



Hvorfor velger studentene Diakonhjemmet?

Ni av ti studenter sier studiene ved Diakonhjemmet har stimulert den etiske bevisstheten overfor yrkesrollen som sykepleier, sosionom og/eller diakon.

ILLUSTRASJONSFOTO:
VEGARD VALDE.

At det faglige ryktet er godt. At familie, venner og tidligere studenter bidrar med tips og anbefalinger. Det er blant de viktigste grunnene til at søkere trekkes mot Diakonhjemmets høgscole.

Av Asle Finnseth

Bildet av hva som får søkere til å velge Diakonhjemmet fremkommer i en forsket undersøkelse om studiemiljø og diakonal interesse blant heltidsstudentene ved høgscole. Kartleggingen er foretatt av forsker Torunn Omland Granlund ved høgscoles forskningsavdeling, Diaforsk.

236 av i alt 366 heltidsstudenter ved studiene diakoni, sykepleie og sosialt arbeid (sosionomstudiet) deltok. Studentene besvarte våren 2002 en lang rekke spørsmål om studiemiljø, tro- og livssyn, religiøs aktivitet, samt diakonal interesse. Kartleggingen følger opp en lignende, mer begrenset, studiemiljøundersøkelse foretatt i 1995.

Info fra nærmiljøet

Undersøkelsen tar blant annet for seg hvem som er de viktigste informasjonskildene når potensielle søkere ori-

enterer seg. Flest studenter rangerte «venner/familie» høyest (47 prosent), dernest «tidligere og nåværende studenter» (36) prosent. Annonser, brosjyrer og stands kommer på tredje plass. Syv prosent av søkerne oppgir at det var på nettet de fikk kjennskap til Diakonhjemmets høgscole.

Når det gjelder viktige faktorer for valg av studiested, er det skolens faglige omdømme som scorer desidert høyest. 61 prosent satte dette opp som «meget viktig». Dernest fulgte at man «visste at skolen har et godt sosialt miljø» (28). Anbefalinger fra familie, venner og tidligere studenter kommer også høyt på rankingen.

Fornøyd med studiemiljøet

Et stort flertall av studentene (77 prosent) er «meget fornøyd» eller «fornøyd» med studiemiljøet ved skolen. Når det gjelder selve undervisningen

eller studieopplegget sier 66 prosent seg «fornøyd» eller «meget fornøyd». Halvparten av studentene sier de i høy grad kan anbefale venner å studere ved Diakonhjemmet, mens 43 prosent sier de kan det «i en viss grad». Åtte prosent er så lite fornøyd at de ikke vil anbefale venner å satse på Diakonhjemmet som studieklasse.

Færre bekjennende kristne?

Frem til opptaket høsten 2000 måtte søkere til heltidsstudiene i sykepleie og sosialt arbeid bekjenne kristen tro og dokumentere tilhørighet i et kirkesamfunn. De som var tredjeklassinger i vår – da undersøkelsen ble gjort – var tatt opp med disse særvilkårene. Første- og andreklassingene var det ikke.

De tre klassene tegner hver sine profiler når det gjelder tilslutning til trosutsagn, religiøs aktivitet og formell religiøs tilhørighet. Mens 72 prosent

av tredjeklassingene sier det stemmer godt at «Jesus er min frelser som døde for mine synder», er oppslutningen 66 prosent i andre klasse og 48 prosent i første. Blant tredjeklassingene er det 74 prosent som «tror absolutt på Gud», mot 64 prosent i andre studieår og 53 prosent i første.

Når det gjelder religiøs aktivitet er det derimot andreklassen som ligger høyest. Eksempelvis oppgir 46 prosent av studentene på dette trinnet at de ber daglig, mot 38 prosent for tredjeklassingene og 30 prosent for førsteklasingene. Tilsvarende går 38 prosent av andreklassingene på møter én eller flere ganger i uken, mot 34 prosent for tredjeklassingene og 28 prosent av 1. klassingene. Førsteklassingene scorer lavest på både kristent medlemskap, kristen tro og deltakelse i aktiviteter med kristent fortegn ved skolen. Omland Granlund har slått sammen trostilslutning og religiøs aktivitet i en religionsindeks. Sammenlagt sett scorer andre- og tredjeklassen nokså likt på indeksen, selv om de har litt ulike tyngdepunkter på skalaen

som er benyttet. Rundt ti prosent av studentene ved Diakonhjemmet tilhører i dag ikke noe kirkesamfunn. To prosent er medlemmer i Human-etisk forbund, seks prosent plasserer seg selv i kategorien «Ikke noe tros- eller livssynsamfunn». Denne gruppen fordeles seg med 12 studenter i 1. klasse, seks i andre klasse og fire i tredje klasse.

Torunn Omland Granlund sier at det i tallmaterialet avtegner seg et bilde av at det er blitt færre bekjennende kristne studenter etter at tilleggsvilkårene falt bort. – Det dreier seg likevel om en så kort tidsperiode at vi ikke kan snakke om mer enn en tendens. Vi vet jo heller ikke hvordan utviklingen ville ha vært hvis tilleggsvilkårene var beholdt. Men det kan ut fra tallmaterialet synes som om vi kan avlese en effekt av at kravet om å bekjenne kristen tro er falt bort, sier hun til Steg.

Vis a vis Lovisenberg

Agderforskning gjorde i år 2000 en sammenlignbar undersøkelse ved Høgskolen for diakoni og syke-

pleie, Lovisenberg, der bekjennelseskravet ble fjernet i 1999. Sammenligner man, fremgår det at Diakonhjemmet har en høyere andel aktive kristne i studentmassen. Mens 23 prosent av studentene ved Lovisenberg oppgir at de ber daglig, gjør 39 prosent av diakonhjemstudentene det samme. 43 prosent av studentene ved Lovisenberg gir høy oppslutning om utsagnet «Jesus er min frelser som døde for mine synder», mot 59 prosent ved Diakonhjemmet. En av fem studenter ved Lovisenberg – mot to av fem ved Diakonhjemmet – oppgir at de går til nattverd ukentlig eller månedlig.

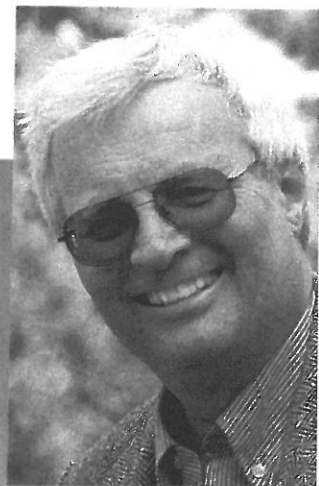
Stimulerer

Mange studenter ved Diakonhjemmet (68 prosent) har krysset av for at studiesituasjonen har hjulpet dem til «å bli klar over egne verdier og holdninger». En betydelig lavere andel (34 prosent) sier studiesituasjonen har gitt dem «hjelp til tros- og livssynsmessig bevisstgjøring». Her er 23 prosent uenige i at studiet har gitt dem slik hjelp.

Undersøkelsen viser også at flere studenter opplever det som «meget viktig» at undervisningen ivaretar et diakonalt perspektiv, enn at det farger øvrige arrangementer på skolen. 23 prosent mener at det er «meget viktig» at det skjer i undervisningen, mot 11 prosent på øvrige arenaer.

Også i 1995 ble studentene spurt om studiesituasjonen har gitt forståelse for hvordan kristen tro og fagutøvelse kan integreres. 37 prosent sa seg enig i dette i 1995, mens tallet i 2002 var steget til 67 prosent.

Sammenlignet med 1995 deltar en høyere andel studenter i studentsosiale og -politiske aktiviteter, i gymsal, kapell eller studenttråd. For den studentpolitiske aktiviteten er økningen på 15 prosent, mens 18 prosent flere oppgir å ha deltatt i sosiale og kulturelle aktiviteter.



Rektor Einar Vetvik

Vil skjerpe profilen

– Det er flott at over halvparten av studentene sier at studiene har økt deres bevissthet om hva diakoni er. Rapporten tilsier at vi fortsetter å styrke den diakonale dimensjonen i det vi gjør, sier rektor Einar Vetvik (bildet). Han påpeker at de nye studie- og fagplanene fra år 2000 er mye tydeligere på den diakonale gehalten enn de foregående.

Når det gjelder studentenes trossmessige profil sier Vetvik at det må forventes at skolen over tid får et større innslag av studenter som ikke tilhører noen kirke eller deler en kristen tro. – Men jeg vil advare mot å tenke for mekanisk, at det uten videre skyldes fjerning av tilleggsvilkårene. Vi vet ikke hvor representativ den aktuelle tredjeklassen er for de mange klassene før den som er tatt opp med tilleggsvilkår.

Profilen på området kristen tro og kristen aktivitet formes av en hel rekke andre faktorer også, påpeker Vetvik. Han viser blant annet til at det faglige arbeidet med forholdet mellom tro og fag også får betydning for studentenes identitet på dette punkt. – Innslaget av ikke-kristne studenter muliggjør en friskere dialog om verdifundamentet vårt, legger han til.

– Du er fornøyd med den økte bevisstheten om diakoni. Men bare en tredel oppgir å fått økt interessen eller motivasjonen for diakoni i løpet av studiet. Er ikke det et lite kekkers?

– Ja, det er en utfordring. Men talle kan også ha noe med hvor motivert studenten er i utgangspunktet. Hvis motivasjonen er høy når du begynner her, det ikke å forvente at den skal øke så mye. – Hvilke føringer ser du i rapporten når gjelder markedsføring av studiene?

– Vi må sørge for å ta vare på det gode skussmål vi får fra de som kjenner oss: potensielle studentenes familie og venner, samt nåværende og tidligere studenter. Så må vi greie å få frem samme budskapet til nye grupper i media. Her blir nettmidiet stadig viktigere, sier Vetvik.

Forholdet tro-fag fordelt på klassetrinn. Prosent som er enig i påstandene

Studiesituasjonen har...	1.klasse	2.klasse	3.klasse	Totalt
■ hjulpet meg til å bli klar over egne verdier/holdninger	87 %	63 %	78 %	78 %
■ gitt meg hjelp til min tros/livssynsmessige bevisstgjøring	36 %	31 %	26 %	32 %
■ stimulert den etiske refleksjonen og min etiske bevissthet i forhold til fremtidig yrkesrolle som sosialarbeider/sykepleier/diakon	93 %	75 %	89 %	87 %
■ gitt/gir meg god forståelse av hvordan jeg kan integrere mitt livssyn i mitt faglige arbeid som sosialarbeider/sykepleier/diakon	73 %	62 %	61 %	66 %

Studiesituasjonens påvirkning av diakonal interesse og bevissthet. Prosent.

Studiesituasjonen har...	Helt enig	Mer enig enn uenig	verken, eller	Mer uenig enn enig	Helt uenig
■ bidratt/bidrar til å øke min interesse for diakoni	10 %	22 %	37 %	15 %	16 %
■ økt min bevissthet om hva diakoni er	19 %	35 %	30 %	10 %	6 %