

Heldagsskolen en utfordring for diakonien og menighetene



Av Arvid Bø

Regjeringens langtidsprogram legger opp til å dekke noe av det tilsynsbehov mange av de yngste skolebarna har etter skoledagen. En vil gi positive aktivitetstilbud i skolens lokaler i forlengelse av vanlig skoledag. Dette skal bl.a. skje gjennom et samarbeid mellom kommunen, foreldrene og de frivillige organisasjonene.

Mange store organisasjoner har allerede tatt opp denne hansen, og diskuterer idag mulighetene for å komme til med sine aktiviteter, undervisning m.m. i timene etter den ordinære skoletiden. Idretten kan for sin del tenke seg å dekke de minstes behov for fysisk aktivitet med lekbetont trening i disse timene. En ser for seg at kveldstreninger for denne gruppen dermed kan reduseres. Liknende opplegg vil være aktuelt å gjennomføre på den store sektoren av musikkaktiviteter.

Hva så med menighetens til-

bud til de yngste skolebarna, er vi utelukket fra å delta i et bredt spekter av organisasjonstilbud i en heldagsskole? Nei på ingen måte. Det kan tenkes at noen allerede har tatt opp denne hansen, men jeg har ikke sett noe på trykk med utgangspunkt i menigheten.

Det kan være ønskelig både for skolen og foreldrene å gjøre foreningstilbudene mer tilgjengelig for de minste skolebarna. Valgmulighetene for barna kan bli mer reelle og tilgjengeligheten blir mer lik for alle. Kanskje vi også avhjelpe det foreldreproblem som noen har kalt «Bærum-syndromet», – som innebærer at foreldrene ikke greier å oppfylle sine forpliktelser som transportbyrå mellom barnas mange aktiviteter på ettermiddagstid.

Hva har så menigheten å tilby heldagsskolen? Jeg vil påstå at vi har mange og sentrale aktiviteter for denne aldersgruppen. I denne omgang vil jeg bare nevne

stikkord på aktuelle tilbud som bør kunne trekkes inn i en utvidet skoledag:

- speidersamlinger
- øvelser i barnekor, musikkgrupper o.l.
- barneforeninger, gutte- og jenteklubber
- u-lands/misjonsinformasjon
- varierende lokale opplegg

Aktivitetene vil måtte samordnes med en rekke andre tilbud. De lokale forholdene vil ofte være avgjørende for type aktiviteter. Det er allerede forsøkt igang i noen kommuner, bl.a. Sund i Hordaland.

Heldagsskolen kan bli en enestående mulighet til å bedre barns oppvekstmiljø. Opplegget vil bl.a. være avhengig av den ekspertise som de frivillige organisasjonene representerer. Vi som representerer menighetene og diakonien må se på hvilke muligheter som ligger tilrette i vår lokale menighet når denne saken nå kommer på dagsorden.