

Søker-kø til masterstudier

Til sammen 500 søkere har sprenget kapasiteten på de nyopprettede master-studiene "Verdibasert ledelse" og "Familieterapi og systemisk praksis" ved Diakonhjemmet Høgskole.

- Søkningen er flott, ikke minst i lys av at det dreier seg om første gang tilbudet er utlyst. Dette er veldig moro, sier **Karin Kongsli**, studierektor ved Avdeling for etter- og videreutdanning.

Størst er rusket til mastergraden i familieterapi og systemisk praksis, med 360 søkere til de i alt rundt 250 plassene, fordelt på åtte klasser. Avdelingen tar opp som 2. årsstudenter søkere som har tatt deler av utdanningen i det gamle gradssystemet, og 150 som skal gå hele det toårige masterløpet (eller over fire år på deltid).

Mest positivt overrasket er likevel de ansvarlige for masterstudiet "Verdibasert ledelse". Rundt 140 søkere pr. 7. juni er mer enn dobbelt så mange som forventet. 16 står på venteliste. - Vi har åpenbart truffet helt nye søkergrupper, sier studieleder og professor **Harald Askeland**. - Ikke minst er vi fornøyde med at mastergraden har tiltrukket seg mange som er i lederjobb allerede, blant annet i kirkelige stillinger, og vil ta studiet på deltid. I studieåret 2004/2005 vil vi ha inne 50 kirkelige ledere - prester, proster, kirkeverger og mange flere grupper.



Karin Kongsli Studierektor gleder seg over kjemperespon- sen på de nye masterstudiene.

Ny mastergrad,

Hovedingrediensene i diakonutdannelsen er de samme som på Diakonhjemmet anno 1890. Men høstens nye mastergrad i diakoni har større ambisjoner, og er mer tilpasset den enkeltes interesse. 15 søkere banker på.

Av Asle Finnseth

Den nye masteren har vært i støpeskjeen en stund. Den er en såkalt erfaringsbasert mastergrad, formet rundt kravene fra reformen innen høyere utdanning. Vedtaket i Kirkerådet i 2002 om at diakonutdannelsen i Den norske kirke skal være femårig er også lagt til grunn.

- De to studieårene kommer på toppen av en yrkesutdanning på bachelor- eller cand.mag.-nivå innen helse, sosialfag eller pedagogikk, samt to års relevant yrkespraksis. Mange av temaene i masteren er detsamme som i utdannelsen vi har tilbudt de siste årene, sier studierektor Olav Fanuelsen ved Avdeling for diakoniutdanning. - Det nye er at faget får innslag av forskning og fagutvikling, vitenskapsteori og metode. Dessuten vil den enkelte student få en tettere og mer løpende oppfølging. Så har du fordypningsoppgaven, som er mer omfattende og står for 30 av de til sammen 120 studiepoengene i graden, påpeker Fanuelsen, som mener avdelingen er godt forberedt på utfordringene det nye faget stiller opp.

Fornøyd med søkerantallet

Han er godt fornøyd med søkningen til mastergraden, som vil gå parallelt med det ettårige (eller over to år på deltid) studietilbudet i diakoni ved avdelingen. Søkningen til de sistnevnte tilbudene har tatt seg kraftig opp de siste årene, og vil i høst omfatte et 60-talls studenter.

- Med masterstudentene vil vi nærme oss 80 studenter i miljøet. Det inspirerer, og bekrefter de meget

gode tilbakemeldingene vi har hatt fra studentene de siste årene, sier studierektoren. - Vi får respons på at studiet ivaretar både de åndelige, akademiske og pedagogiske sidene på en god måte. I og med mastergraden bindes de fem årene sammen i et enhetlig studieløp.

- De 15 søkerne omfatter så vel pedagoger som bioingeniører, sosionomer og sykepleiere - alle med minst to års yrkespraksis. Noen av dem har bakgrunn fra diakonalt arbeid i en menighet, opplyser Fanuelsen.

I løpet av de to årene får studentene både en grunnleggende innføring i teologi og bibelfag, samt en fordypning i de spesifikt diakonale elementene som diakonivitenskap, diakonalt arbeid og etikk i et diakonalt perspektiv. Praksisinnslaget består av en tre ukers veiledet diakonipraksis i menighet, samt en fem ukers praksis knyttet til samme område som studenten tar for seg i mastergradsoppgaven.

Fanuelsen viser også til at studentene ved campus på Steinerud i Oslo det siste året har hatt følge av en satellittgruppe på et titalls diakonistudenter tilknyttet Rogaland Høgskole. Høgskolen er ellers mest kjent for sine grunnutdanninger innen vernepleie og ergoterapi.

Mastergraden er skreddersydd for dem som vil kvalifisere seg til en stilling som diakon i Den norske kirke. For tiden arbeider rundt 200 av disse som soknediakon eller diakonirådgiver i Den norske kirke. I tillegg vil reformen innen dåpsopplæring i kirken åpne for en rekke, nye prosjektstillinger for kandidater med diakonutdanning (se egen sak side 11). ■

Får sitt første professorat i diakonivitenskap

1. juli blir det klart hvem som blir Diakonhjemmets første professor i diakonivitenskap. Professoratet inngår i de akademiske forutsetningene for den nye mastergraden.

Den nye stillingen har seks søkere. Deres akademiske meritter har i vår vært til vurdering hos en kommisjon på tre professorer - en norsk og to svenske. Kommisjonen skal vurdere om søkerne holder professoralt nivå, og om den vitenskapelige produksjo-

nen dekker områder relevante for diakonifaget. På bakgrunn av kommisjonens betenkning, vil høgskolerektor Einar Vetvik utarbeide en innstilling - til avgjørelse i styret for Diakonhjemmet Høgskole.

garvet opplegg


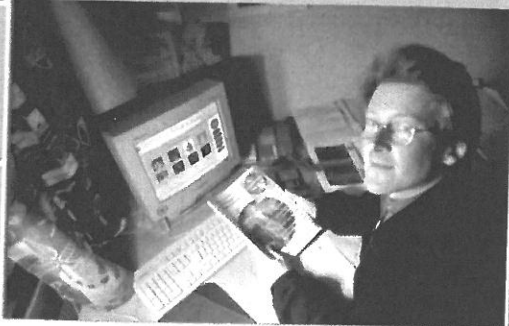

1.semester		2.semester	
	Fordypning i spesielle diakonale områder 15 studiepoeng	Selvstendig arbeid 30 studiepoeng	
Vitenskapsteori og metode 5 studiepoeng			
Praktisk teologi: sjelesorg og formidling 10 studiepoeng			
1.semester		2.semester	
Diakonens historiske, trosmessige og ekklesiologiske kontekst 10 studiepoeng		Innføring i diakonvitenskap 10 studiepoeng	
Bibelteologi og bibeltolkning 10 studiepoeng		Diakonalt arbeid 10 studiepoeng	
Vitenskapsteori og metode 5 studiepoeng	Diakonens samfunnsmessige kontekst 5 studiepoeng	Etikk i diakonalt perspektiv 10 studiepoeng	



Foto: Asle Finnseth

▲ Den enkelte student vil få tettere oppfølging i det nye masterstudiet, sier dekan Olav Fanuelsen

◀ Her er et grunnriss av det nye masterstudiet i diakoni. Mer info? Se www.diakonhjemmet.no under "høgskole"

Dåpsopplæring: "Viktig innsatsområde for diakoner"

Forutsetningen er imidlertid at de fordyper seg på en måte som er relevant for å arbeide med barn og unge, og med det læringsbegrepet reformen legger til grunn, påpeker Wirgenes overfor Steg. – De må kunne forstå hvilken situasjon dagens barn og unge vokser opp i, skjønne hvordan man skal kommunisere med dem – midt inn i deres livskamp.

Wirgenes viser til at både kirkemøtet, det øverste rådsorgan i Den norske kirke, samt Storting og relevante fagforeninger har utpekt dåpsopplæring som en kirkelig hovedoppgave det neste tiåret. Til sammen 250 millioner kroner er satt av til styrking av kirkens opplæringskapasitet og –aktivitet de neste fem årene, 30 millioner av dem skal brukes i 2004. I satsingen

Kandidater med mastergrad i diakoni vil komme godt med når de 400 til 600 nye stillingene knyttet til reformen innen dåpsopplæring skal besettes, påpeker prosjektleder Paul Erik Wirgenes i Kirkerådet.

er det forutsatt 400 til 600 nye stillinger i femårsperioden, der ikke minst prester, kateketer og diakoner vil stå sterkt i søkerkøene. – Opplæringen vil ha tydelige, diakonale elementer, og vil også bli en ressurs for kirkens diakoni i tiden fremover. Ansvar for internasjonal rettferdighet, for miljø og for svake grupper i Norge vil inngå naturlig når barna og de

unge skal opplæres i hva det vil si å være kirke i vår tid. Barn og unge må få smake og erfare – i en god kombinasjon med kunnskapsformidling. Et besøk ved det lokale asylmottaket eller på gamlelehjemsmet vil kunne by på slik erfaringsbasert læring, sier Wirgenes.