett til beskyttelse av de åndelige og materielle interesser som er et resultat av ethvert vitenskapelig, litterært eller kunstnerisk verk som han har skapt.

Artikkel 28.

Enhver har krav på en sosial og internasjonal orden som fullt ut kan virkeliggjøre de rettigheter og friheter som er nevnt i denne erklæring.

Artikkel 29.

1. Enhver har plikter overfor samfunnet som alene gjør den frie og fulle utvikling av hans personlighet mulig.
2. Under utøvelsen av sine rettigheter og friheter skal enhver bare være undergitt slike begrensninger som er fastsatt i lov utelukkende i formål å sikre den nødvendige anerkjennelse av og respekt for andres rettigheter og friheter, og de krav som moralen, den offentlige orden og den alminnelige velferd i et demokratisk samfunn med rette stiller.
3. Disse rettigheter og friheter må ikke i noe tilfelle utøves i strid med De Forente Nasjoners formål og prinsipper.

Artikkel 30.

Intet i denne erklæring skal tolkes slik at det gir noen stat, gruppe eller person rett til å ta del i noen virksomhet eller foreta noen handling som tar sikte på å ødelegge noen av de rettigheter og friheter som er nevnt i Erklæringen.

Vedlegg nummer 4

Cost of Living Comparison Between Shanghai and Beijing

You would need around 21,668.09¥ RMB (19,442.12kr) in Beijing to maintain the same standard of life that you can have with 19,000.00kr in Shanghai (assuming you rent in both cities).
This calculation uses our Consumer Prices Including Rent Index to compare the 2 different city's.

Indexes Difference



Consumer Prices in Beijing are 6.91% higher than in Shanghai
Consumer Prices Including Rent in Beijing are 2.33% higher than in Shanghai
Rent Prices in Beijing are 7.33% lower than in Shanghai
Restaurant Prices in Beijing are 13.15% lower than in Shanghai
Groceries Prices in Beijing are 8.14% higher than in Shanghai
Local Purchasing Power in Beijing is 11.60% lower than in Shanghai

	Shanghai	Beijing	Difference
Restaurants			
Meal, Inexpensive Restaurant	26.92 kr	26.92 kr	0.00 %
Meal for 2, Mid-range Restaurant, Three-course	197.40 kr	139.51 kr	-29.33 %
Combo Meal at McDonalds or Similar	25.12 kr	2 4.67 kr	-1.79 %
Domestic Beer (0.5 liter draught)	13.46 kr	13.46 kr	0.00 %
Imported Beer (0.33 liter bottle)	34.10 kr	26.92 kr	-21.05 %
Cappuccino (regular)	26.92 kr	25.12 kr	-6.67 %
Coke/Pepsi (0.33 liter bottle)	4.49 kr	5.38 kr	+20.00 %
Water (0.33 liter bottle)	2.69 kr	3.59 kr	+33.33 %
Markets			
Milk (regular), 1 liter	13.43 kr	12.34 kr	-8.11 %
Loaf of Fresh White Bread (500g)	11.86 kr	12.88 kr	+8.60 %
Rice (1kg)	7.00 kr	7.18 kr	+2.56 %
Eggs (12)	16.82 kr	17.95 kr	+6.67 %

Local Cheese (1kg)	104.91 kr	105.30 kr	+0.37 %
Chicken Breasts (Boneless, Skinless), (1kg)	26.92 kr	29.28 kr	+8.79 %
Apples (1kg)	17.05 kr	18.84 kr	+10.53 %
Oranges (1kg)	22.21 kr	25.12 kr	+13.13 %
Tomato (1kg)	10.77 kr	15.70 kr	+45.83 %
Potato (1kg)	8.75 kr	10.68 kr	+22.14 %
Lettuce (1 head)	7.40 kr	8.88 kr	+20.00 %
Water (1.5 liter bottle)	5.38 kr	4.04 kr	-25.00 %
Bottle of Wine (Mid-Range)	86.72 kr	98.70 kr	+13.82 %
Domestic Beer (0.5 liter bottle)	5.38 kr	4.93 kr	-8.33 %
Imported Beer (0.33 liter bottle)	13.46 kr	17.95 kr	+33.33 %
Pack of Cigarettes (Marlboro)	13.46 kr	13.39 kr	-0.49 %
Transportation			
One-way Ticket (Local Transport)	3.59 kr	1.79 kr	-50.00 %
Monthly Pass (Regular Price)	161.51 kr	102.68 kr	-36.43 %
Taxi Start (Normal Tariff)	12.56 kr	9.87 kr	-21.43 %
Taxi 1km (Normal Tariff)	2.42 kr	1.79 kr	-25.93 %
Taxi 1hour Waiting (Normal Tariff)	38.50 kr	28.80 kr	-25.19 %
Gasoline (1 liter)	7.25 kr	7.26 kr	+0.09 %
Volkswagen Golf 1.4 90 KW Trendline (Or Equivalent New Car)	136,833.64 kr	142,297.65 kr	+3.99 %
Utilities (Monthly)			
Basic (Electricity, Gas, Water, Garbage) for 85m2 Apartment	266.33 kr	358.91 kr	+34.76 %
1 min. of Prepaid Mobile Tariff Local (No Discounts or Plans)	0.36 kr	0.45 kr	+23.08 %
Internet (6 Mbps, Unlimited Data, Cable/ADSL)	141.54 kr	176.22 kr	+24.51 %
Sports And Leisure			
Fitness Club, Monthly Fee for 1 Adult	282.64 kr	448.63 kr	+58.73 %
Tennis Court Rent (1 Hour on Weekend)	98.70 kr	107.67 kr	+9.09 %
Cinema, International Release, 1 Seat	89.73 kr	94.21 kr	+5.00 %
Clothing And Shoes			
1 Pair of Jeans (Levis 501 Or Similar)	762.68 kr	974.04 kr	+27.71 %
1 Summer Dress in a Chain Store (Zara, H&M, ...)	438.56 kr	446.42 kr	+1.79 %
1 Pair of Nike Shoes	807.54 kr	852.41 kr	+5.56 %
1 Pair of Men Leather Shoes	987.00 kr	1,211.31 kr	+22.73 %
Rent Per Month			
Apartment (1 bedroom) in City Centre	5,069.57 kr	3,964.80 kr	-21.79 %
Apartment (1 bedroom) Outside of Centre	2,736.67 kr	2,243.17 kr	-18.03 %

Apartment (3 bedrooms) in City Centre	10,767.24 kr	10,767.24 kr	0.00 %
Apartment (3 bedrooms) Outside of Centre	6,280.89 kr	6,056.57 kr	-3.57 %

Buy Apartment Price

Price per Square Meter to Buy Apartment in City Centre	44,863.49 kr	41,114.69 kr	-8.36 %
Price per Square Meter to Buy Apartment Outside of Centre	22,431.74 kr	22,880.38 kr	+2.00 %

Salaries And Financing

Median Monthly Disposable Salary (After Tax)	5,877.12 kr	5,316.32 kr	-9.54 %
Mortgage Interest Rate in Percentages (%), Yearly	5.69	01.06.2000	+5.45 %

Last update January, 2013 January, 2013
Contributors (past 18 months) 87 97

Date:

Currency: 100 NOK = 111.67 RMB.Date:23.012013 23.01213

Cost of living index in the chinese city's of Beijing and Shanghai is relative to New York which means that for (NYC)each index should be 100(%).

If another city has, for example, rent index of 120, it means rents in average in that city are 20% more expensive than in New York City. If the city has rent index of 70, that means in the average in that city rents are 30% less expensive than in New York City.

